

Vilniaus lopšelio-darželio „Pelenė“ savitumas

Viena iš Vilniaus lopšelio-darželio „Pelenė“ (toliau *Mokykla*) prioritetinių ugdymo sričių – sveikos gyvensenos puoselėjimas, fizinio aktyvumo didinimas ikimokykliniame amžiuje ir bendruomenės sutelkimas sveikatos ugdymo(si) ir stiprinimo veiklai. Mokykloje sukaupta didelė patirtis ugdamant sveiką ir saugią gyvenseną.

Nuo 2011 metų įstaiga prisijungė prie Respublikinės ikimokyklinio ugdymo įstaigų darbuotojų asociacijos (RIIDA) „Sveikatos želmenėliai“. Asociacija jungia įvairių šalies savivaldybių ikimokyklinio ugdymo įstaigas. Asociacijos veikla apima sveikos gyvensenos kaip gyvenimo būdo propagavimą tarp pedagogų, tėvų, visuomenėje, pedagogų kvalifikacijos tobulinimą, darbo patirties sklaidą ir sveikos gyvensenos darželių tinklo plėtrą šalyje. 24 įstaigos pedagogai yra asociacijos „Sveikatos želmenėliai“ nariai.



Nuo 2017 m. dalyvaujame nacionaliniame projekte „Sveikatiada“, kurio šūkis – sveikai gyventi yra smagu! „Sveikatiados“ tikslas - ugdyti vaikų, mokinių ir jų šeimų sveiką gyvenseną. Tai ilgalaikis sveikos gyvensenos ugdymo projektas, suteikiantis vaikams žinių ir praktinių įgūdžių apie sveikatą, mitybą ir fizinį aktyvumą. Išbandę „Sveikatiados“ idėjas, vaikai patys susidomi sveika gyvensena ir turi daugiau motyvacijos gyventi sveikai. Organizuojami vaikams įdomūs ir patrauklūs renginiai, kurių metu ugdytiniai plečia savo žinias ir supratimą sveikos mitybos ir fizinio aktyvumo srityse. Veiklose dalyvauja ne vien vaikai, bet ir mokytojai, mokyklų ir darželių administracijos darbuotojai bei tėvai.



Nuo 2020 m. taip pat dalyvaujame Lietuvos ikimokyklinio ugdymo įstaigų projekte „Lietuvos mažųjų žaidynės“. Projekto tikslas – skatinti Lietuvos ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų fizinį aktyvumą.

Projekto uždaviniai: 1. Parengti ir vykdyti reguliarius (ne mažiau kaip 3 k/sav.) virtualius fizinio aktyvumo užsiėmimus ikimokyklinio ugdymo įstaigose. 2. Organizuoti ikimokyklinio amžiaus vaikų fizinį aktyvumą ir pozityvias patirtis skatinančius renginius (festivalius). 3. Plėtoti Lietuvos ikimokyklinio/priešmokyklinio ugdymo pedagogų kvalifikaciją vaikų fizinio aktyvumo skatinimo ir fizinio ugdymo srityse.



2023 m. dalyvavome Lietuvos neformaliojo švietimo agentūros projekte „Sveikata visus metus“, kurio tikslas – padėti vaikams, mokiniamis įgyti visapusišką sveikatos sampratą, išugdyti sveikatai naudingus gebėjimus, įpročius bei nuostatas, atsakomybę už savo ir kitų sveikatą, paskatinti juos rinktis sveiką gyvenimo būdą. 2023 metais projekte dalyvavo 419 komandų, virš 19 tūkstančių dalyvių. Mūsų įstaigos darbas buvo įvertintas puikiai. Visos Respublikos mastu Vilniaus lopšelio-darželio „Pelenė“ komanda užėmė 1 vietą.



Nuo 2017 m. mokyklai suteiktas Sveikos mokyklos statusas. Sveikatą stiprinančios mokyklos tikslas – stiprinti mokinių ir kitų mokyklos bendruomenės narių fizinę, protinę, dvasinę sveikatą, gilinti sveikatos žinias bei formuoti sveikos gyvensenos įgūdžius, bendromis mokytojų, medikų, šeimos bei visuomenės pastangomis kurti integruotą, visa apimančią sveikatos stiprinimo sistemą bei sveikatai palankią aplinką.

Nuo 2021 m. mokyklai suteiktas aktyvios mokyklos statusas. Aktyvi mokykla – mokykla, kurioje išskirtinis dėmesys skiriamas mokyklos bendruomenės fizinio aktyvumo skatinimui, kuriant fiziniam aktyvumui palankią mokyklos aplinką ir integruojant fizinį aktyvumą į kasdienį mokyklos gyvenimą.



Nuo 2023 m. mokykla dalyvauja Lietuvos masinio futbolo asociacijos projekte „Futboliukas“. „Futboliukas“ - ilgalaikės masinio futbolo programos „Sugražinkime vaikus į stadionus“ projektas, skirtas ugdymo įstaigoms, turinčioms ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupes.



Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojos (toliau Mokytojos) ir fizinio ugdymo mokytojas tikslingai organizuoja judėjimą, siekdamas ugdyti fizines vaiko ypatybes (lankstumą, vikrumą, išsvermę, greitumą, judesių koordinaciją, pusiausvyrą). Mokytojos siekia, kad kiekvienas vaikas pratintųsi pajusti kūno ir atskirų jo dalių judėjimo kryptį, derintų rankų ir kojų judesius, gebėtų orientuotis erdvėje, įvaldytų pagrindinius judėjimo įgūdžius, kurie įgyjami žaidžiant įvairius žaidimus, bėgiojant, išdykaujant, lenktyniaujant.

Mokykloje sudarytos tinkamos sąlygos vaikų fizinei veiklai: įrengta sporto erdvė ir aktyvaus judėjimo takas lauke, mokyklos salėje yra pakankamai priemonių aktyviai vaikų veiklai. Siekdamas, kad sėkmingai plėtotųsi vaiko fizinis aktyvumas, fizinio ugdymo mokytojas ir mokytojos:

- žaidžia įvairius žaidimus, kuriuose dominuoja visi pagrindiniai judesiai: ėjimas, bėgimas, šuoliai, mėtymai, laipiojimas, pusiausvyros pratimai;
- sistemingai moko vaikus vis sudėtingesnių judesių, dažnai keičiant sąlygas – lengvinant ar pasunkinant. Judesius atliekant iš įvairių pradinių padėčių, keičiant judesių atlikimo kryptį, amplitudę, greitį;
- Naudojasi įvairaus dydžio, formos, svorio priemonėmis, tai ugdo gebėjimą diferencijuoti judesių parametrus, pajauti erdvę, suvokti laiko trukmę;



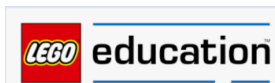
Mokykla dalyvauja tarptautinėje ankstyvosios prevencijos programoje „**Zipio draugai**“, kuri skirta 5–7 metų vaikams. Ši programa siekia gerinti emocinę vaikų savijautą, padėdama jiems įgyti socialinių ir emocinių sunkumų įveikimo gebėjimų.



Taip pat įgyvendiname **Kimochi** ikimokyklinio ugdymo programą. „Kimoči“ (japoniškai „kimochi“ reiškia „jausmas“) – tai ikimokyklinio ugdymo programa, kurios pagrindas yra socialinių ir emocinių kompetencijų lavinimas. „Kimoči“ programa skirta emociniam intelektui ugdyti, pozityviam elgesiui skatinti, vaiko charakteriui ir bendradarbiavimo įgūdžiams lavinti.



2022 metų pabaigoje mokykla prisijungė prie ilgalaikio tarpinstitucinio bendradarbiavimo edukacinio projekto **FIRST LEGO LYGA DISCOVER**. Tai projektas, kurio dėka kursime edukacinius įrankius, LEGO inžinerijos įrankius, brandinsime **ROBOTIADOS** ikimokyklinukams koncepciją.



Mokykla dalyvauja ir „**Vaisių ir daržovių bei Pieno ir pieno produktų vartojimo skatinimo vaikų ugdymo įstaigose**” programose. Siekiame, kad vaikai ne tik gautų šviežių vaisių ir daržovių, pieno produktų, kurie reikalingi visaverčiam vaikų augimui, bet ir ugdytūsi sveiki maitinimosi įpročiai.



Mokykloje organizuojamas neformalusis papildomas ugdymas – išnuomotose patalpose vyksta mokami karatė, keramikos, anglų kalbos ir robotikos užsiėmimai.



Mokykla glaudžiai bendradarbiauja su Vilniaus miesto Visuomenės sveikatos biuru „Vilnius sveikiau“, kuris rūpinasi Vilniaus miesto gyventojų sveikata, vykdo visuomenės sveikatos priežiūrą, stiprinimą ir stebėseną. Veikdami kartu prisidedame prie vaikų, tėvų (globėjų, rūpintojų), mokytojų ir kitų ugdymo įstaigų darbuotojų sveikos gyvensenos stiprinimo.



Mokykla turi:

- Bendrą muzikos ir sporto salę, kurioje vyksta kūno kultūros, muzikos užsiėmimai vaikams, sportiniai ir meniniai renginiai, koncertai, edukacijos;
- įrengtas sensorinis kambarys (socialinio pedagogo kabinete). Kuriam yra burbulų vamzdis, terapinis asmeninės erdvės namelis, šviečiantis burbulų baseinas, šviečiantis kubas, sensorinė kolekcija ir kt. priemonės, padedančios stimuliuoti vaikų pojūčius – klausą, regą, uoslę, skonį ir lytėjimą. Siekiama sukelti pozityvius pojūčius, motyvuoti mokytis, padėti atsipalaiduoti ir nusiraminti.



- įkurta bibliotekėlė darželio koridoriuje, kurioje vaikai gali ne tik vartyti ir skaityti įvairias knygutes, bet erdvė tinkama ir vaikų poilsiui, kūrybai.



- grupėse įrengtos erdvės vaikų kūrybiniais, konstrukciniais žaidimams bei vaikų tyrinėjimams ir atradimams.



- logopedo, spec.pedagogo, socialinio pedagogo ir psichologo kabinetus, skirtus vaikams, turintiems SUP.



- Lauke įrengta relakso ir poilsio erdvė su fontanu.



Lauko aikštelės pritaikytos visuminiam vaiko ugdymui(si). Daug sportinių medinių įrenginių, dengtos smėlio dėžės, įrengtos poilsio zonos, nuorodos su grupių pavadinimais, aktyvaus judėjimo skveras, krepšinio/futbolo stadionėlis ir aktyvaus judėjimo erdvė. Įrengtas pėdučių mankštos Kneipo takelis plokščiapėdžiams. Gamtinė aplinka dėkinga vaikų stebėjimams ir tyrinėjimams. Vaikų ekologinių ir gamtosauginių vertybių formavimui įrengtos sodininkystės ir daržininkystės erdvės su šiltnamiu ir lysvėmis. Teritorijoje augantys medžiai pažymėti pavadinimų kortelėmis, sudaryta knyga su pagrindine informacija apie medžius ir augalus. Lauko aikštelėje palikta natūrali pieva tyrinėjimams ir stebėjimams.

