



LAPKRIČIO TEMA:

*„Nugalėti blogus įpročius galima tik šiandien,
o ne rytoj“.* (Konfucijus)

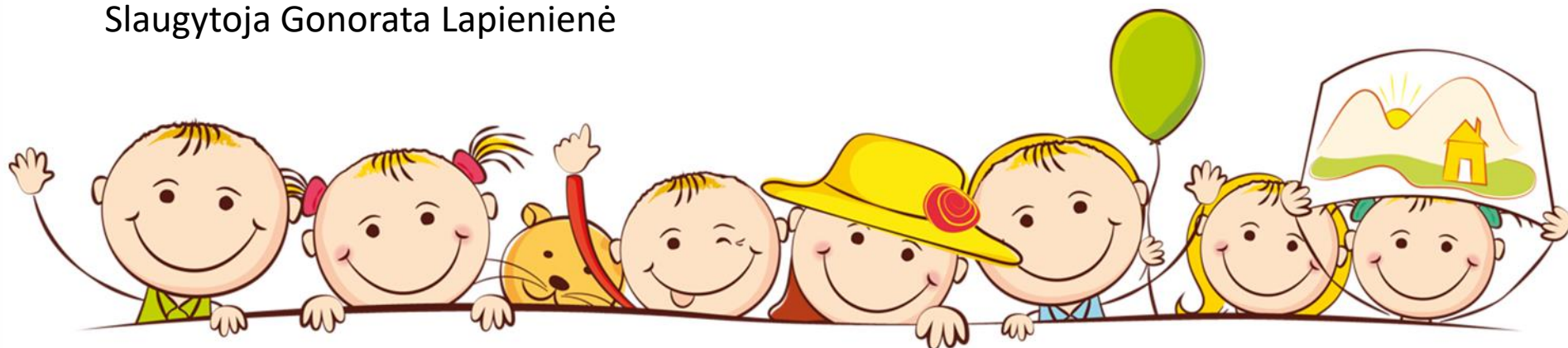
Darbo grupė:

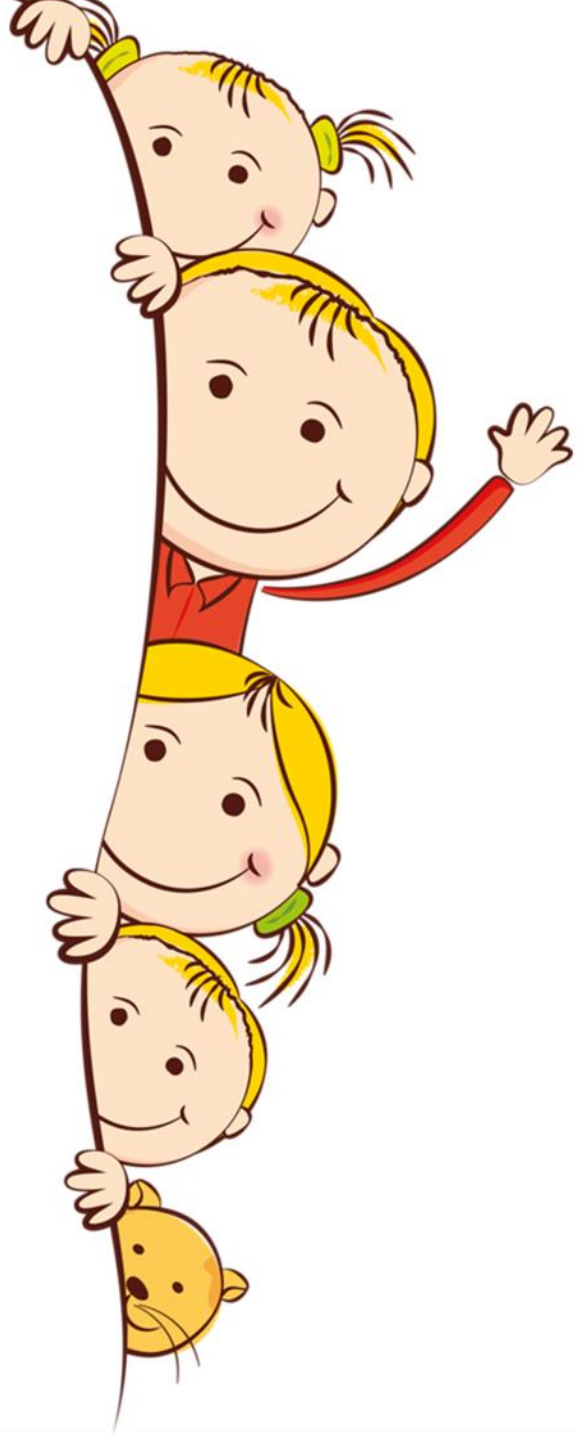
Direktorės pav. ugd. Beata Mošenec

Ikimokyklinio ugd. pedagogė Jolanta Bagdonienė

Neformalaus ugdymo pedagogas Dariusz Kryžanovskij

Slaugytoja Gonorata Lapienienė





Socialinis emocinis ugdymas – tai procesas, per kurį vaikai ir suaugusieji įgyja ir mokosi efektyviai naudoti žinias, gebėjimus ir įgūdžius bei vertybines nuostatas, reikalingas norint:

- pažinti ir valdyti savo emocijas;
- išsikelti teigiamus tikslus ir jų siekti;
- jausti ir rodyti rūpestį kitiems (empatija);
- kurti ir palaikyti pozityvius tarpusavio santykius;
- priimti atsakingus sprendimus.

Socialinis emocinis ugdymas formuoja laisvą, atsakingą, emociškai tvirtą asmenybę, taip pat yra žmogaus, kaip bendruomenės dalies, augimo veiksnys.

Tikslas:

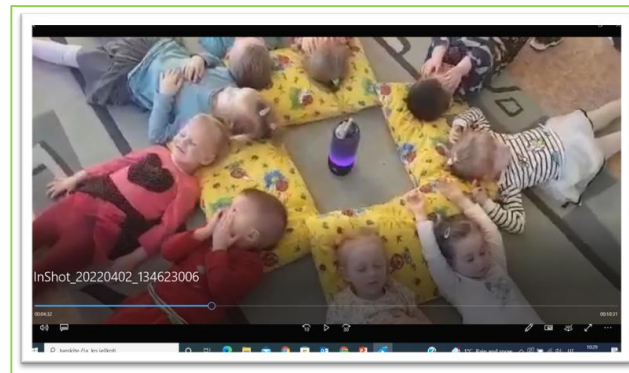
Atpažįsta bei įvardija savo ir kitų emocijas ar jausmus, jų priežastis, įprastose situacijose emocijas ir jausmus išreiškia tinkamais, kitiems priimtinais būdais, žodžiais ir elgesiu atliepia kito jausmus (užjaučia, padeda). Moka valdyti savo emocijas.

Šypsenos diena Pelenėje

Jau daugiau nei 20 metų, visas pasaulis švenčia tarptautinę šypsenos dieną. Jos steigėjas Harvey Ball sakė: „Daryk gerus darbus. Džiugink kitus. Šią dieną padėk atsirasti bent vienai šypsenai“. Šypstis pradedame jau pirmaisiais savo gyvenimo mėnesiais. Ir nesvarbu kokia kalba kalbame ar kokio amžiaus esame, šypsena visur ir visada suprantama vienodai – kaip džiaugsmo, draugystės, laimės išraiška. Tad šią dieną kviečiame visus dalintis šypsenomis! O tai darė ir mūsų darželio bendruomenė ir jos ugdytiniai.



Medituodami (vaikai pasirinko sau norimą, patogią vietelę, atsigulė, atsisėdo ar kaip tik patys norėjo pasirinko sau tinkančią, patinkančią poziciją pagal savo poreikius). Taip klausėmės užsimerkę kas vyksta aplinkui (kokie garsai girdisi už lango, kas girdisi už durų, kokie garsai girdisi mūsų aplinkoje, klausėmės kaip plaka mūsų širdelė...). Taip vaikai atsipalaidavo nurimo, pasibuvo tyloje. Po to visi kartu aptarėme, kaip mes jautėmės būdami ramioje aplinkoje, vaikai pasakojo, kaip jie jautėsi būdami ramybėje, lygino kylančius jausmus triukšme ir esant tyloje, įvardijo savo emocijas, kaip jie jautėsi. Vaikai įvardijo, kad „Smagu būti ramybėje ir būti išgirstam“, „Dar noriu pabūti tyloje...“, „Tyloje būti gera, nes tada girdžiu ką sako draugas...“ ... Taip pat gulėdami patogioje pozicijoje „buvome paukšteliai, kurie skraidė danguje“. Vaikams įvardijant „Tai buvo taip gera...“.



Pasikalbėję ir susipažinę su įvairiomis kylančiomis emocijomis atlikome darbelius („Emocijų fotoaparatas“- vaikai spalvino savo fotoaparatą ir „fotografavo save“, bei įvardino savo emocijas (piktas, linksmas, liūdnas, išsigandęs...). Pasirinktomis savo nuožiūra spalvomis, ieškojome popieriaus lape paslėpto veiduko (emocijos). Piešėme save „Jausmų žmogutį“, pavalgėme šypsančios košės.



Lapkričio mėnesį prasidėjo tamsos metas. Tamsuoju laikotarpiu žmonės turėtų gyventi ramiau, daugiau laiko skirti vidiniam pasauliui. Sielos šviesa ir yra tikroji žibinto šviesa, kurią reikia saugoti, prižiūrėti ir neleisti tai šviesai užgęsti. Lapkričio 15- tą darželyje įvyko Žibintų šventė arba kitaip dar vadinama Šv. Martyno diena. Šios dienos vaikai visada laukia su nekantrumu, nes ji įprasmina geradarystės ir dosnumo, vidinės šviesos vertybes. Vakare visa bendruomenė susirinko kieme – darželio teritorijoje ant saulės spindulėlio paruoštos vietos visi sudėliojo atsineštus žibintus. Lapkričio 16 dieną, l/d „Pelenė“ mes paminėjome TOLERANCIJOS dieną, vaikai grupėse kūrė TOLERANCIJOS ŽIBINTUS, rudenį yra mažiau šviesos, kurios reikia bet kuriai gyvai būtybei. Šviesa asocijuojasi su gėriu, pozityvumu. Todėl šių metų simbolis – Tolerancijos žibintas skirtas nešti toleranciją, gėrį, pakantumą, kuris turi įveikti blogį.



Laisvo laiko minutėlę, vaikai žaidė su „Emocijų dėlionėmis“, kamuoliukais, kilimėliais, vartė knygeles, atvėrė „Išjaustukų dėžutę“, dėliojo ir įvardijo dar kartelį pavaizduotas emocijas. Atsisveikinant sustojome visi ratu, pasakėme draugui po komplimentą, gerą žodį, apsikabinome ir palinkėjome vienas kitam linksmos ir draugiškos likusios dienos. Nepamiršime, kad turime būti draugiški ir tolerantiški vienas kitam. Juk mes didelė Grūdelio šeima ir mūsų kelionė „Į jausmų ir emocijų pasaulį“ dar tikrai nesibaigė.



„Emocijų vulkanas”- pasitikėjimo savimi ugdymas

Kiekvieną dieną mus lydi įvairios emocijos. Tai mes linksmi, tai supykę, tai vėl nuotaika linksmą, bet staiga kažkas nutiko ir mes nuliūstame, tampame pikti. Taip viena emocija keičia kitą. „Emocijų vulkanas” – puikus eksperimentas pamatyti vaikams kas vyksta su jų jausmais, kaip liejasi jų emocijos džiaugiantis, pykstant, liūdint. Jos gali būti ir net spalvotos. Pasitikėjimas savimi padeda vaikams augti unikaliomis asmenybėmis, siekti tikslo, padeda bendravime su kitais.



Žaislai „Kimoči“ padeda kalbėtis apie jausmus, kuriuos vaikai mokosi pažinti, pavadinti ir valdyti, konstruktyviai bendrauti. „Kimoči“ padeda aptarti įvairias gyvenimiškas situacijas, per kurias jaučiami skirtingi jausmai (pyktis, džiaugsmas, baimė, nusivylimas, pasididžiavimas, kaltė ir kt.). Kiekvieno Kimočių susitikimo metu aptariamas naujas jausmas, atkuriamos realios gyvenimo situacijos bei suteikiama galimybė mokytis, kaip elgtis, ką sakyti sudėtingose situacijose. Žaidimai (vaidimai su Kimočiais) leidžia vaikams pajusti, ką galvoja, jaučia ir kaip elgiasi kiti, išsakyti savo jausmus, padeda pažinti save ir draugus.

Kimochis
social and emotional learning



Emocijos yra labai svarbios mūsų gyvenime, todėl svarbu kalbėti su vaikais apie kylančias emocijas ir jausmus ankstyvame amžiuje. Kokios būna emocijos, kaip jas atpažinti, sugebėti įvardinti ir kontroliuoti, ką vaikai jaučia, kaip elgiasi susidūrus su viena ar keliomis emocijomis.

