

Įsivertinimu buvo **siekama kurti besimokančią bendruomenę**, kurioje nuolatinė visos mokyklos bendruomenės refleksija, savianalizė, visų lygių tarpusavio bendradarbiavimas, dėmesys aktualiausiems mokyklos veiklos aspektams, lemiantiems ugdymo kokybę, būtų esminiai.

ESMINIS TIKSLAS –
SUKURTI KOKYBĖS
SIEKIO KULTŪRĄ

UGDYMO CENTRE –
VAIKO RAIDA,
MOKYMASIS IR GEROVĖ

VERTINIMO SISTEMA –
DINAMIŠKA IR NUOLAT
ATSINAUJINANTI

Pažymėtina, kad geriausi sprendimai gimsta bendro darbo erdvėje.



Veiklos kokybės įsivertinimas vykdomas 5 etapais:

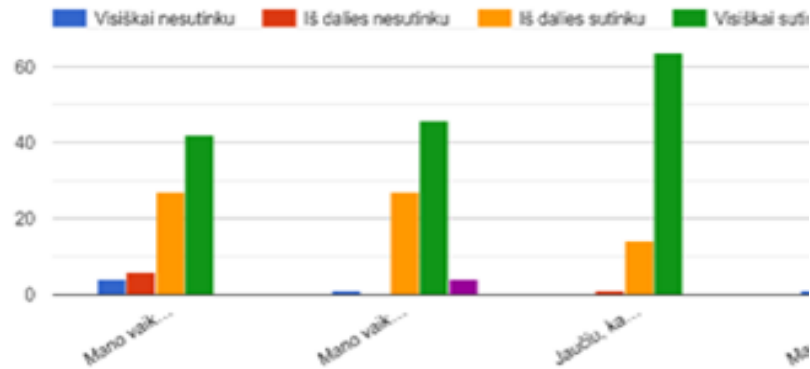
- pasirengimas;
- visuminis įsivertinimas;
- teminis giluminis įsivertinimas;
- atsiskaitymas ir informavimas;
- planavimas.



VAIKŲ PSICHOLOGINIS IR FIZINIS SAUGUMAS

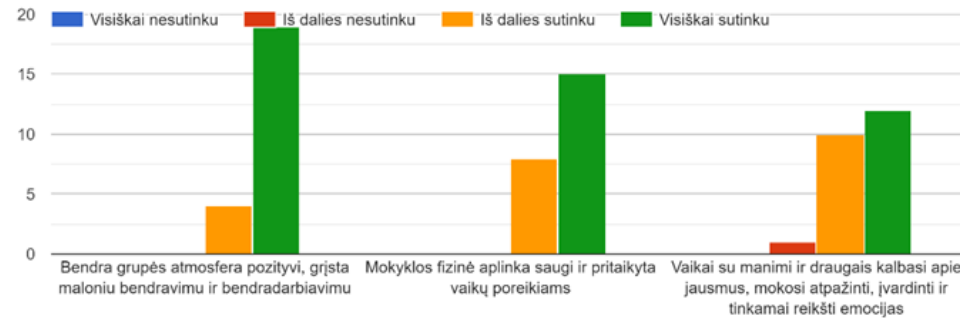
TĖVAI

2. Jums pateikiami teiginiai, kurie padeda įvertinti vaiko gerovę. Labiausiai Jūs



PEDAGOGAI

1. Pateikiame teiginius, kurie apibūdina Jūsų darbą. Pagalvokite, kiek tai būdinga Jūsų grupės vaikams, Jūsų pedagoginei veiklai grupėje. Tinkantį ... X. 1.1 Vaikų psichologinis ir fizinis saugumas.

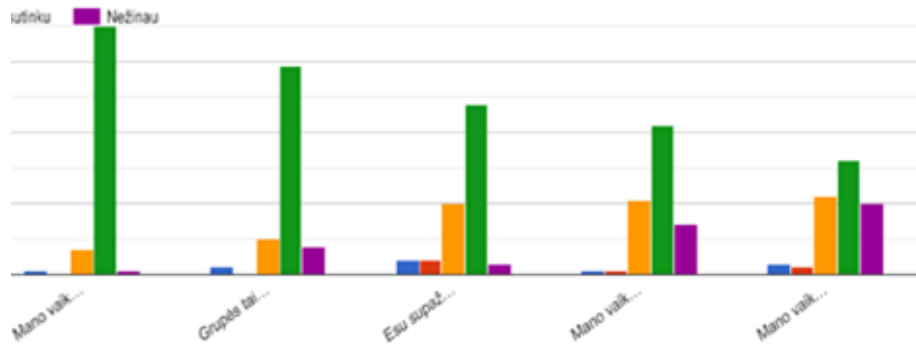


- Apklausoje dalyvavo 82 % pedagogų ir specialistų (23) ir 45 % tėvų.(81)
- 50 % tėvų teigia, kad jų vaikas darželyje jaučiasi saugus, eina su džiaugsmu, gerai sutaria su vaikais, yra mokomas elgtis saugiai ir laikytis taisyklių.
- Pedagogų nuomonė, kad fizinė aplinka yra saugi, grupės atmosfera yra pozityvi, vaikai laisvai gali pakalbėti apie jausmus, tinkamai reikšti savo emocijas.

VAIKŲ TARPUSAVIO SĄVEIKA

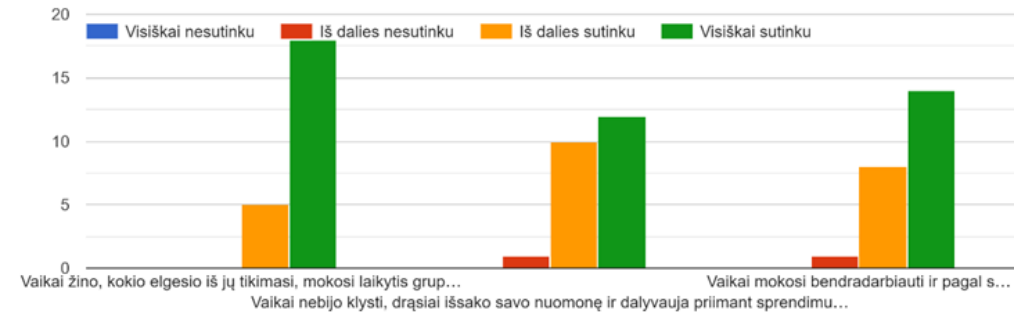
TĖVAI

Jums tinkantį atsakymą pažymėkite.



PEDAGOGAI

1.3. Vaikų tarpusavio sąveika

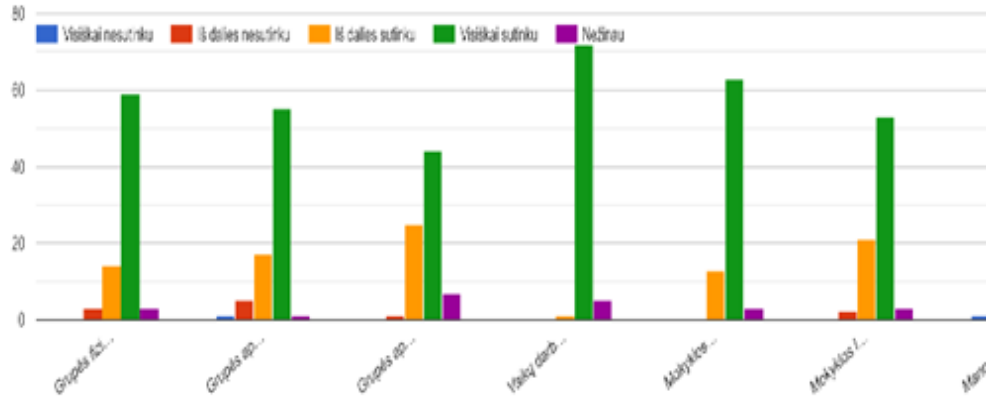


- Tėvų nuomonė, kad vaikas yra mokomas elgtis saugiai mokykloje, laikytis taisyklių, mokosi dalintis žaislais. 23 tėvai iš 84 parašė, kad nežino ar jų vaikas yra empatiškas ir pastebi, kai kitas vaikas yra liūdnas ir jam reikalinga pagalba.
- Nagrinėjant vaikų tarpusavio santykius pedagogai teigia, kad vaikai žino ko iš jų tikimasi, mokosi laikytis grupės susitarimų. Pedagogams trūksta kompetencijos laiku pastebėti, atpažinti ir pasidalinti įtarimais su tėvais, apie vaiko raidos sutrikimus.

FIZINĖ APLINKA

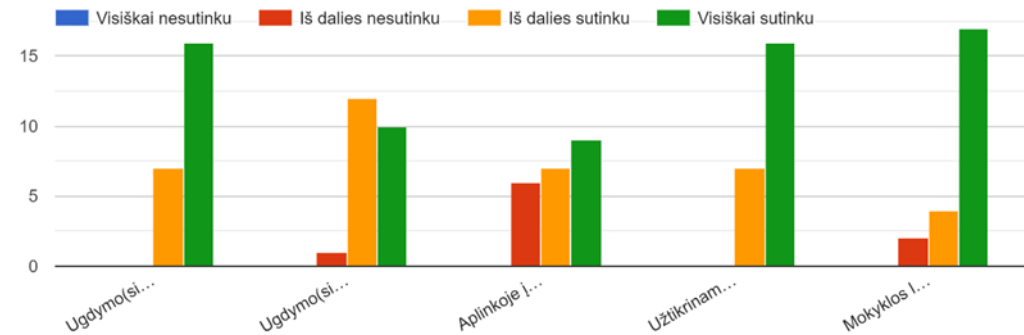
TĖVAI

3. Išvardinti teiginiai padeda įvertinti ugdymo(si) aplinkas mokykloje, grupėje, kurią lanko Jūsų vaikas. Labiausiai Jums tinkantį atsakymą pažymėkit



PEDAGOGAI

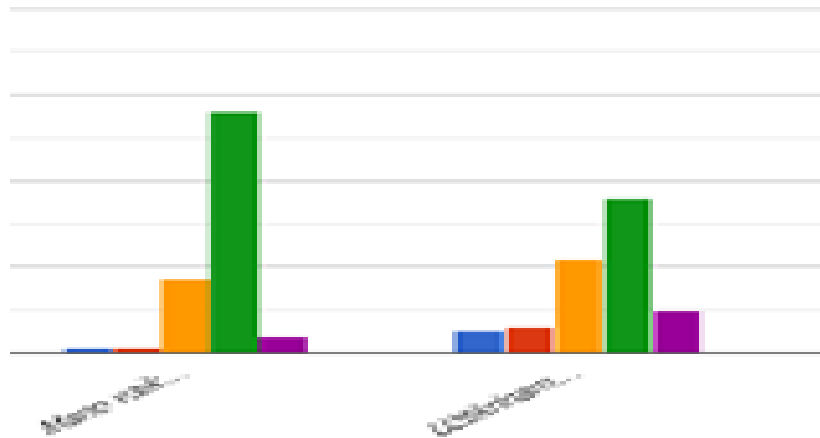
3. Jums išvardinti teiginiai, kurie apibūdina ugdymo(si) aplinkas, pedagogo darbą. Pagalvokite, kiek tai būtina mokyklos, grupės, kurioje dirbate, apli...nkantį atsakymą pažymėkite X. 3.1. Fizinė aplinka.



- Iš (60) tėvų atsakymų apie darželio ir grupės aplinką matome, kad grupės aplinka yra saugi ir pritaikyta vaikų poreikiams. Aplinka neapkrauta, estetiška, gausų vaizdinės informacijos. Lauke vaikų žaidimų įranga tvarkinga ir saugi, pritaikyta visapusiškam vaikų ugdymuisi, sudarytos sąlygos vaiko poreikiams tenkinti.
- Pedagogai teigia, kad tiek fizinę, tiek socialinę-emocinę bei pažintinę aplinką stengiasi pritaikyti pagal vaikų poreikius, amžių, bei užtikrinti jos saugumą ir patrauklumą. Bet pedagogai pažymėjo, kad ugdymo(si) aplinkoje trūksta: tinkamo kampelio vaikui nusiraminti, atsipalaiduoti, interaktyvios lentos, „robotikos“ užsiėmimų.

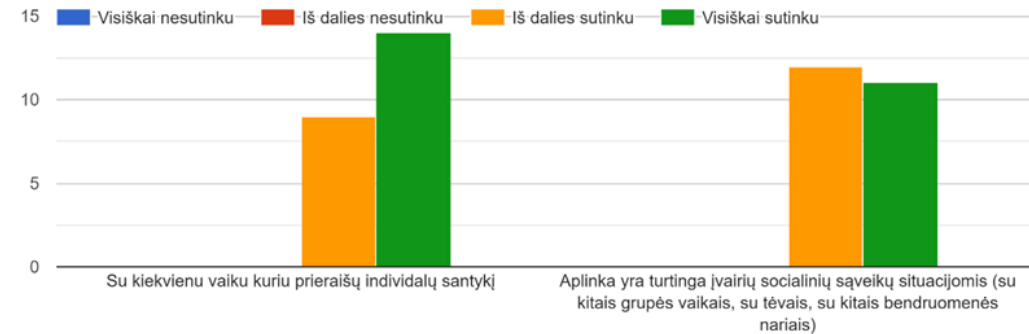
SOCIALINĖ – EMOCINĖ APLINKA

TĖVAI



PEDAGOGAI

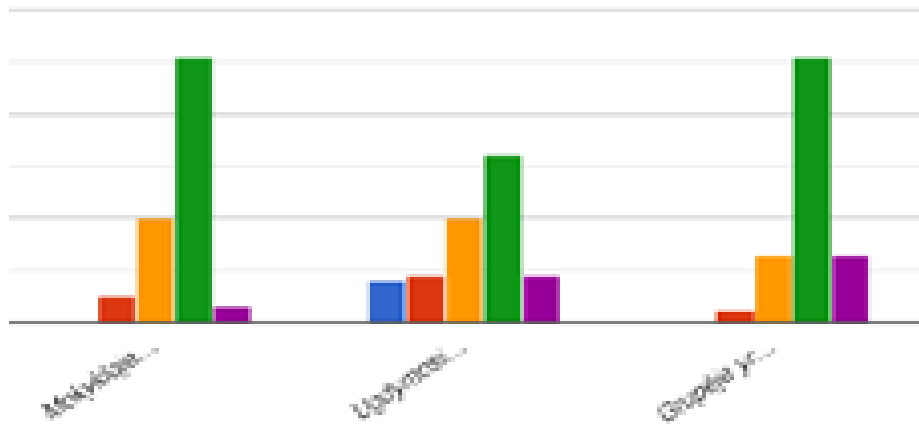
3.2. Socialinė-emocinė aplinka



- Dauguma tėvų mano, kad vaikas pasitiki mokytoja, žino, kad pedagogė pagelbės, kai tik prireiks jos pagalbos. Bet nemaža dalis apklaustųjų mano, kad per mažai organizuojama bendrų su tėvais išvykų ir renginių. Pedagogai mažai kviečia tėvus vesti ugdymo veiklą.
- Dauguma pedagogų su kiekvienu vaiku kuria prieraišų individualų santykį. Skatina vaikų socializaciją. Tik kai kurie pedagogai atkreipė dėmesį, kad grupėje, adaptaciniu laikotarpiu, sunku išlaikyti ramią emocinę atmosferą.

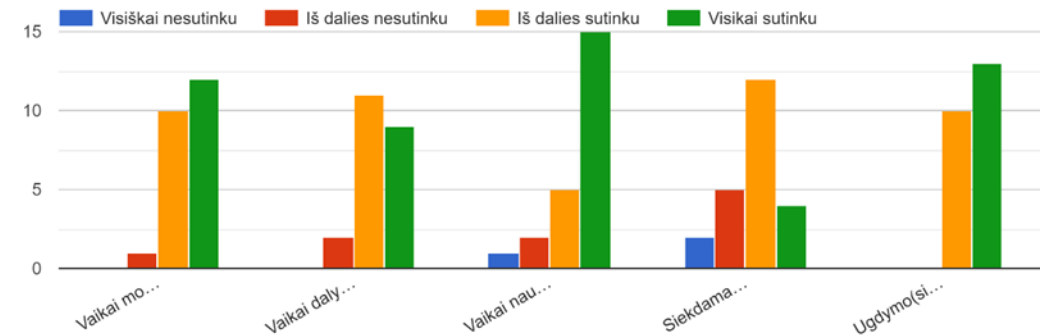
PAŽINTINĖ APLINKA

TĖVAI



PEDAGOGAI

3.3. Pažintinė aplinka

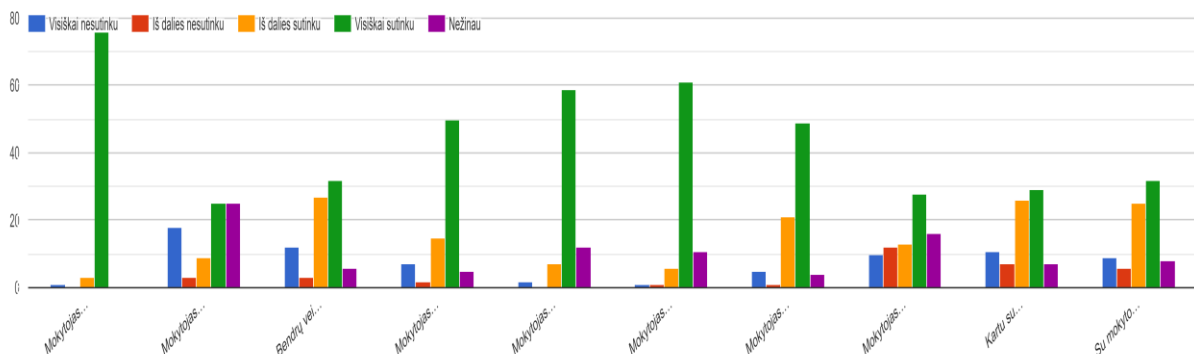


- Tėvai mano, kad mokykloje sudarytos sąlygos vaiko poreikių tenkinimui ir gabumų plėtojimui. Bet su tėvais nėra aptariama ugdymosi erdvių kūrimas.
- Dauguma pedagogų norėtų skirti daugiau laiko žaidimams, bei dar dažniau įtraukti vaikus į eksperimentinę veiklą. Bet tam trūksta priemonių tyrinėjimams ir lauke erdvių pažintiniai veiklai (šiltnamio).

PARTNERYSTĖ SU ŠEIMA

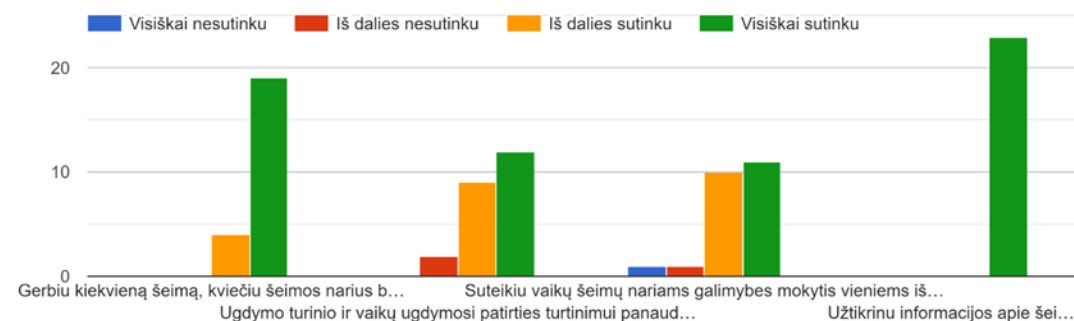
TĖVAI

5. Išvardinti teiginiai apibūdina mokytojo bendravimą su tėvais. Pagalvokite, kiek tai būdinga Jūsų bendravimui su vaiko mokytoja ir pažymėkite Jums tinkantį atsakymą.



PEDAGOGAI

6. Išvardinti teiginiai apibūdina vaikų šeimos kultūros pažinimo, partnerystės su vaiko šeima aspektus. Pagalvokite, kiek tai būdinga Jūsų peda...mą pažymėkite X. 6.1. Šeimos kultūros pažinimas.

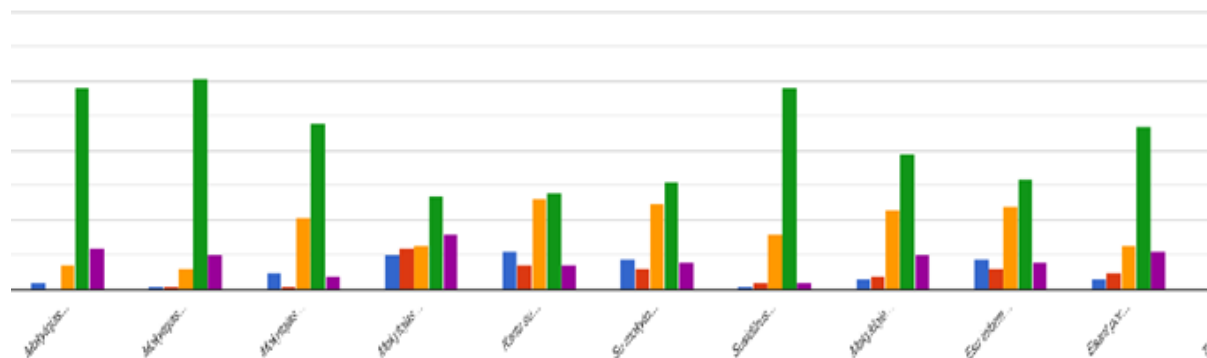


- Remiantis tėvų atsakymais galima teigti, kad mokytojas visada elgiasi etiškai ir pagarbiai su tėvais. Pedagogas skatina tėvus keistis informacija gyvai ir interneto formose, gerbia šeimos privatumą, informacija apie jų vaiką suteikiama konfidencialiai. Bet jiems pritruko informacijos apie pedagogų naudojamą ugdymo strategijas, naudojama literatūrą ar nuorodas bei informacijos apie vaikui naudingas paslaugas už mokyklos ribų.
- Išnagrinėjus vaikų šeimos kultūros pažinimą ir partnerystę su šeima paaikškėjo, kad pedagogai gerbia kiekvieną šeimą, komunikuoja, bendradarbiauja, teikia reikalingą ir tėvus dominančią informaciją, užtikrinant konfidencialumą. Sunkumų sukelią tėvų įtraukimas į ugdomąjį procesą, aktyvų bendradarbiavimą. Geranoriškos pastabos, pagalba, ne visada priimanamos draugiškai.

PASIEKIMŲ VERTINIMO IR UGDYMO PLANAVIMO

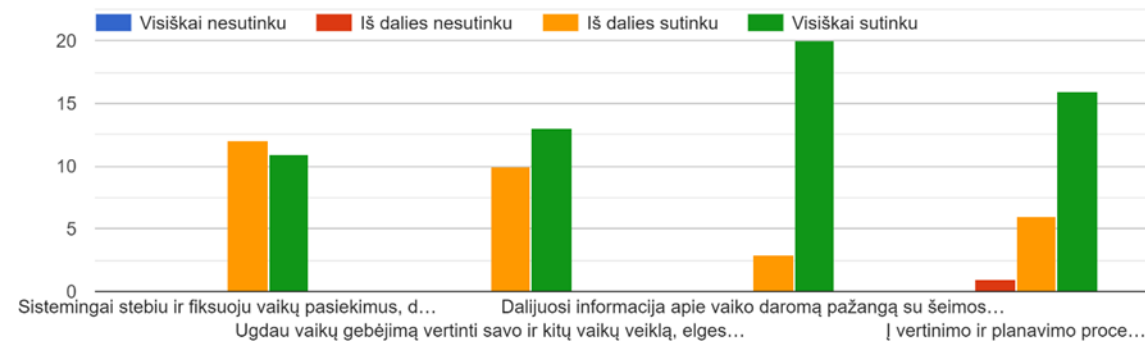
TĖVAI

Į bendravimui su vaiko mokytoja ir pažymėkite Jums tinkantį atsakymą.



PEDAGOGAI

5. Jums pateikiame teiginius, kurie apibūdina vaikų pasiekimų vertinimo aspektus, ugdymo planavimą. Pagalvokite, kiek tai būtinga Jūsų p...atsakymą pažymėkite X. 5.1. Pasiekimų vertinimas.

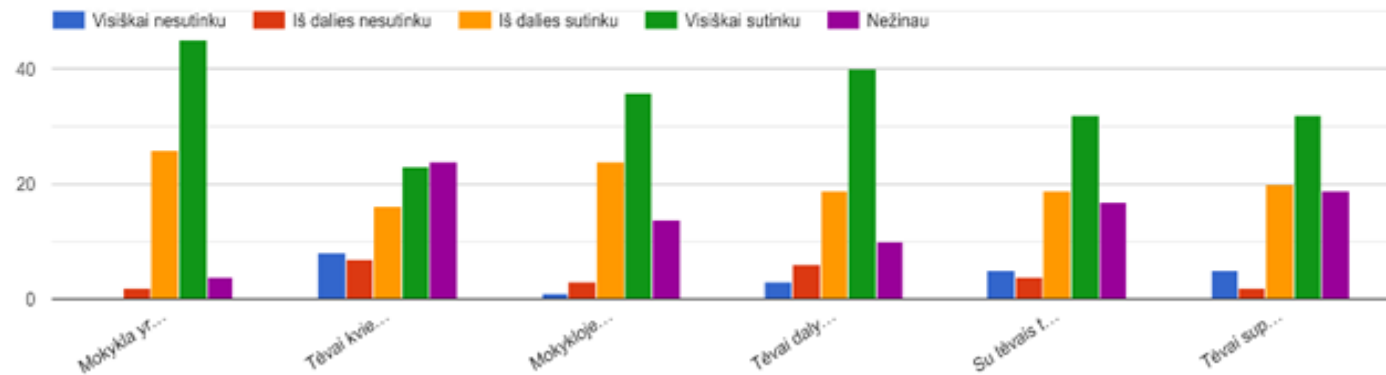


- Tėvai pritaria, kad pedagogai aptaria su tėvais vaiko pasiekimus, esant reikalui vaikas gali gauti specialistų pagalbą arba konsultaciją. 50 % tėvų pažymėjo, kad nėra įtraukiami rengiant grupės trumpalaikius ir ilgalaikius veiklos planus, strateginį planą bei metinę veiklos programą.
- Iš apklaustųjų atsakymų apie vaikų pasiekimų vertinimo aspektus ir ugdymo planavimą matome, kad pedagogai dalijasi informacija apie vaikų daroma pažangą bei ugdymo planavimą su tėvais.

BESIMOKANČIOS ORGANIZACIJOS KULTŪRA

TĖVAI

6. Pateikiami teiginiai apibūdina mokyklą. Pagalvokite, kiek tai būdinga mokyklai, kurią lanko Jūsų vaikas ir pažymėkite Jums tinkantį atsakyr



Tėvų manymu mokykla yra kūrybinga, taiko švietimo naujovės, dalyvauja įvairaus lygio projektuose. Mokykloje įgyvendinamos vaikams ir tėvams skirtos priemonės vaikų adaptacijos laikotarpiui.

Iš visų gautų atsakymų 50 proc. tėvų (nežino ar nesutinka) nėra kviečiami dalyvauti rengiant strateginius, metinius planus, ugdymo programą, ugdomosios veiklos planus. Tėvai nėra supažindinami su mokyklos veiklos įsivertinimo rezultatais.