

PATVIRTINTA  
Vilniaus lopšelis-darželis „Pelenė“  
direktoriaus 2023 m. sausio 5 d.  
įsakymu Nr. V - 7

## VILNIAUS LOPŠELIS-DARŽELIS „PELENĖ“ 2023 METŲ VEIKLOS PLANAS

### I. ĮVADAS

2022 metų veiklos planas buvo parengtas, atsižvelgus į strateginius įstaigos veiklos planus, švietimo būklę, bendruomenės poreikius. Planu siekiama, įgyvendinant valstybinę švietimo politiką, teikti kokybiškas švietimo paslaugas, atitinkančias nuolat kintančias visuomenės reikmes, tenkinti tėvėlių ugdymosi poreikius ikimokyklinio ugdymo srityje, racionaliai, taupiai ir tikslingai naudoti švietimui skirtus išteklius. 2022 metų veiklos planą įgyvendino Vilniaus lopšelio-darželio „Pelenė“ bendruomenė: administracija, pedagogai ir pedagoginiame procese dalyvaujantys specialistai bei kiti darbuotojai, ugdytiniai ir jų tėvai. Įgyvendinant 2022 metų lopšelio-darželio metinį veiklos planą buvo siekiama užtikrinti tinkamą darželio veiklos funkcionavimą, atitinkantį vaikų poreikius ir tėvų lūkesčius.

Vilniaus lopšelis-darželis „Pelenė“ – bendrosios paskirties lopšelis-darželis, kurio steigėjas - Vilniaus m. savivaldybė. 2022-2023 mokslo metais lopšelyje-darželyje veikia 12 grupių: 3 lopšelio, 7 darželio, 2 priešmokyklinio ugdymo. 2022 m. rugsėjo 1 d. duomenimis, grupėse ugdomi 236 vaikai. Vaikų skaičius įstaigoje didėja. 2022 – 2023 mokslo metų pradžioje įstaigoje dirba 20 pedagogų, turinčių kvalifikacines kategorijas: 9 pedagogai, turintys vyr. auklėtojo kvalifikacinę kategoriją, 4 – auklėtojai metodininkai, 1 muzikos mokytoja metodininkė, 1 logopedė metodininkė, 1 psichologė, 1 spec. pedagogė, 1 soc. pedagogė. Direktorius ir direktoriaus pavaduotojas ugdymui atestuoti II vadybinei kategorijai. Daugumos pedagogų ir direktoriaus darbo stažas 15 ir daugiau metų. Ikimokyklinio amžiaus grupių vaikai ugdomi, vadovaujantis vaikų lopšelio-darželio „Pelenė“ ikimokyklinio ugdymo programa „Žinių

šaltinėlis“, priešmokyklinio amžiaus grupėse ugdymas organizuojamas vadovaujantis bendrąja priešmokyklinio ugdymo ir ugdymo(si) programa, „Ankstyvojo ugdymo vadovu“, „Pelenės pasaka“ daugiakultūrinio ugdymo programa, integruojama sveikatingumo ugdymo „Sveikas darželis“, „Pelenės sveikatos ABC“ programos.

## II. SITUACIJOS ANALIZĖ

2022 metais, įgyvendinant lopšelio-darželio veiklos planą, buvo siekiama:

1. Ugdymo kokybės tobulinimas, įgyvendinant priešmokyklinio ugdymo programą, gerosios patirties sklaida
2. Sveikatinimo stiprinimas, naujų idėjų, ugdymosi metodų ir būdų taikymas
3. Palankių ugdymosi galimybių sudarymas specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams, atliepiant jų patirtį, užtikrinant švietimo pagalbą, lygias galimybes ir ugdymo prieinamumą

### **Svarbiausi mokyklos pasiekimai 2022 metais**

Ikimokyklinio amžiaus vaikai buvo ugdomi, vadovaujantis įstaigos patvirtinta ikimokyklinio ugdymo programa „Žinių šaltinėlis“. Programoje akcentuojamas integralumas, t.y. ugdymas vyksta ne tik uždaroje erdvėje – grupėje, bet ir išnaudojant visas kitas galimybes už jos ribų. Priešmokyklinis ugdymas buvo vykdomas, vadovaujantis 2014 m. rugsėjo 2 d. Švietimo ir mokslo ministro įsakymu patvirtinta „Priešmokyklinio ugdymo bendrąja programa“ bei tarptautine prevencijos programa „Žipio draugai“, kuri moko vaikus, kaip įveikti kasdienius emocinius sunkumus: atstūmimą, netektį, vienatvę, patyčias ar priekabiavimą, sunkius pokyčius, skatina kalbėti apie jausmus. Įgyvendinama tarptautinė programa „Kimochis“. Vadovavomės ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimo aprašu, turinio įgyvendinimo metodinėmis rekomendacijomis, priešmokyklinio ugdymo standartu. Tobulinome vaikų ugdymo proceso kokybę, veiklą planuodami, atsižvelgiant į vaiko prigimtį, individualius poreikius, palaikėme glaudžius santykius su ugdytinių tėvais. Mokytojai ir administracijos darbuotojai per 2022 metus intensyviai tobulino savo profesinę kvalifikaciją, dalyvaudami mokamuose ir nemokamuose savo srities, vadybos, dalykų, psichologijos nuotoliniuose seminaruose, kursuose, konferencijose. 2022 metais mokytojų kvalifikacijos tobulinimui buvo skirta 1800,00 Eur. lėšų. Mokytojai savo kvalifikaciją kelia, atsižvelgiant į įstaigos tikslus, į parengtą kvalifikacijos tobulinimo perspektyvinę programą. Pedagogai užsiregistravo [www.pedagogas.lt](http://www.pedagogas.lt) puslapyje, tapo VIP nariais (nuotoliniai seminarai, mokymai). 2022 m. vadovai ir pedagogai nuolat domėjosi naujovėmis, daug dėmesio

skyrė saviugdai, savišvietai. Jų išsilavinimas, ilgametė pedagoginė patirtis, nuolat keliama kvalifikacija, garantuoja kūrybišką, kryptingą, atitinkantį vaikų amžių, gebėjimus ir poreikius ugdymą.

Per 2022 metus vykdyta pedagoginė stebėseną, kuri buvo grindžiama geranoriškumu, objektyvumu, pasitikėjimu, atsisakant griežtumo, formalumo. Skatinta dalintis gerąją darbo patirtimi su kolegomis įstaigoje ir rajone, įgytą patirtį skleisti ir plėtoti savo įstaigoje. Ugdomasis procesas vyko sėkmingai. Kryptingai įgyvendintos įstaigos savitumą ir kokybišką ugdymą laiduojančios programos: lopšelio-darželio „Pelenė“ Ikimokyklinio ugdymo programa, bendroji priešmokyklinio ugdymo(si) programa. Praktikoje taikytas Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų aprašas. Siekiant visuminio vaiko asmenybės ugdymosi, vaikai buvo įvertinti 18-oje sričių. Pasiekimų aprašo taikymas padėjo mokytojams vaiko ugdymą ir numatomus ugdymosi pasiekimus aptarti bei derinti su ugdytinių tėvais. Didžiausi teigiami pokyčiai įstaigoje vyksta tada, kai kartu mokosi visa mokyklos bendruomenė, o besimokydama – planuoja, kaip tobulinti vaikų ugdymą(si). Norint gerinti ugdymą, reikia, kad visi mokytojai mokytųsi. Viena iš labiausiai vertinamų kvalifikacijos tobulinimo formų – gerosios patirties dalijimasis tarp mokytojų įstaigos viduje (kolega – kolegai). Lopšelyje–darželyje aktyviai veikė šios savivaldos formos: Lopšelio-darželio taryba, pedagogų taryba, kuriose buvo sprendžiami svarbūs įstaigai, darbuotojams ir ugdytiniams klausimai. Savivaldos atstovai rinkosi pagal patvirtintus planus ir posėdžiuose aptarė eilę svarbių klausimų bei sprendė aktualias problemas.

Didelis dėmesys skirtas vaikų, turinčių specialiųjų ugdymo(si) poreikių, ugdymui. Pagrindinis vaiko gerovės komisijos veiklos tikslas 2022 metais buvo: organizuoti ir koordinuoti švietimo pagalbos teikimą ugdytiniams, prevencinį darbą, palankios vaiko ugdymo(si) aplinkos kūrimą. Vaiko gerovės komisijos posėdžių metu buvo aptariami ir analizuojami vaikų pasiekimai ir pažanga, šalinant kalbos, kalbėjimo ir komunikacijos sutrikimus, pristatomos socialinės pedagogės, psichologės ir logopedės darbo ataskaitos, aptariami tolimesni soc. pedagogės, psichologės ir logopedės darbo tikslai, prioritetai. Analizuotos ugdytinių saugumo, socialinių poreikių ir socialinės adaptacijos problemos, organizuotas ir koordinuotas prevencinis darbas, švietimo pagalbos teikimas vaikams (ypač vaikams su įvairiais specialiaisiais poreikiais), mokytojams, ugdytinių tėvams, spęstos mokytojų ir tėvų bendravimo problemos. Vaiko gerovės komisija teikė sistemingą pagalbą vaikui, šeimai. Buvo organizuojamas ir koordinuojamas prevencinis darbas, atsižvelgiant į individualius ugdytinių poreikius, kuriama vaikui saugi ir palanki ugdymosi aplinka. Atsižvelgiant į aplinkos pokyčius, mokytojai kūrybiškai diegė naujoves pedagoginėje veikloje.

Tikslingai ir kūrybiškai taikė informacines ir komunikacines technologijas. Žaidimų forma vaikai buvo supažindinti su šiuolaikinėmis technologijomis, jų galimybėmis.

Lopšelyje-darželyje kuriama saugi darbo aplinka. Kartu su bendruomene ieškoma būdų, palankiam mikroklimatui išlaikyti ir jį puoselėti. Kasmet peržiūrima mokyklos valdymo struktūra ir pareigybių sąrašas. Dalyvaujant darbo grupėms, atnaujinami veiklą reglamentuojantys dokumentai, jie nuolat peržiūrimi ir koreguojami. Darbuotojai dalyvauja aptariant jų funkcijas reglamentuojančius dokumentus, teikia siūlymus.

Gera vaiko sveikata ir savijauta yra sėkmingo jo ugdymo(si) sąlyga. 2022 m. pagrindinis vaikų sveikatos priežiūros tikslas buvo saugoti, stiprinti vaikų sveikatą taip pat, kad ugdymo(si) procesas vyktų saugioje, higienos normas atitinkančioje aplinkoje. Todėl nemažai dėmesio buvo skiriama vaikų adaptacijos gerinimui, higieninių įgūdžių ugdymui, dienos režimo laikymuisi, sveikos mitybos propagavimui, saugios ir sveikos aplinkos užtikrinimui ir puoselėjimui, vaikų sergamumo mažinimui ir ligų profilaktikai. Vaikai skatinami mankštintis kiekvieną rytą, sportuoti salėje, o esant palankioms oro sąlygoms, ir lauke. Aktyviai dalyvaujama paramos programose „Pienas vaikams“ ir „Vaisių vartojimo skatinimas mokykloje“, kurių dėka vaikai papildomai gauna vaisių ir pieno produktų. Šių programų įgyvendinimas padeda formuoti vaikų taisyklingos mitybos įpročius, užtikrinančius sveikatą. Organizavome įvairius sveikos gyvensenos ugdymo renginius, daug dėmesio taip pat skyrėme taisyklingos vaikų fizinės veiklos organizavimui, ekologiniam ugdymui, alkoholio, tabako ir smurto prevencijai, fiziniam ir psichologiniam vaiko saugumui užtikrinti. Visuomenės sveikatos specialistė grupėse pravedė pamokėles vaikams, parengė ir išdalino įvairių lankstinukų, stendinių pranešimų. Visa informacija, nuotraukos apie vykdomus projektus, renginius ir dalyvavimą juose yra talpinama įstaigos internetinėje svetainėje [www.ldpelene.lt](http://www.ldpelene.lt), grupių informaciniuose stenduose.

#### **Didžiausios problemos, su kuriomis susidūrė mokykla 2022 metais:**

- Didėjantis vaikų su spec. poreikiais grupėse skaičius, atima daug pedagogo pastangų kokybiškam ugdymui užtikrinti
- Pandeminė realybė ir epideminė situacija šalyje kelia nerimą, nežinojimą, veikia darbuotojų ir vaikų kasdienybę, psichinę ir fizinę sveikatą
- Nepakankamas kai kurių bendruomenės narių įsitraukimas į veiklą
- IT panaudojimo žinių stoka, pradedant naudotis „Eliš“ el. dienyne
- Lėšų poreikis, susijęs su seno pastato išorės atnaujinimo, kitais remonto darbais ir išmaniosios įrangos įsigijimu

### SSGG analizės suvestinė

<b>Stipriosios pusės</b>	<b>Silpnosios pusės</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Darželio aplinka, ugdymo turinys, leidžia vaikui siekti žinių, stiprinti savo gebėjimus</li> <li>✓ Veikia savalaikė, įvairiapusė ir skaidri tėvų ir bendruomenės narių informavimo sistema</li> <li>✓ Įstaiga turi savitas tradicijas, priimtinas visai bendruomenei</li> <li>✓ Sudarytos sąlygos įstaigos bendruomenei įsitraukti į ugdymo turinio planavimą, ugdymo kokybės užtikrinimą</li> <li>✓ Mokytojai ir vadovai noriai, tikslingai ir sistemingai kelia kvalifikaciją, yra puikūs savo srities specialistai</li> <li>✓ Teikiama švietimo pagalba vaikams, turintiems kalbos sutrikimų, integruojami vaikai su dideliais, vidutiniais spec. poreikiais</li> <li>✓ Pastovūs ryšiai su socialiniais partneriais</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Nepakankama pedagogų ir tėvų veiklos dėmė, skatinant vaiko pasiekimus ir juos vertinant</li> <li>✓ Komandos nariai nepakankamai atvirai išsako nuomones, svarstant sprendimų alternatyvas ir užduotis</li> <li>✓ Nepakankamai išplėtotas dalyvavimas ES siūlomose projektuose</li> <li>✓ Nepakankamas mokytojų pasirengimas integruoti SUP turinčius vaikus į bendrą grupės kontekstą</li> <li>✓ Sunku pritraukti rėmėjus, siekiant gauti papildomą finansavimą parengtoms programoms ir projektams vykdyti</li> <li>✓ Trūksta erdvių vaikų sportiniams gebėjimams ugdytis - nėra sporto salės</li> <li>✓ Neįrengta vieta automobilių stovėjimui prie įstaigos</li> </ul>
<b>Galimybės</b>	<b>Grėsmės</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Edukacinių aplinkų kūrimas, ieškant savojo identiteto, jų panaudojimas ugdymo proceso kokybei užtikrinti</li> <li>✓ Pedagogų potencialo, patirties ir žinių panaudojimas kokybiškam ugdymosi procesui organizuoti</li> <li>✓ Tobulinti vaikų ugdymą, siekiant kiekvieno vaiko asmeninės pažangos</li> <li>✓ Įstaigos vidaus ir lauko erdvių, priemonių panaudojimas STEAM mokymui</li> <li>✓ Gerinti bendradarbiavimą su tėvais, teikti pagalbą, organizuojant tėvų švietimą</li> <li>✓ Sudaryti sąlygas įstaigos bendruomenei įsitraukti į ugdymo turinio planavimą</li> <li>✓ Gerosios patirties sklaida, bendradarbiavimas, įdiegiant ugdymo naujoves</li> <li>✓ Efektyvinti savivaldos veiklas</li> <li>✓ Dalyvauti socialinių partnerių projektinėje veikloje, kartu parengiant ir vykdant vaikų sveikatą saugojančius ir stiprinančius projektus</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Didėjantis vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, kalbos ir kitus komunikacijos, elgesio ir judesio sutrikimų bei vaikų su negalia skaičius</li> <li>✓ Didėjantys tėvų reikalavimai</li> <li>✓ Mažėjantis gimstamumas, nestabili darbo rinkos situacija, emigracija, mažos šeimų pajamos, gali sumažinti vaikų, lankančių lopšelių–darželių skaičių</li> <li>✓ Epidemijos ir pandemijos</li> <li>✓ Jaunų mokytojų, darbuotojų trūkumas</li> </ul>

### III. PRIORITETINĖS ĮSTAIGOS VEIKLOS KRYPTYS 2023 METAMS

#### TIKSLAI IR UŽDAVINIAI ATEINANTIEMS MOKSLO METAMS:

#### 1. TIKSLAS – KOKYBIŠKO IR INOVATYVAUS, Į VAIKĄ ORIENTUOTO UGDYMO(SI) UŽTIKRINIMAS

Uždaviniai	Įgyvendinimo priemonės	Atsakingi, vykdytojai	Vykdymo data	Kaštai	Tikslo įgyvendinimo vertinimo kriterijai
Teikti kokybiškas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo paslaugas, sudarant kuo palankesnes ir saugesnes sąlygas į vaiką orientuotam visuminiam ugdymui, kiekvieno ugdytinio vidinių galių plėtotei ir saviraiškai.	Skaitmeninės informacinės sistemos „Eliis“ naudojimas.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, įstaigos pedagogai.	2023 m.	Žmogiškieji ištekliai	Tobulės ugdymo proceso organizavimo kokybė.
	Ugdymo turinio ir jo įgyvendinimo, dirbant pagal įstaigos ikimokyklinio ugdymo programą bei atnaujintą priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą, kokybės analizė.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, įstaigos pedagogai	2023 m. sausis	Žmogiškieji ištekliai	Ugdymo procesas praturtintas naujais vaikui priimtinais metodais.
	Pedagogų ir tėvų glaudus bendradarbiavimas, išsiaiškinant tėvų požiūrį ir lūkesčius į ugdymą bei išrinkti atitinkantį vaikų gebėjimus ir interesus ugdymą.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	Pagal įstaigos veiklos planą	Žmogiškieji ištekliai	
	2022–2023 m. m. I pusmečio vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimo rezultatų refleksija.	Įstaigos pedagogai	2023 m. sausis	Žmogiškieji ištekliai	
	Rengti ir įgyvendinti projektus, įtraukti vaikus į rajono, šalies, tarptautinius projektus, renginius.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, įstaigos pedagogai	2023 m.	Žmogiškieji ištekliai	Tenkinami individualūs vaikų ugdymo(si) poreikiai, plėtojamos gabių vaikų savirealizacijos galimybės, pagerės ugdymo kokybė, vaikų pasiekimai.

	Naujausios informacinės medžiagos, metodinės literatūros kaupimas, aptarimas.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, įstaigos pedagogai	Nuolat	Mokymo lėšos (500,00 eur.)	Pagalbinės medžiagos pedagogui įsigijimas.
	Tikslingai išnaudoti metodines priemones „Žaismė ir atradimai“ (medžiaga ikimokyklinio ugdymo pedagogams), „Patirčių erdvės“ (medžiaga priešmokyklinio ugdymo pedagogams) ir jų priedus.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, įstaigos pedagogai	2023 m.	Žmogiškieji ištekliai	Šios priemonės užtikrins ugdymo proceso įvairovę ikimokyklinio amžiaus vaikų grupėse; padės pedagogams į ugdymą žvelgti iš vaiko perspektyvos, kada vaikas pripažįstamas kaip savo poreikius, interesus bei patirtį turinti individualybė, gebanti autentiškai mokytis ir kaupti patirtį dialoginėje sąveikoje su pedagogu ir kitais vaikais.
	Netradicinio ugdymo metodų paieška ir panaudojimas, taikant aktyvias ugdymosi strategijas: 1. STEAM metodo diegimas 2. Naratyvinio žaidimo metodas 3. Projektinio metodo taikymas 4. Toliau plėtoti IT priemonių panaudojimą ugdymo(si) procese	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, įstaigos pedagogai	Pagal įstaigos pirkimo planą	Mokymo lėšos (2,500 Eur.)	Pedagogai aktyviai naudos skaitmenines mokymo priemones, virtualias aplinkas, dalyvaus mokymuose informacinio raštingumo srityje, bus tenkinami individualūs vaikų ugdymo(si) poreikiai, ugdomas vaikų informacinis mąstymas, pagerės ugdymo kokybė, vaikų pasiekimai.

	Edukacinės erdvės grupėse, įvairiems vaikų interesams tenkinti, tobulinimas; Nuolatinis pedagogų profesinis tobulėjimas kvalifikacijos kėlimo institucijose.	Direktorius pavaduotoja ugdymui, įstaigos pedagogai	Pagal įstaigos pirkimo planą	Tėvų mokesčio lėšos (2000,00 Eur.), mokymo lėšos (1000,00 Eur.)	Suaktyvės pedagogų kompetencijų augimas, patirties sklaida.
	Bendradarbiavimas su kitomis įstaigomis, siekiant tobulinti ugdymo procesą, diegiant naujas ugdymo formas ir metodus.	Direktorė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui	Pagal įstaigų partnerystės planą	Žmogiškieji ištekliai	
	Ugdomosios veiklos planavimo PU grupėse dokumentų analizė ir atnaujinimas.	Direktorius pavaduotoja ugdymui, įstaigos pedagogai	2023 m.	Žmogiškieji ištekliai	Įgyvendinsime atnaujintą PU programą, stebint kiekvieno vaiko pasiekimus ir individualią pažangą.
Sudaryti sąlygas kokybiškam ugdymuisi skirtingas socialines sąlygas turintiems, skirtingų poreikių, gebėjimų ir specialiųjų poreikių vaikams.	Pedagogų kvalifikacijos kėlimas seminaruose, konferencijoje, savišvietos būdu. Įstaigos VGK veiklos optimizavimas dėl pagalbos vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių teikimo ir dokumentavimo.	Direktorė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, įstaigos pedagogai	Pagal įstaigos pirkimo planą	Mokymo lėšos (1000,00 Eur.)	Mažiau rizikingo elgesio. Daugiau pozityvaus vystymosi. Ateityje labiau seksis mokykloje, darbe, gyvenime.
	Glaudaus bendradarbiavimo su VPPT, Raidos centru užtikrinimas. Tarnybos rekomendacijų vykdymas. Integruoti SEU į ugdymo turinį, ugdymo strategijas ir pasiekimų vertinimą, įtraukiant į įstaigos veiklą:	Direktorius pavaduotoja ugdymui, įstaigos pedagogai	Nuolat	Žmogiškieji ištekliai	Mažiau rizikingo elgesio. Daugiau pozityvaus vystymosi. Ateityje labiau seksis mokykloje, darbe, gyvenime.



	<p>1. Tarptautinę programą „Žipio draugai“ (tikslas – padėti 5–7 metų vaikams įgyti socialinių bei emocinių sunkumų įveikimo gebėjimų, siekiant geresnės vaikų emocinės savijautos).</p> <p>2. Kimochis ikimokyklinio ugdymo programą.</p>				
--	--	--	--	--	--

**2. TIKSLAS: MODERNIOS, AKTYVINANČIOS, SAUGIOS, ESTETIŠKOS, EMOCIŠKAI PALANKIOS UGDYMO(SI) IR DARBO APLINKOS KŪRIMAS**

<b>Uždaviniai</b>	<b>Įgyvendinimo priemonės</b>	<b>Atsakingi, vykdytojai</b>	<b>Vykdymo data</b>	<b>Kaštai</b>	<b>Tikslo įgyvendinimo vertinimo kriterijai</b>
Plėtoti ir kurti saugią, inovatyvią vaiko ugdymo(si) skatinančią aplinką.	Perteikti vaikams šiuolaikinio pasaulio naujoves bei inovacijas, supažindinant su kasdieniais dalykais, pasitelkiant naujus bei įdomius ugdymo metodus (IKT, aktyvius mokymo metodus).	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	2023 m.	Mokymo lėšos (500,00 eur.)	Papildyti darželio erdves naujomis priemonėmis, skirtomis įvairių kompetencijų ugdymui. Interaktyvių lentų įsigijimas grupėms.
	Taikyti „Lauko pedagogikos“ principus.	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogai	2023 m.	Žmogiškieji ištekliai	Ugdymo procesas perkeliamas į lauką, kurioje vyks integruotas, patyrimais grįstas ugdymas(is), glaudžiai susietas su supančiu pasauliu ir tarpusavio santykiais, ryšiu su gamta. Ugdymui bus pasitelktos kuo natūralesnės gamtinės priemonės.

	Efektyviai ir inovatyviai naudoti virtualių mokymo priemonių ir metodikų resursus, įdiegiant inovatyvią priemonę - QR (greitojo atsakymo) kodų kūrimą (tinka nuorodų ar trumpų tekstų užkodavimui) <a href="https://qrcode-monkey.com/">QRCode Monkey - The free QR Code Generator to create custom QR Codes with Logo (qrcode-monkey.com).</a>	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogai	2023 m.	Žmogiškieji ištekliai	Pedagogai adaptuos, taikys virtualias ugdymo priemones ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų konkrečių ugdymo programose numatytų gebėjimų ugdymui.
	Įtraukti šeimos narius į inovatyvios vaikų ugdymo(si) aplinkos kūrimą, įgyvendinant projektą „Mano šaunioji STEAM (STREAM) šeimynėlė“.	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogai	2023 m.	Žmogiškieji ištekliai	Vaikai su šeimos nariais ir pedagogais aktyviai ir kūrybiškai taikys inovatyvias ugdymo priemones ugdomojoje veikloje.
	Ugdomajame turinyje naudoti įrankį „Mąstymo žemėlapi“.	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogai	2023 m.	Žmogiškieji ištekliai	Pagerės ugdymo kokybė ir vaikų loginis mąstymas.
	Vaikų ugdymo(si) aplinkoje naudoti „Bee – Bot“ (robotas).	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogai	2023 m.	Žmogiškieji ištekliai	Vaikai įgis iššifravimo bei problemų sprendimo, programavimo pradmenų.
	Aktyvus tėvų įtraukimas ir informacijos teikimas Eliis dienyne, siekiant aktyvios ir sklandžios tėvų sąveikos su mūsų įstaiga.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, įstaigos pedagogai	2023 m.	Žmogiškieji ištekliai	Sklandus ir informatyvus informacijos pateikimas.
	Organizuoti pristatymą pedagogams apie universaliojo dizaino modelio taikymą, siekiant sėkmingo įtraukiojo ugdymo.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	2023 m.	Žmogiškieji ištekliai	Vaikai pasieks asmeninės pažangos ugdomajame procese, patirs sėkmę.
Užtikrinti palankią emocinę aplinką visiems bendruomenės nariams.	Organizuoti pozityvaus elgesio savaites, bendradarbiaujant su tėvais (savaitė be patyčių, sveikatingumo projektas	Įstaigos socialinis pedagogas ir psichologas	2023 m. kovo mėnuo	Intelektualiniai žmogiškieji ištekliai	Palankios emocinės aplinkos sukūrimas.

	„Vasaris sveikatingumo mėnuo“, Tarptautinės vaikų knygų dienos proga organizuoti akciją „Padovanok grupei vaikišką knygutę“, piešinių-darbelių parodos, edukaciniai filmukai).				
	Organizuoti seminarus, paskaitas visai bendruomenei apie tėvų, pedagogų ir vaikų tarpusavio ryšio stiprinimo galimybes.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	2023 m.	Žmogiškieji ištekliai	Palankūs ir pozityvūs bendruomenės tarpusavio ryšiai.
	Saugaus ir pozityvaus bendruomenės mikroklimato kūrimas: darbuotojų pažintinės ir kultūrinės išvykos.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	2023 m.	Žmogiškieji ištekliai	Organizuojamos išvykos, vykdomas bendruomenės bendradarbiavimas.

### 3. TIKSLAS – SVEIKOS GYVENSENOS PUOSELĖJIMAS

Uždaviniai	Įgyvendinimo priemonės	Atsakingi, vykdytojai	Vykdymo data	Kaštai	Tikslo įgyvendinimo vertinimo kriterijai
Plėtoti sveikos gyvensenos žinių, gebėjimų, vertybinių nuostatų puoselėjimą.	Vilniaus lopšelio-darželio „Pelenė“ sveikatos stiprinimo programos „Pelenės sveikatos ABC“ 2023-2027 m.m. įgyvendinimas.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, įstaigos pedagogai.	2023 m.	Žmogiškieji ištekliai	Įgyvendintos sveikatos stiprinimo „Pelenės sveikatos ABC“ 2023 metais numatytos veiklos. Įstaigos koridoriuje išskirta vieta sveikatingumo veiklų parodoms organizuoti.

	<p>Edukacinių užsiėmimų, sveikatos ugdymo mokymų ir renginių organizavimas sveikatingumo temomis.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dalyvavimas „Vasaris – sveikatingumo mėnuo“ projekte ugdymo įstaigos mastu.</li> <li>• Sąmoningumo didinimo mėnesio „BE PATYČIŲ“ veiklų organizavimas.</li> <li>• Grupių sportinių pramogų organizavimas.</li> <li>• Gegužės mėn. grupių sportinės šventės kartu su tėveliais.</li> <li>• Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centro organizuojamame projekte „Sveikata visus metus 2023“</li> <li>• Lietuvos tautinio olimpinio komiteto ir respublikinės ikimokyklinio ugdymo kūno kultūros pedagogų asociacijos projektas „Lietuvos mažųjų žaidynės 2023“.</li> </ul>	<p>Neformaliojo švietimo specialistas, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogai</p>	<p>2023 m.</p>	<p>Žmogiškieji ištekliai</p>	<p>Formuosius ugdytinių suvokimas sveikos gyvensenos įgūdžių saugojimo ir stiprinimo linkme. Aktyvės fizinių veiklų organizavimas lopšelio-darželio bendruomenei.</p>
	<p>Prevencinės veiklos vykdymas - sveikos, saugios, užkertančios kelią smurto, patyčių, prievartos apraiškoms, aplinkos kūrimas ir laiku pastebėtų netinkamų apraiškų šalinimas.</p>	<p>Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, įstaigos pedagogai, specialistai</p>	<p>2023 m.</p>	<p>Žmogiškieji ištekliai</p>	<p>Sieksime lopšelio-darželio bendruomenės sąmoningumo, vykdysime šviečiamąjį darbą grupių bendruomenėse. Pedagogai įgis reikiamų kompetencijų laiku atpažinti netinkamas apraiškas.</p>
	<p>Prevencinių programų IU grupėse „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos“ programos rekomendacinių veiklų įgyvendinimas.</p>	<p>Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, įstaigos pedagogai, specialistai</p>	<p>2023 m.</p>	<p>Žmogiškieji ištekliai</p>	<p>Sustiprės vaikų suvokimas ir įgūdžiai, atpažinti tam tikras, sveikatą žalojančias medžiagas, taip apsaugant</p>

	Efektyviai išnaudoti sporto aikštelę aktyvios fizinės veiklos organizavimui.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, įstaigos pedagogai, specialistai	2023 m.	Žmogiškieji ištekliai	vaikus nuo atsitiktinių apsinuodijimų vaistais ir kitais toksiniais ar cheminiais preparatais jų aplinkoje.
	Organizuoti edukacines valandėles sveikatinimo klausimais (bendradarbiaujant su visuomenės sveikatos priežiūros specialistu).	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, įstaigos pedagogai, visuomenės sveikatos priežiūros specialistė	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai	Vaikai ugdysis vikrumą, lankstumą, ištvermę; patirs džiugių emocijų, bus skatinamas vaikų iniciatyvumas, pasitikėjimas savo jėgomis. Formuosis sveikos gyvensenos nuostatos, supratimas apie tai, kas yra sveika, o kas žalinga, kaip augti sveikam ir stipriam.
	Organizuoti tėvų švietimą apie vaikų sveikatos stiprinimo priemones.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, įstaigos pedagogai, visuomenės sveikatos priežiūros specialistė	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai	Vyks kokybiškesnė informacijos sklaida bendruomenėje vaikų sveikatinimo temomis; formuosis teigiama šeimų nuostata sveikam gyvenimo būdui.
	Skatinti vaikų fizinį aktyvumą, sudarant palankias sąlygas jų fizinei raidai, lavinti taisyklingą laikyseną.	Direktorius, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, VGK, įstaigos pedagogai, specialistai	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai	Gerės vaikų emocinė savijauta, tobulės fizinio ugdymo įgūdžiai. Gerės vaikų aktyvumas, judesių darnumas, bendruomeniškumas ir sveikatingumas.

Formuoti ir stiprinti vaikų sveikatos kompetenciją, ugdyti sveikos gyvensenos įgūdžius.	Direktorius, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, VGK, įstaigos pedagogai, specialistai	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai	Įgytos žinios ir patirtis bus taikomi ugdymo procese, bus plečiamas ugdymo proceso turinys.
Dalyvauti kvalifikacijos kėlimo renginiuose sveikatos saugojimo srityje.	Direktorius, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, įstaigos pedagogai, visuomenės sveikatos priežiūros specialistė	Visus metus	Mokymo lėšos (1000,00eur.)	Bus plėtojamos pedagogų ir specialistų kompetencijos sveikatos ugdymo srityje.

**PRITARTA**

Vilniaus lopšelio-darželio „Pelenė“  
pedagogų tarybos 2023 m. sausio 4 d.  
posėdžio protokoliniu nutarimu (protokolo Nr. PT-1)