

PATVIRTINTA
Lopšelio-darželio „Pelenė“
Direktoriaus 2021 m. rugpjūčio 31 d.
įsakymu Nr. V-100

PRITARTA
Lopšelio-darželio „Pelenė“
Tarybos nutarimu
2021 m. birželio 04 d.
protokolo Nr. IT-4

VILNIAUS LOPŠELIS-DARŽELIS „PELENĖ“
2021 – 2022 MOKSLO METŲ VEIKLOS PLANAS

I. ĮVADAS

Vilniaus lopšelis-darželis „Pelenė“ – bendrosios paskirties lopšelis-darželis, kurio steigėjas Vilniaus m. savivaldybė. 2021-2022 mokslo metais veikia 12 grupių: 2 lopšelio, 6 darželio, 4 priešmokyklinio ugdymo. 2021 m. rugsėjo 1 d. duomenimis grupėse ugdomi 233 vaikų, vaikų skaičius įstaigoje didėja.

2021 – 2022 mokslo metų pradžioje dirba 27 pedagogai, turintys kvalifikacines kategorijas: 10 pedagogų, turinčių vyr. auklėtojo kvalifikacinę kategoriją, 6– auklėtojai metodininkai, 1 muzikos mokytoja metodininkė, 1 logopedė, 1 logopedė metodininkė, 1 psichologė, 1 spec. pedagogė, 1 soc.pedagogė. Direktorius ir direktoriaus pavaduotojas ugdomui atestuoti II vadybinei kategorijai. Daugumos pedagogų ir direktoriaus darbo stažas 15 ir daugiau metų.

Ikimokyklinio amžiaus grupių vaikai ugdomi vadovaujantis vaikų lopšelio-darželio „Pelenė“ ikimokyklinio ugdymo programa „Žinių šaltinėlis“,

priešmokyklinio amžiaus grupėse ugdymas organizuojamas vadovaujantis bendrąja priešmokyklinio ugdymo ir ugdymo(si) programa. „Ankstyvojo ugdymo vadovu“, „Pelenės pasaka“ daugiakultūrinio ugdymo programa, integruojama sveikatingumo ugdymo „Sveikas darželis“, „Pelenės sveikatos ABC“

II. SITUACIJOS ANALIZĖ

2020 – 2021 mokslo metais, įgyvendinant lopšelio-darželio veiklos planą buvo siekiama:

1. Ugdymo kokybės tobulinimas, įgyvendinant priešmokyklinio ugdymo programą, gerosios patirties sklaida.
2. Sveikatinimo stiprinimas, naujų idėjų, ugdymosi metodų ir būdų taikymas.
3. Palankių ugdymosi galimybių sudarymas specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams, atliepiant jų patirtį, užtikrinant švietimo pagalbą, lygias galimybes ir ugdymo prieinamumą.

Svarbiausi mokyklos pasiekimai 2020-2021 mokslo metais.

Pedagogai nuolat kėlė savo kvalifikaciją. Sudaryta 2021-04-01 d. įsakymu Nr. V-46 darbo grupė įstaigos Ikimokyklinio ugdymo(si) programai „Žinių šaltinėlis“ ir priešmokyklinio ugdymo programai ugdymosi metodų, būdų tobulinimui, atsižvelgiant į šiuolaikinių vaikų poreikius ir tėvų lūkesčius. Įstaigoje 2020-2021 m.m. vyko projektas „Pasaką žaidžiu, kuriu ir vaidinu. Kiekvieną mėnesį ugdytiniai turėjo vis kitą STEAM užduotėlę, kurią įgyvendino drauge su auklėtojomis, tėveliais ir grupių draugais.

2020-09-03 d. įsakymu Nr. V-77 sudaryta Įstaigos veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupė, kuri 2020/2021m. m.. atliko tyrimą kurio tikslas buvo įvertinti įstaigos vaikų vertinimo sistemos galimybių efektyvumą, vertinant vaikų pasiekimus.

Vaikai aktyviai dalyvavo eksperimentuose, tyrinėjo ir stebėjo aplinką. 2021-04-09 d. įgyti LEGO Education lavinimo ir mokymosi priemonių komplektai į psichologo, logopedo kabinetus ir priešmokyklinę grupę.

2021-03-26 d. pasirašyta sutartis su VšĮ Mokymosi mokykla dėl ilgalaikės kvalifikacijos kėlimo programos „Besimokančiųjų darželių tinkle“. Įstaigos pedagogai ir jų padėjėjai iki 2021-12-31 d. turėjo galimybę dalyvauti kvalifikacijos tobulinimo mokymuose realiu laiku – arba mokytis per įrašus Emokymosi platformoje. Pasiektas 100 % dalyvavimas. 2021-05-14 įsakymu Nr. V-64 patvirtinau Vilniaus miesto ikimokyklinių ir priešmokyklinių ugdymo įstaigų virtualios kūrybinių darbų nuotraukų parodos „STEAM žmogeliukas“ nuostatus. Tai projektas skirtas Tarptautinei vaikų gynimo dienai

(birželio 1d.) paminėti. Dviejų pedagogų iniciatyva projektas organizuotas ir sėkmingai įgyvendintas. 2021-06-18 d. įgyvendintas įstaigos respublikinis projektas „Skrido oro lėktuvėlis“, skirtas Dariaus ir Girėno skrydžiui per Atlantą 88- iems metinėms paminėti. 2021-06-19 d. organizuoti mokymai pedagogų bendruomenei „Nuotolinio ugdymo praktinis vadovas, dirbantiems pagal ikimokyklinio, priešmokyklinio ir pradinio ugdymo programas“ Dalyvavo 100% pedagogų. Pedagogai 2021-02 iki 2021-06 mėn. aktyviai dalinasi patirtimi dalyvaujant Tarptautiniuose projektuose 25% pedagogų, respublikiniuose projektuose 35%, Vilniaus miesto organizuojamuose projektuose 40 %.

Asociacijos „Sveikatos Želmenėliai“ nariai t.y. 85 % įstaigos pedagogų dalyvavo Respublikinėje ikimokyklinių įstaigų darbuotojų asociacijos „Sveikatos želmenėliai“ konferencijose, mokymuose. Įgyta patirtis sėkmingai įgyvendinama darbe su vaikais. Kartu su „Sveikatos želmenėliais“ ir „Sveika mokykla“ organizavome respublikinį renginį fleshmobą „Laikas keltis“ (įsakymas 2021- 03-22 d. Nr. V-37). Pedagogai registavosi į Lietuvos ikimokyklinio ugdymo vaikams skirtą fizinio aktyvumo projektą „Lietuvos mažųjų žaidynės“. Nuo 2021 m. lapkričio mėn. aktyviai dalyvaujame šiame projekte. Tėvams paruošti pasiūlymai įstaigos svetainėje <https://www.ldpelene.lt/ugdymas-namuose/kunokulturos-mokytojas/> kaip aktyviai leisti laiką su vaikais namuose bei lauke. Paruoštas informacinis pranešimas tėvams apie grūdinimą vasara:

<https://www.ldpelene.lt/wpcontent/uploads/2021/08/Gr%C5%ABdinimas.pdf> ir lankstinukai apie grūdinimą rudeni ir žiema.

Didžiausios problemos, su kuriomis susidūrė mokykla 2020-2021 mokslo metais.

Daug ugdytinių su kalbos ir komunikacijos sutrikimais, daugėja alergiškų vaikų. Paskelbus visuotinę karantiną, nepavyko įgyvendinti visų suplanuotų veiklų. Nuo kovo mėnesio ugdymą organizavome nuotoliniu būdu. Tai buvo didelis iššūkis visai vaikų lopšelio-darželio „Pelenė“ bendruomenei. Nepavyko į nuotolinį ugdymo procesą įtraukti visų ugdytinių tėvų (globėjų).

Viso pedagogų	Mokslumo lygis				Pedagoginio personalo kvalifikacija				
	Vidurinis išsilavinimas	Aukštesnysis išsilavinimas	Aukštasis išsilavinimas	Magistrai	Neatestuotų	Mokytojų	Vyr. mokytojų	Metodininkų	Ekspertų
27	0	9	15	3		11	10	6	-

STIPRYBĖS	SILPNYBĖS
<ol style="list-style-type: none"> 1. Įstaigos veikla grindžiama Vaikų teisių konvencija, LR Švietimo įstatymu, higienos normomis ir kitais vaikų sveikatą, saugumą ir teises reglamentuojančiais teisės aktais. 2. Lopšelio-darželio veikla stabili, atvira, tobulinama, turi ryškius veiklos prioritetus (viziją, misiją, strategiją). 3. Didelis pedagogų potencialas: nuolat kelia savo profesinę ir dalykinę kompetenciją. 4. Dirba kvalifikuotas personalas su didele ilgamete darbo patirtimi. 5. Atnaujinta ir vykdoma lopšelio-darželio „Žinių šaltinėlis“ ikimokyklinio ugdymo programa. 6. Rengiami ir įgyvendinami nacionaliniai bei tarptautiniai projektai, dalyvaujama savivaldybės finansuojamose organizuojamuose projektuose. 7. Sukurta jauki, saugi, estetiška darželio aplinka. 8. Įstaigos bendruomenės nariai jaučiasi saugūs, pripažįstami ir gerbiami. 9. Įstaigos veikla grindžiama skaidrumo, teisingumo, teisėtumo, lygių galimybių, bendravimo ir bendradarbiavimo principais. 10. Informatyvi darželio svetainė www.pelene.vilnius.lm.lt 11. Įstaigos vadovai skatina ir palaiko pedagogų iniciatyvas, sudaro sąlygas tobulinti kvalifikaciją ir dalintis gerąja darbo patirtimi įstaigoje ir už jos ribų. 12. Įstaigoje dirba logopedas, soc.pedagogas, spec.pedagogas bei psichologas 13. Nuolat turtinama/atnaujinama įstaigos ugdomoji aplinka (įrengta saugi, funkcionali vaikų sportinei veiklai pritaikyta lauko aikštelė). 14. Ugdymo procesui tobulinimui pradėtos taikyti inovatyvios IKT (viso grupės aprūpintos kompiuteriais, turi internetinę prieigą, įrengtos dvi interaktyvios lentos). 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dokumentacijos gausa trukdo darbui su vaiku. 2. Ikimokyklinio ugdymo pedagogų trūkumas. 3. Trūksta komandinio darbo patirties vienu metu dirbantiems pedagogams. 4. Ugdymo turinį dažniausiai planuoja įstaigos pedagogai retais atvejais tariamasi su meninio ugdymo pedagogu, logopedu., fizinio lavinimo specialistu, soc.pegadodu 5. Nepakankama praktinė, psichologinė, socialinė pagalba tėvams. 6. Trūksta atskiros patalpos sportinei veiklai. 7. Įstaigos pastatas nuolat reikalauja investicijų įvairiems remonto darbams atlikti.

<p>15. Šeimos aktyviai dalyvauja kultūriniuose bei edukaciniuose renginiuose, padedančiuose formuoti tautinį sąmoningumą, pilietines, dorovines nuostatas.</p> <p>16. Tėvai įtraukiami į vaikų ugdymo procesą, siekiant abipusės pagarbos, pasidalinimo atsakomybe už vaikų ugdymą.</p>	
<p>GALIMYBĖS</p>	<p>GRĖSMĖS</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. Darželis toliau atnaujins ir tobulins edukacines aplinkas. 2. Visos bendruomenės aktyvus dalyvavimas kuriant naujas tradicijas. 3. Darželio turimos priemonės, pedagogų kompetencija leidžia siekti kokybiško ugdymo. 4. Darželis gali įsijungti į projektus, kurie padeda pagerinti ugdymo pasiekimus, stiprinti pedagogų kompetenciją, gerinti darbuotojų darbo sąlygas ir užtikrinti saugią aplinką. 5. Pedagogai dalyvaus respublikiniuose seminaruose su žodiniais ir stendiniais pranešimais. 6. Pedagogams atestuotis aukštesnei kvalifikacinei kategorijai. 7. Ugdymą organizuoti nuotoliniu būdu. 8. Ieškoti naujų, prasmingo bendradarbiavimo ryšių su socialiniais partneriais. 9. Į ugdymo proceso planavimą įtraukti kuo daugiau bendruomenės narių. 10. Naudotis galimybe rinktis darbo kryptis, veiklos prioritetus, dalyvauti projektuose. 11. Siekti veiksmingesnio pedagogų, specialistų ir šeimos bendradarbiavimo, siekiant laiku nustatyti psichologinius, socialinius poreikius ir laiku, tinkamai teikti reikiamą pagalbą. 12. Sudaryti sąlygas pedagogams dalyvauti nuotolinio mokymosi kvalifikacijos kėlimo kursuose, prisijungus prie el. erdvės www.pedagogas.lt ir VŠĮ “Mokymosi mokykla” 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Didėja SUP vaikų, turinčių kalbos, elgesio bei judesio sutrikimus skaičius. 2. Jaučiama konkurencija iš kitų miesto ikimokyklinių įstaigų. 3. Jaunų specialistų, norinčių dirbti ikimokyklinio ugdymo įstaigose, trūkumas. 4. Priešmokyklinio ugdymo grupės gali pereiti į mokyklas. 5. Auga emigrantų skaičius, įstaigos darbuotojai neturi tinkamų kompetencijų dirbti su įvairių šalių emigrantų vaikais (kalbos barjeras, kultūriniai skirtumai). 6. Keičiantis šalies socialinei politikai, mažėja pedagogų psichologinio saugumo jausmas ir darbo motyvacija. 7. Daugėja vaikų, turinčių emocinių, raidos problemų, kalbos ir elgesio sutrikimų, skaičius. 8. Didelis skaičius dirbančių tėvų nuotolinį darbą. Nepavyksta suderinti darbo ir darželio ugdymo laiką.

III. UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO STRATEGIJA

VIZIJA

Ankstyvojo, ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų įstaiga užtikrinanti vaiko asmenybės vystymąsi, padedant sėkmingai integruotis į visuomenę.

MISIJA

Siekiant aukštos ugdymo kokybės saugioje aplinkoje užtikrinti individualių vaiko gebėjimų atsiskleidimą, skatinti saviraišką, ugdant visapusišką asmenybę.

FILOSOFIJA

„Auk, vaikelį, visos žmonijos labui.“ - Petronijus.
„Toli salutiper orbi cresce,puer.“

Prioritetai

1. Ugdymo kokybės tobulinimas, įgyvendinant priešmokyklinio ugdymo programą, gerosios patirties sklaida.
2. Sveikatinimo stiprinimas, naujų idėjų, ugdymosi metodų ir būdų taikymas.
3. Palankių ugdymosi galimybių sudarymas specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams, atliepiant jų patirtį, užtikrinant švietimo pagalbą, lygias galimybes ir ugdymo prieinamumą.

IV. TIKSLAI IR UŽDAVINIAI ATEINANTIEMS MOKSLO METAMS:

1. TIKSLAS: UGDYMO KOKYBĖS TOBULINIMAS, ĮGYVENDINANT IKIMOKYKLINIO IR PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO PROGRAMĄ, GEROSIOS PATIRTIES SKLAIDA.

Uždaviniai	Įgyvendinimo priemonės	Atsakingi, vykdytojai	Vykdymo data	Kaštai	Tikslo įgyvendinimo vertinimo kriterijai
1.1. Užtikrinti „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo bendrosios programos“ įgyvendinimą.	1.1.1. Ugdymo proceso priežiūros plano 2021/2022 metams sudarymas.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	2021- 2022 m.m.	Žmogiškieji ištekliai	Susitarta su pedagogais dėl ugdymo kokybės kriterijų
	1.2.2. Socialinių įgūdžių programos „Zipio draugai“ ir socialinių emocinių įgūdžių ugdymo programos „Kimochis“ integravimas ir vykdymas.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui Įstaigos pedagogai	2021- 2022 m.m.	Žmogiškieji ištekliai	Vykdoma socialinių įgūdžių lavinimo programa „Zipio draugai“ ir socialinių emocinių įgūdžių ugdymo programa „Kimochis“ ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupėse (2021 m. rugsėjo–2022m. gegužės mėn.).
1.2. Plėtoti ugdymo turinį, įdiegiant ir integruojant inovatyvias virtualias platformas.	1.2.1. El. dienyno https://eliis.eu diegimas, mokymasis bei testavimas kasdieniniame pedagogų darbe.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui visi pedagogai	2021-2022 m.m.	Žmogiškieji ištekliai	Metų eigoje 100% pedagogų naudos Eliis platforma kasdieniniame darbe.
	1.2.2. Efektyviai ir inovatyviai naudoti virtualių mokymo priemonių ir metodikų resursus, įdiegiant inovatyvią virtualią ugdymo aplinką https://idejulagaminas.lt	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogai	2021-2022 m.m.	Žmogiškieji ištekliai	Pedagogai adaptuos, taikys virtualias ugdymo priemones ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų konkrečių ugdymo programose numatytų gebėjimų ugdymui.

	1.2.3. Diegti į ugdymo turinį naują ugdymo įrankį “Mastymo žemėlapi”. Organizuojant pedagogų mokymus.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui Įstaigos pedagogai	2021-2022	Mokinio krepšelio lėšos	Pagerės ugdymo kokybė ir vaikų loginis mąstymas.
1.3. Telkti ir efektyvinti bendruomenės dalyvavimą, organizuojant ugdymo procesą.	1.3.1. Ugdymo proceso priežiūros plano 2021 metams įgyvendinimas	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	2021-2022 m.m	Žmogiškieji ištekliai	100% pedagogų organizuos savo gerosios patirties sklaidą.
	1.3.2. Renginių plano 2021/2022 mokslo metams įgyvendinimas	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui Meninio ugdymo pedagogas Įstaigos pedagogai	2021-2022 m.m.	Žmogiškieji ištekliai	100% įgyvendintos plano priemonės.
	1.3.3. Taikyti modernias kompiuterines technologijas, STEAM veiklas bei prevencines programas, įgyvendinant nacionalinius ir respublikinius projektus.	Direktorius Direktoriaus pavaduotojas ugdymui Įstaigos pedagogai	2021-2022 m.m.	Žmogiškieji ištekliai	100 % pedagogų vykdys integruotą ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymo procesą, taikant inovatyvius ugdymo(si) metodus. Sukurta skaitmeninio raštingumo aplinka priešmokyklinio amžiaus vaikų grupėje.
	1.3.4. Organizuoti veiklą/renginius pagal vaikų amžiaus grupes, atsižvelgiant į vaikų sveikatą ir individualius poreikius vaikų grupėse (Atsisveikinimas su eglute“; „Sausio 13 – toji“;	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, meninio ugdymo pedagogė, įstaigos pedagogai	Metų eigoje Pagal planą	Žmogiškieji ištekliai	Pedagogai organizuos įvairias veiklas, kurių metu bus lavinami meniniai, fiziniai gebėjimai

	<p>Vilniaus miesto projektas „Gražiausias miestas – Vilnius, mūsų akyse“;</p> <p>Vaikų ir tėvelių darbėlių paroda „Gerbsim laisvę visada“;</p> <p>„Vasario 16 – toji ir Kovo 11 – toji“;</p> <p>„Linkėjimo gyvas atvirukas 1/d „Pelenė“ gimtadienio proga“;</p> <p>„Edukacinė veikla priešmokyklinėse grupėse „Susipažinimas su Lietuvos atributika“;</p> <p>„Užgavėnės“;</p> <p>Edukacinė veikla „STEAM LEGO“;</p> <p>„Medalis Vilniui 700 metinių proga“;</p> <p>Velykos „Rid, rid – maži margučiai“. Velykinės linksmybės;</p> <p>Kūrybinė akcija Mamos diena paminėti;</p> <p>Išleistuvės;</p> <p>Joninės. Linksma programa lauke)</p>				
<p>1.4. Bendradarbiauti su šeima, siekiant atliepti kiekvieno vaiko poreikius.</p>	<p>1.4.1. Aktyvus tėvų įtraukimas ir informacijos teikimas, kaip naudotis Eliis dienyne, siekiant sklandaus tėvų prisijungimo bei sąveikos su mūsų įstaiga.</p>	<p>Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, Įstaigos pedagogai</p>	<p>2021-2022 m.m.</p>	<p>Ugdytinių tėvai Žmogiškieji ištekliai</p>	<p>70% tėvų aktyviai bendradarbiaus, jungiantis prie el.dienyno.</p>

	1.4.2. Išsiaiškinti, kokie ugdytinių tėvų lūkesčiai ir poreikiai organizuojant ugdymą(si) kontaktiniu ir nuotoliniu būdu.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui. Įstaigos pedagogai	Vidaus audito analizė mokslo metu pradžioje.	Nuolat vykdoma įstaigos teikiamų paslaugų poreikio ir kokybės analizė.	Įstaigos veiklos įsivertinimas padės planuoti veiklą, numatyti tikslus, uždavinius.
	1.4.3. Tėvų aktyvo veiklų plėtojimas.	Direktorius	Nuolat plėtojama tėvų ir įstaigos partnerystė	Žmogiškieji ištekliai	Organizuoti 1-3 tėvų susitikimai, pasitarimai, aktyvesnis dalyvavimas ugdymo(si) veikloje.
1.5. Plėtoti pedagogų profesines kompetencijas ir dalintis turima atirtimi.	1.5.1. Bendradarbiauti su Nacionaline švietimo agentūra, naudoti virtualią ugdymo aplinką https://www.emokykla.lt , kas padės tobulinti pedagogų skaitmenines kompetencijas.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, kontaktinis asmuo	2022 m.	Žmogiškieji ištekliai	Kontaktinis asmuo pasidalins su kitais įstaigos pedagogais naujausia informacija, kurią reguliariai gaus apie Švietimo portale pateikiamas skaitmenines mokymo priemones, metodinę medžiagą mokytojams, naudingus straipsnius, vaizdo įrašus. Kartą per ketvirtį bus organizuojami šių asmenų susitikimai nuotoliniu būdu.
	1.5.2. Pedagoginės patirties sklaida „Priešmokyklinio ugdymo kokybės gerinimas“, panaudojant interaktyvias lentas.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, Įstaigos pedagogai	2021-2022 m.m.	Žmogiškieji ištekliai	100 % pedagogų organizuos atviras veiklas, dalinsis gerąją darbo patirtimi

2. TIKSLAS - SVEIKATINIMO STIPRINIMAS, NAUJŲ IDĖJŲ, UGDYMOŠI METODŲ IR BŪDŲ TAIKYMAS

Uždaviniai	Įgyvendinimo priemonės	Atsakingi vykdytojai	Vykdymo data	Ištekliai	Numatomas rezultatas
2.1. Lopšelio – darželio teritorijos, patalpų saugos užtikrinimas, nuolatinis bendrųjų grupių bei pagalbos specialistų kabinetų, darželio lauko erdvių atnaujinimas, bei sveikata stiprinančios aplinkos kūrimas	2.1.1. Sveikatai palankios ir saugios, atitinkančios higienos normų reikalavimus, aplinkos kūrimas	Direktorius, Direktorius pavaduotojas ugdymui, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams	Metų eigoje	Ugdymo lėšos	Sukurta palanki sveikatai, gerą savijautą ir fizinį aktyvumą skatinanti aplinka, atitinkanti saugos reikalavimus. Saugi vaikų žaidimų aplinka lauke.
	2.1.2. Tinkamo patalpų apšvietimo, šildymo, vėdinimo bei higienos normų ir standartų reikalavimų užtikrinimas.	Direktorius pavaduotojas ūkio reikalams	Metų eigoje	Ugdymo lėšos	
	2.1.3. Lopšelio – darželio teritorijoje esančių edukacinių aplinkų saugaus naudojimo užtikrinimas (lauko teritorijos priežiūra, vaikų žaidimų aikštelių ir įrangos, takų priežiūra.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams	Metų eigoje	Žmogiškieji ištekliai	

2.1.4. Aplinkos priežiūra ir tvarkymas (želdiniai, sodas, daržas)	Direktorius pavadootojas ūkio reikalams, kiemsargis	Ruduo – pavasaris	Žmogiškieji ištekliai	Graži, puoselėjama, jauki aplinka ugdys/praturtins vaikų estetinius jausmus.
Talkų organizavimas	Direktorius, įstaigos pedagogai			
2.1.5. Grupių bei pagalbos specialistų kabinetų aprūpinimas šiuolaikiškomis, amžių atitinkančiomis ugdymo(si) priemonėmis (ugdymo, meninių, edukacinių priemonių, sporto inventoriaus, spaudinių atnaujinimas)	Direktorius, direktorius pavadootojas ugdymui	Metų eigoje	Mokinio krepšelio lėšos	Atnaujintos ugdymo priemonės padės plėtoti vaikų fizines, socialines- emocines, kūrybines galias. Ugdymo priemonės bus perkamos atsižvelgiant į kiekvienos grupės poreikius, efektyviai naudojamos lėšos.
2.1.7. Lauko erdvių išnaudojimas taikant netradicinius būdus. (kurti naujas lauko žaidimų aplinkas ir turtinti esamas edukacines erdves)	Direktorius pavadootojas ugdymui, direktorius pavadootojas ūkio reikalams, įstaigos pedagogai	Metų eigoje	Žmogiškieji ištekliai	Vartojiškumo mažinimas, draugiškos aplinkos kūrimas naudojant priemones iš jau naudotų daiktų
2.1.8. Sezoninis smėlio dėžių tvarkymas, smėlio pakeitimas	Direktorius pavadootojas ūkio reikalams	Balandžio – gegužės mėnesiais	Ugdymo lėšos	Saugi edukacinė lauko aplinka
2.1.9. Įrengtą sporto aikštelę, papildyti įvairiomis sporto priemonėmis	Direktorius pavadootojas ugdymui	Metų eigoje	Mokinio krepšelio lėšos	Naujas sporto inventorių sporto aikštelėje

	2.1.10. Aktyvios judėjimo erdvės lopšelio-darželio koridoriuose, laiptinėse.	Įstaigos pedagogai	Metų eigoje	Žmogiškieji ištekliai	Įrengtos ugdymo erdvės (laikinos) įstaigos koridoriuose, laiptinėse. Naujų erdvių atsiradimas skatins vaikų aktyvumą.
2.2. Plėtoti sveiko gyvenimo įgūdžius, laiduojančius ugdymo kokybę	2.2.1. Nuolatinis informacijos atnaujinimas ir teikimas įstaigos elektroninėse erdvėse	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Metų eigoje	Žmogiškieji ištekliai	Suteikta reikalinga informacija tėvams ir pedagogams
	2.2.2. Ugdymo turinio adaptavimas bei pritaikymas pagal amžiaus grupes, vaikų sveikatos stiprinimo poreikius ir patirtį.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui įstaigos pedagogai	Metų eigoje	Žmogiškieji ištekliai	Vaikų ugdymas bus adaptuojamas, atsižvelgiant į vaikų poreikius
	2.2.3. Nuolat numatyti projektinę sveikatos stiprinimo veiklą, atsižvelgiant į laikmečio aktualijas, ugdytinių turimus gyvenimo įgūdžius, poreikius. Vykdyti ilgalaikius ir trumpalaikius sveikatos stiprinimo projektus (vandens, pieno vartojimo, fizinio aktyvumo, grūdinimo ir kitomis sveikatinimo temomis).	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, įstaigos pedagogai, visuomenės sveikatos specialistė	Metų eigoje	Žmogiškieji ištekliai	Užtikrinamas sveikatos ugdymas, atsižvelgiant į vaikų patirtį, amžių, specialiuosius gebėjimus ir poreikius. Sveikatos stiprinimo projektai planingi, sistemingi, įtraukiantys visus bendruomenės narius
	2.2.4. Organizuoti pozityvaus elgesio savaites įtraukiant ir tėvus (Savaitė be patyčių; Sveikos mitybos savaitė (spalio 10-a košės diena, pokalbiai, viktorinos, piešinių-darbelių	Įstaigos socialinis pedagogas ir psichologas	2022 m. kovo mėnuo	Intelektualiniai Žmogiškieji ištekliai	Pagalbos suteikimas vaikams. Įtvirtinamos sveikatos nuostatos ir pagrindai

	parodos, edukaciniai filmukai ir kt.).				
	2.2.5. FLASHMOBAS. Įstaigos sveikatinimo formavimas, įgyvendinimas. Įstaigos projekto pristatymas,	Meninio ugdymo pedagogė, įstaigos pedagogai	2022 m. Kovo – balandžio mėnesiai	Žmogiškieji ištekliai	Padidės vaikų fizinis aktyvumas.
	2.2.6. Tęsiant kasmetinės darželio sveikatingumo šventės „Aš, tėtis ir mama esam sportiška šeima“ idėją, sporto programos vaikams „Aktyvios žaidynės lauke“ rengimas ir dalyvavimas	Kūno kultūros mokytojas, įstaigos pedagogai	2022 m. gegužės mėnuo	Žmogiškieji ištekliai	Aktyvi veikla vaikams stiprinanti sveikatą
	2.2.7. Įtraukti visą įstaigos bendruomenę į tradicinius/netradicinius, rajoninius ir respublikinius sveikatinimo renginius	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, įstaigos pedagogai, visuomenės sveikatos specialistas	Metų eigoje	Žmogiškieji ištekliai	Sveikatos stiprinimo ir saugojimo renginių metu bus skiriama pakankamai dėmesio fizinei, psichinei, emocinei visos bendruomenės sveikatai
	2.2.8. Dalyvavimas respublikinės ikimokyklinių darbuotojų asociacijos „Sveikatos želmenėliai“ renginiuose.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, įstaigos pedagogai socialiniai partneriai	Pagal asociacijos renginių planą	Žmogiškieji ištekliai	Įgytos naujovės panaudotos tobulinant lopšelio – darželio veiklą

<p>2.2.9. Dalyvavimas respublikinėje programoje „Sveika mokykla“. Metų tema „Gera savijauta padeda mokytis, dirbti, bendrauti“.</p>	<p>Direktorius pavaduotojas ugdymui Grupių „Grūdelis“, „Drugelių“, „Lašeliai“, „Saldainiukai“ pedagogai.</p>	<p>Metų eigoje</p>	<p>Žmogiškieji ištekliai</p>	<p>Vaikų fizinės, psichinės, emocinės sveikatos stiprinimo užtikrinimas. Projektiniai sudaro galimybę vaikams tyrinėti, atrasti, būti aktyviems bei drašiams.</p>
<p>Tema „Mažas daigelis – didelis stebuklas“</p>	<p>Grupių: „Braškytė“, „Varpelis“, „Raktelis“, „Nykštukas“ auklėtojos</p>	<p>Kovo – gegužės mėnesiais</p>	<p>Žmogiškieji ištekliai</p>	
<p>Tema „Sveika ir saugi vasara be traumų“</p>	<p>Grupių: „Boružėlė“, „Žirniukai“, „Saulutė“, „Žvaigždutė“ auklėtojos</p>	<p>Birželio mėnuo</p>	<p>Žmogiškieji ištekliai</p>	
<p>2.2.10. Dalyvavimas Respublikinėje sportinėje pramogoje „Kalėdinis nykštukų bėgimas 2022“.</p>	<p>Direktorius pavaduotojas ugdymui, įstaigos pedagogai</p>	<p>2022 m. gruodžio mėnuo</p>	<p>Žmogiškieji ištekliai</p>	<p>Lavinami ugdytinių fizinio lavinimo gebėjimai</p>
<p>2.2.11. Į ugdymo kasmetinį planą įtraukti temas, susijusias su įvairiais sveikatinimo aspektais</p>	<p>Visuomenės sveikatos specialistas, įstaigos pedagogai</p>	<p>Metų eigoje</p>	<p>Žmogiškieji ištekliai</p>	<p>Parengti planai su įtraukta sveikatinimo tema. Formuojami sveikos gyvensenos pradmenys</p>

	2.2.12. Taikyti įvairius ugdymo metodus ir ugdymo formų įvairovę (veiklos netradicinėse erdvėse, pavyzdžio metodas, turistiniai žygiai, improvizacijos ir kt.)	Įstaigos pedagogai	Metų eigoje	Žmogiškieji ištekliai	Pedagogai sudomins vaikus įvairių ugdymo metodų įvairove, ugdys kūrybinę vaikų saviraišką
2.3. Skatinti sveikos gyvensenos principų laikymąsi kasdienėje veikloje. Stiprinti fizinį aktyvumą, kūrybiškumą, naujų ugdymo galimybių taikymas lauko erdvėse	2.3.1. Populiarinti sveikos gyvensenos idėjas, stiprinti požiūrį, kad sveikata yra fizinė, dvasinė ir socialinė asmens gerovė	Visuomenės sveikatos specialistas, kūno kultūros mokytojas, įstaigos pedagogai	Metų eigoje	Žmogiškieji ištekliai	Naudojamos naujos sveikos gyvensenos idėjos
	2.3.2. Rytinės mankštos vaikams grupėje/salėje	įstaigos pedagogai	Kiekvieną darbo dienos rytą	Žmogiškieji ištekliai	Stiprėja vaikų fizinė sveikata
	2.3.3. Kūno kultūros kas savaitiniai užsiėmimai	Kūno kultūros mokytojas	Kas savaitę, po 2-3 k. į savaitę	Žmogiškieji ištekliai	Tinkamas kūno kultūros proceso organizavimas sporto salėje, grupėse ir darželio teritorijoje. Didėja motyvacija sportui, skatinamas vaikų judėjimas, stiprinamas vaikų imunitetas
2.4. Sveikatai palankios mitybos organizavimas	2.4.1. Sveikos mitybos meniu rengimas ir pritaikymas	Direktorius, dietistas	Metų eigoje	Ugdymo lėšos	Įstaigos ugdytiniai turi galimybę sveikai maitintis savo įstaigoje
	2.4.2. Mitybos individualizavimas atsižvelgiant į vaiko sveikatą (alerginės ligos, virškinimo sutrikimai ir kt.)	Direktorius, dietistas	Pagal poreikį	Žmogiškieji ištekliai	Organizuojamas subalansuotas, individualizuotas vaikų maitinimas taikant sveikos mitybos principus

	2.4.3. Maitinimo organizavimo ir maisto kokybės užtikrinimas pagal HN reikalavimus	Direktorius, dietistas	Nuolat	Žmogiškieji ištekliai	Gerės vaikų mityba ir fizinė sveikata
	2.4.4. Dalyvavimas ES ir valstybės remiamose programose: „Pienas vaikams“, Vaisių vartojimo skatinimo programa	Direktorius, dietistas	Metų eigoje	Savivaldybės lėšos	Suformuoti vaikų sveikos mitybos įgūdžiai ir įpročiai
	2.4.5. Rytmečių, švenčių, susitikimų sveikai mitybai populiarinti organizavimas. Viktorinos, paskaitėlės, užduotėlės sveikai mitybai skatinti, edukacinės išvykos	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, Visuomenės sveikatos specialistas, įstaigos pedagogai	Metų eigoje	Žmogiškieji ištekliai	Gerės vaikų sveikos mitybos suvokimas
	2.4.6. Dalyvavimas Vilniaus visuomenės sveikatos biuro organizuojamose akcijose ir projektuose	Visuomenės sveikatos specialistė, įstaigos pedagogai	Metų eigoje	Žmogiškieji ištekliai	Lavinamos ugdytinių žinios sveikatos temose
	2.4.7. Sveikatinimo veiklų viešinimas įstaigos internetinėje svetainėje	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, įstaigos pedagogai	Po atliktų veiklų	Žmogiškieji ištekliai	Informavimas
2.5. Pedagogų ir kitų ugdymo procese dalyvaujančių specialistų	2.5.1. Pedagogų ir personalo mokymų vykdymas vaikų sveikatos ugdymo ir sveikatos stiprinimo klausimais pagal pedagogų	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, direktoriaus	Metų eigoje	Mokinio krepšelio lėšos	Pedagogai, techninis personalas dalyvauja mokymuose ir gerina žinias apie sveikatos ugdymą ir sveikatos stiprinimą

kvalifikacijos tobulinimo sveikatos stiprinimo ir ugdymo klausimais organizavimas	kvalifikacijos tobulinimo planą ir personalo pasitarimų metu.	pavadootojas ūkio reikalams			
	2.5.2. Kvalifikacijos tobulinimas dalyvaujant variuose nacionaliniuose ir tarptautiniuose projektuose, savivaldybės, įvairių fondų finansuojamuose programose	Direktorius pavadootojas ugdymui	Metų eigoje	Mokinio krepšelio lėšos	Užtikrintas pedagogų kvalifikacijos tobulinimas sveikatos stiprinimo srityse
2.6. Gerų lopšelio – darželio bendruomenės narių tarpusavio santykių kūrimas ir puoselėjimas	2.6.1. Lopšelio–darželio bendruomenės narių išvykų organizavimas	Direktorius pavadootojas ugdymui	Metų eigoje	Žmogiškieji ištekliai	Įstaigoje sukurta saugi psichosocialinė aplinka
	2.6.2. Seminarų, paskaitų bendruomenės nariams palankaus mikroklimato kūrimo darbe, komandinio darbo, streso valdymo, konfliktų sprendimo, įgūdžių tobulinimui organizavimas	Direktorius pavadootojas ugdymui, socialinis pedagogas	Metų eigoje	Mokinio krepšelio lėšos	Gerai pedagogų, vaikų ir šeimos tarpusavio santykiai
	2.6.3. Saugaus ir pozityvaus bendruomenės mikroklimato kūrimas: darbuotojų pažintinės ir kultūrinės išvykos	Direktorius, direktorius pavadootojas ugdymui	1-2 kartus per metus	Žmogiškieji ištekliai	Organizuojamos išvykos, vykdomas bendruomenės bendradarbiavimas
2.7. Skatinti gerosios patirties sklaidą lopšelyje-darželyje „Pelenė“ ir už jo ribų	2.7.1. Kaupti, papildyti bei dalintis sukauptą medžiagą sveikatos stiprinimo klausimais ikimokyklinėje įstaigoje bei už jos ribų.	Direktorius, direktorius pavadootojas ugdymui,	Metų eigoje	Žmogiškieji ištekliai	Įvairiomis komunikacijos priemonėmis vyks gerosios darbo patirties sklaida įstaigoje ir už jos ribų

		įstaigos pedagogai, švietimo pagalbos specialistai			
2.7.2.	Kurti ryšius su kitomis ugdymo įstaigomis vaikų sveikatos stiprinimo tęstinumui.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, Įstaigos pedagogai visuomenės sveikatos specialistas	Metų eigoje	Žmogiškieji ištekliai	Vyks bendradarbiavimas su rajono, šalies įstaigomis, socialiniais partneriais, stiprės bendravimas ir bendradarbiavimas
2.7.3.	Organizuoti sveikatinimo renginius įstaigos bendruomenei, įtraukiant į tradicinius, rajoninius ir respublikinius sveikatinimo renginius.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, visuomenės sveikatos specialistas	Metų eigoje	Žmogiškieji ištekliai	Bendruomenės nariai aktyviai dalyvaus sveikatinimo renginiuose ir stiprins savo sveikatą, plėtos sveikatinimo projekto veiklą
2.7.4.	Skatinti pedagogus ir specialistus organizuoti seminarus, skaityti pranešimus, ruošti ir publikuoti straipsnius, vesti atviras veiklas, rengti lankstinukus, medžiagą tėvams.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Metų eigoje	Žmogiškieji ištekliai	Pedagogai tobulina profesinius gebėjimus sveikatos stiprinimo srityje
2.7.5.	Dalyvauti tarptautiniuose, respublikiniuose projektuose, skleidžiant gerąją veiklos patirtį vaikų sveikatos ugdymo klausimais.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, Įstaigos pedagogai, tėvai	Metų eigoje	Žmogiškieji ištekliai	Pedagogai sistemingai dalyvaus ir skleis sveikatą stiprinančios mokyklos veiklos gerąją patirtį, skirs daugiau dėmesio naujovėms.

3. Tikslas - PALANKIŲ UGDYMO SI GALIMYBIŲ SUDARYMAS SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ TURINTIEMS VAIKAMS, ATLIEPIANT JŲ PATIRTĮ, UŽTIKRINANT ŠVIETIMO PAGALBĄ, LYGIAS GALIMYBES IR UGDYMO PRIENAMUMĄ.

Uždaviniai	Priemonės	Atsakingi vykdytojai	(Į)vykdy mo laikas	Ištekliai	Planuojamas rezultatas
3.1. Sukurti aplinką ir suteikti žinių apie asmens higieną, formuojant vaiko savitvarką	3.1.1. Analizuoti vaikų tarpusavio santykių, pedagogų ir vaikų santykių problemas ir teikti siūlymus pedagogams.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui Įstaigos pedagogai	Per mokslo metus	Ugdymo aplinkos finansavimas ikimokykliniam ugdymui.	Gerinsime grupės mikroklimatą. Teiksime kokybišką specialistų pagalbą.
	3.1.2. Grupių inventoriaus papildymas priemonėmis, skirtomis vaikų higienos įgūdžiams lavintis.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, Direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams.	Per mokslo metus	Ugdymo aplinkos finansavimas ikimokykliniam ugdymui.	100% grupėse bus pakankamai priemonių vaikų higienos ir savitvarkos įgūdžiams lavintis.

	<p>3.1.3. Aplinkos kūrimas: sukurta estetiška ir švari aplinka atitinkanti higieninius reikalavimus.</p> <p>Miegamajame ir rūbinėje: sudarytos sąlygos vaikui tvarkingai susidėti rūbelius ant kėdutės ruošiantis pietų miegui. Prausykloje ir tualete: rankšluostinėse sukabinti rankšluostukai, kurie pažymėti simboliais.</p>	Įstaigos pedagogai	Visus mokslo metus	Žmogiškieji ištekliai	Vaikai mokės tinkamai susitvarkyti savo rūbelius, palaikyti švarą grupėje.
3.2. Bendradarbiauti su vaiku ugdant asmens higienos įgūdžius.	<p>3.2.1. Higienos įgūdžių formavimo įtraukimas į kasdienę veiklą – rankų plovimas, veido prausimas, tualetu naudojimasis.</p>	Visuomenė sveikatos priežiūros specialistas Įstaigos pedagogai	Visus mokslo metus	Žmogiškieji ištekliai	Vaikai išsiugdys asmens higienos palaikimui reikiamus įgūdžius
	<p>3.2.2. Edukacinių filmukų peržiūra, pokalbiai apie higienos įgūdžių formavimą.</p>	Įstaigos pedagogai	2022 m. II pusmetis	Žmogiškieji ištekliai	100% vaikų supras asmens higienos svarbą.

3.3 Siekti vaikų asmens higienos ugdymo tęstinumo šeimoje.	3.3.1. Ugdyti elgesio kultūrą prie stalo.	Visuomenė sveikatos priežiūros specialistas Įstaigos pedagogai	Visus mokslo metus	Žmogiškieji ištekliai	Vaikai palaikys tvarką prie stalo, taisyklingai laikys stalo įrankius.
	3.3.2. Tėvelių ir vaikų kūrybiniai darbeliai apie asmens higieną.	Įstaigos pedagogai	II mokslų metų pusmetį	Žmogiškieji ištekliai	70 % Tėvelių įtraukimas į bendrą vaikų ugdymą, formuojant asmens higienos įgūdžius.
3.4. Supažindinti vaikus su rankų ir burnos higienos įgūdžiais, juos tinkamai formuoti.	3.4.1 Organizuoti higienos/saviugdos renginius: Mokausi būti tvarkingas ir švarus. Rankų mankšta: https://www.youtube.com/watch?v=yPt69VIxcVo&list=PLt-f1BMY3FLTPOR45ilJon gRfLWJ2Nx0h&index1	Visuomenė sveikatos priežiūros specialistas Įstaigos pedagogai	Visus mokslo metus	Žmogiškieji ištekliai	Vaikai įgys reikiamus įgūdžius palaikyti švarą – grupėje, tualete, spintelėje, prie stalo.
	3.4.2. Lankstinuko „Plauk rankas, saugok sveikatą“ kūrimas.	Įstaigos pedagogai	II mokslų metų pusmetį	Žmogiškieji ištekliai	Vaikai mokės tinkamai plauti rankas.

3.5. Užtikrinti sėkmingą ir kokybišką įstaigos veiklos ir ugdymo proceso organizavimą.	3.5.1. Mokytojų tarybos posėdis Ugdytinių ugdymo(si) pasiekimų analizė. VGK veiklos ataskaita.	Įstaigos pedagogai	2021 m. spalio ir 2022 m. gegužės mėn.	Žmogiškieji ištekliai	Vaikų pasiekimų įvertinimas padės pritaikyti ugdymo turinį kiekvienam vaikui, kuo anksčiau pastebėti sunkumų patiriančius vaikus. Ugdytinių pasiekimai ir pažanga vertinama du kartus per metus, esant reikalui dažniau, tai pagerins vaikų ugdymo galimybes.
	3.5.2. Sistemingos ir veiksmingos pagalbos SUP poreikių vaikams teikimas.	Vaiko gerovės komisija, švietimo pagalbos specialistai	Visus mokslo metus	Žmogiškieji ištekliai	Teigiami vaikų specialieji poreikiai, tėvų (globėjų) lūkesčiai.

PRITARTA

Vilniaus lopšelio-darželio „Pelenė“

Pedagogų tarybos

2021 m. rugpjūčio 31 d.

posėdžio protokolas Nr. PT -4