

Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatų
I priedas

VILNIAUS LOPŠELIS-DARŽELIS „PELENĖ“

(švietimo įstaigos pavadinimas)

IRINA JADEVIČIENĖ

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

2021 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2022- - Nr.

Vilnius

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Užtikrinti kokybišką ir inovatyvų ugdymą(si) taikant STE(A)M metodikos elementus	<p>Tobulinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo planavimą ir jo įgyvendinimą į ugdymo turinį įtraukiant kuo daugiau inovatyvių ugdymo(si) metodų, būdų ir priemonių.</p> <p>Taikant inovatyvius ugdymo būdus, metodus ir priemones kuriamas į vaikų ugdymo(si) rezultatus bei</p>	<p>Kuriamas inovatyvus ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo turinys, diegiant IKT, STEAM veiklas.</p> <p>Iki 2021-04-01 d. sudaryta darbo grupė įstaigos Ikimokyklinio ugdymo(si) programai „Žinių šaltinėlis“ ir priešmokyklinio ugdymo programai ugdymosi metodų, būdų tobulinimui, atsižvelgiant į šiuolaikinių vaikų poreikius ir tėvų lūkesčius.</p> <p>Iki 2021-11-31d. ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupėse pritaikytos ugdymo turinio inovacijos</p>	<p>2021-04-01 d. įsakymu Nr. V-46 sudaryta darbo grupė įstaigos Ikimokyklinio ugdymo(si) programai „Žinių šaltinėlis“ ir priešmokyklinio ugdymo programai ugdymosi metodų, būdų tobulinimui, atsižvelgiant į šiuolaikinių vaikų poreikius ir tėvų lūkesčius.</p> <p>Įstaigoje 2020-2021 m.m. vyko projektas „Pasaką žaidžiu, kuriu ir vaidinu. Kiekvieną mėnesį ugdytiniai turėjo vis kitą STEAM užduotėlę, kurią įgyvendino drauge su auklėtojomis, tėveliais ir grupių draugais. Projekto rezultatai apibendrinti 2021-05-31 d.</p>

	<p>besimokančiojo pažangą orientuotas ugdymo turinys.</p>	<p>(metodai, aplinka, priemonės). Iki 2021-12-31 d. papildytos įstaigos STEAM technologinio tyrinėjimo ir sensorinėmis priemonėmis: konstruktoriais, interaktyviomis knygomis, edukaciniais žaidimais, LEGO Education priešmokyklinio mokymosi priemonėmis skirtomis darželiui. Fiksuodami 90% priešmokyklinukų daromą pažangą, koreguojamas ugdymo turinys.</p>	<p>(protokolas Nr. PT-3) pedagogų taryboje ir pristatyti tėvams bei bendruomenei. 2020-09-03 d. įsakymu Nr. V-77 sudaryta Įstaigos veiklos kokybės įšivertinimo darbo grupė, kuri 2020/2021m. m.. atliko tyrimą kurio tikslas buvo įvertinti įstaigos vaikų vertinimo sistemos galimybių efektyvumą, vertinant vaikų pasiekimus. Tyrimo išvados pristatytos 2021-05-31 d. pedagogų taryboje (protokolas Nr. P-3) ir į jas bus atsižvelgta sudarant veiklos planą 2022-2023 m.m. bei įgyvendinant strateginio plano tikslus. Nuo 2021-04-06 d. dalyvavau, kaip įstaigos komandos narė Nacionalinės švietimo agentūros vykdomame Europos Sąjungos struktūrinių fondų ir savivaldybių biudžetų lėšomis finansuojamame projekte „Inovacijos vaikų darželyje“ (Nr. 09.2.1-ESFA-V-726-01-0001), kurio tikslas – gerinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo praktiką skatinant pokyčius švietimo įstaigų veikloje. Gautomis išvalgomis pasidalinta su pedagogais susirinkimų metu (2021-09-06 d, 2021-10-11 d, 2021-11-08 d.) Įsigytos dvi interaktyvios lentos į priešmokyklinio ugdymo grupes bei priemonės tyrinėjimams, eksperimentams ir</p>
--	---	--	---

			<p>konstravimui. Vaikai aktyviai dalyvavo eksperimentuose, tyrinėjo ir stebėjo aplinką.</p> <p>2021-04-09 d. įgyti LEGO Education lavinimo ir mokymosi priemonių komplektai į psichologo, logopedo kabinetus ir priešmokyklinę grupę. Nuo 2021 m. gegužės 7 d. LEGO EDUCATION priemonės taikomos įstaigoje.</p> <p>Iki 2021-04-28 d. atlikta priešmokyklinukų daroma pažanga. (100 %). Pažanga užfiksuota priešmokyklinio ugdymo pedagogo(ų) rekomendacijose. Su rekomendacijomis supažindinti tėvai.</p>
<p>1.2. Efektyvus valdymas siekiant pedagogų sėkmės patyrimo</p>	<p>Veiklos planavimas ir valdymas siejamas su pedagogo sėkme.</p> <p>Prisidėti prie mokytojų inovatyvaus ir kūrybiško ugdymo (si) proceso organizavimo ir įgyvendinimo. Mokytojų asmeninių ir profesinių kompetencijų stiprinimas ir tobulinimas.</p>	<p>Įstaigos veiklos rodikliai orientuoti į pedagogo sėkmę. Inicijuoti įstaigos pedagogų narystę „Besimokančiųjų darželių tinkle“. Pedagogų, kėlusių kvalifikaciją komandinio darbo srityje- ne mažiau 70%. 85% įstaigos pedagogų siekia bendrų tikslų, organizuoja bendruomenės diskusijas, veiklos apmąstymus, įsivertinimus. 75% dalinasi patirtimi, atradimais, sumanymais įgyvendinant mokymąsi su kitais ir iš kitų.</p>	<p>2021-03-26 d. pasirašyta sutartis su VŠĮ Mokymosi mokykla dėl ilgalaikės kvalifikacijos kėlimo programos „Besimokančiųjų darželių tinkle“.</p> <p>Įstaigos pedagogai ir jų padėjėjai iki 2021-12-31 d. turėjo galimybę dalyvauti kvalifikacijos tobulinimo mokymuose realiu laiku – arba mokytis per įrašus E-mokymosi platformoje. Pasiektas 100 % dalyvavimas.</p> <p>2021-05-14 įsakymu Nr. V-64 patvirtinau Vilniaus miesto ikimokyklinių ir priešmokyklinių ugdymo įstaigų virtualios kūrybinių darbų nuotraukų parodos</p>

			<p>„STEAM žmogeliukas“ nuostatus. Tai projektas skirtas Tarptautinei vaikų gynimo dienai (birželio 1d.) paminėti. Dviejų pedagogų iniciatyva projektas organizuotas ir sėkmingai įgyvendintas.</p> <p>2021-06-18 d. įgyvendintas įstaigos respublikinis projektas „Skrido oro lėktuvėlis“, skirtas Dariaus ir Girėno skrydžiui per Atlantą 88-iems metinėms paminėti.</p> <p>2021-06-19 d. organizuoti mokymai pedagogų bendruomenei „Nuotolinio ugdymo praktinis vadovas, dirbantiems pagal ikimokyklinio, priešmokyklinio ir pradinio ugdymo programas“ Dalyvavo 100% pedagogų. Pedagogai 2021-02 iki 2021-06 mėn. aktyviai dalinasi patirtimi dalyvaujant Tarptautiniuose projektuose 25% pedagogų, respublikiniuose projektuose 35%, Vilniaus miesto organizuojamuose projektuose 40 %.</p> <p>Sudariau sąlygas dviem pedagogams dalyvauti 2021-10-06d.—2021-11-26 d. NŠA projekte „Tęsk“, kuris skirtas pirmus metus dirbantiems pedagogams ir jų mentoriams pedagoginių ir kt. kompetencijų</p>
--	--	--	---

			<p>tobulinimui. (įsak.2021-10-06 d. Nr. V-133)</p> <p>Už ugdymo organizavimą ZOOM platformoje keturiems pedagogams paskelbtos padėkos (2021-03-14 d. įsakymas Nr. V-28) ir dešimčiai pedagogų už STEAM priemonių paruošimą (2021-03-04 Nr. V-27)</p>
<p>1.3. Užtikrinti fiziškai, emociškai ir psichologiškai saugias ugdymosi ir darbo sąlygas mokyklos bendruomenės nariams</p>	<p>Įgyvendinti Smurto prevencijos ir intervencijos programą bei Krizių valdymo tvarkos aprašo priemonių planą, užtikrinant fiziškai ir psichologiškai saugią aplinką bendruomenės nariams</p> <p>Įvertinti virtuvės bloko darbuotojų profesinę riziką.</p> <p>Tobulinti Vaiko gerovės komisijos narių kvalifikaciją.</p>	<p>2021-03-02 Smurto prevencijos ir Krizių valdymo planas įgyvendintas 90%.</p> <p>2021-05-07 virtuvės bloko darbuotojų profesinės rizikos įvertinimas. Numatytos priemonės profesinės rizikos mažinimui.</p> <p>100% Vaiko gerovės komisijos narių dalyvavimas kvalifikacijos tobulinimo mokymuose.</p>	<p>2021-03-26 įsakymu Nr. V-40 sudaryta darbo grupė smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos tvarkos aprašui peržiūrėti.</p> <p>2021-04-26 d. patvirtintas atnaujintas lopšelio-darželio „Pelenė“ Smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos vykdymo tvarkos aprašas ir 2021-05-25 d. (protokolas Nr. B-2) pristatytas bendruomenei.</p> <p>2021-07-07 d. įsakymu Nr. V-87 sudaryta komisija įstaigos darbuotojų rizikos įvertinimui darbo vietoje. Profesinės rizikos mažinimo priemonių planą komisija pristatė rugsėjo 15 d. bendruomenės susirinkime (BT protokolas Nr. -2)</p> <p>2021-05-05 pasirašytas susitarimas su įstaigos darbo taryba ir 2021-05-07 įsakymu Nr. V-61 įdiegta vidaus kontrolės sistema ir patvirtinta darbo grupė. Vidaus kontrolės ir rizikos</p>

			<p>valdymo darbo grupė pirminius rezultatus pristatė bendruomenei 2021-11-11 d. (Bendruomenės susirinkimo protokolas Nr.BT-3).</p> <p>Vaiko gerovės komisijos nariai dalyvavo trijuose kvalifikacijos tobulinimo mokymuose.</p>
1.4. Skatinti fizinį aktyvumą bendruomenėje.	<p>Tęsti ir glaudžiai bendradarbiauti su sveikatą stiprinančiomis organizacijomis.</p>	<p>Vaikai aktyviai dalyvauja kasdienėje veikloje, domisi sveika gyvensena, aktyviai leidžia laiką gryname ore.</p> <p>Dalyvavimas Respublikinėje ikimokyklinių įstaigų darbuotojų asociacijoje „Sveikatos želmenėliai“, „Sveika mokykla“, Olimpiniis švietimas“, „Sveikatiada“ leidžia įtraukti tėvų bendruomenę į įstaigos gyvenimą.</p> <p>Organizuoti 2 sportiniai renginiai su šeima ir bendruomene.</p> <p>Kartu su „Sveikatos želmenėliais“ organizuotas respublikinis renginys.</p> <p>Vaikų sergamumui mažinti 2021 metu eigoje parengtos rekomendacijos tėvams apie vaikų grūdinimą visais metų laikais.</p>	<p>Esu Respublikinės ikimokyklinių įstaigų darbuotojų asociacijos „Sveikatos želmenėliai“ prezidiumo narė.</p> <p>Asociacijos „Sveikatos Želmenėliai“ nariai t.y. 85 % įstaigos pedagogų dalyvavo Respublikinėje ikimokyklinių įstaigų darbuotojų asociacijos „Sveikatos želmenėliai“ konferencijose, mokymuose. Įgyta patirtis sėkmingai įgyvendinama darbe su vaikais.</p> <p>2021-03-26 d. kartu su komanda paruošiau dokumentus dėl Aktyvios mokyklos statuso suteikimo įstaigai.</p> <p>2021-05-18 d. Įstaigai suteiktas Aktyvios mokyklos statusas.</p> <p>Kartu su „Sveikatos želmenėliais“ ir „Sveika mokykla“ organizavau respublikinį renginį fleshmobą „Laikas keltis“ (įsakymas 2021-03-22 d. Nr. V-37).</p> <p>2021-12-18 d. inicijavau registravimą į Lietuvos ikimokyklinio ugdymo vaikams skirtą fizinio aktyvumo projektą</p>

			<p>„Lietuvos mažųjų žaidynės“. Nuo 2021 m. lapkričio mėn. aktyviai dalyvaujame šiame projekte.</p> <p>Tėvams paruošti pasiūlymai įstaigos svetainėje https://www.ldpelene.lt/ugdymas-namuose/kuno-kulturos-mokytojas/kurie kaip aktyviai leisti laiką su vaikais namuose bei lauke.</p> <p>Paruoštas informacinis pranešimas tėvams apie grūdinimą vasara: https://www.ldpelene.lt/wp-content/uploads/2021/08/Gr%C5%ABdinimas.pdf ir lankstinukai apie grūdinimą rudeni ir žiema.</p>
1.5.			

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Elektroninio dienyno diegimas	Nuo 2021-06-01 d. išbandyta bandomoji versija, o nuo 2021-09-01 d. pasirašyta paslaugų teikimo sutartis Nr.2021-09 Eliis LT ir įstaigoje užtikrintas bendruomenės naudojimas informacine sistema Eliis (elektroninis dienynas).
3.2. Stiprinti bendradarbiavimą su socialiniais partneriais	Pasirašytos bendradarbiavimo sutartys, kurios leidžia dalintis ir keistis gerąja patirtimi, diegiant naujas veiklos organizavimo formas: 2021-02-08 d su Vilniaus miesto savivaldybės visuomenės sveikatos biuru. 2021-09-09 d. su Vilniaus lopšeliu-darželiu „Ramunėlė“.

	2021-09-15 d. su Vilniaus Justino Vienožinskio dailės mokykla.
3.3. Sudaryti sąlygas studentų praktikos programos įgyvendinti.	Pasirašytos praktinio mokymo sutartys su : Mykolo Romerio Universitetu Vytauto Didžiojo universitetu Vilniaus kolegijos Pedagogikos fakultetu Vilniaus kolegijos Sveikatos priežiūros fakultetu. Sėkmingai atliko praktiką 15 studentų. Vienas įsidarbino įstaigoje. Praktikos metu buvo patobulinti profesiniai ir pedagoginiai darbuotojų įgūdžiai.
3.4. Dalyvavimas pretenduojančių įgyti mokytojo metodininko kvalifikacinę kategoriją, vertintojų grupėje.	Pagal Vilniaus miesto savivaldybės administracijos direktoriaus 2021-10-19 d. įsakymą Nr. 30-2769/21 kaip deleguotas atstovas dalyvavau vertintojų grupėje Vilniaus lopšeli-darželio „Daigelis“ pedagogo vertinime. Įgyta patirtis profesinės veiklos vertinimo ir tobulinimo kompetencijoje.
3.5. Dalyvavau Nacionalinės švietimo agentūros vykdomame Europos Sąjungos struktūrinių fondų ir savivaldybių biudžetų lėšomis finansuojamame projekte „Inovacijos vaikų darželyje“ (Nr. 09.2.1-ESFA-V-726-01-0001)	Pristatytos naujausios ikimokyklinio, ugdymo tendencijos, kuriomis pasidalinta su įstaigos IU/PU, meninio ugdymo pedagogais, siekiant gerinti ikimokyklinio ugdymo praktiką, skatinant pokyčius įstaigos veikloje.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□ 2□ 3□ 4□
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□ 2□ 3□ 4□
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□ 2□ 3□ 4□
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□ 2□ 3□ 4□

5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
---	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------

IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ
TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1.
7.2.