

PATVIRTINTA

Vilniaus lopšelis-darželis „Pelenė“
direktoriaus 2020 m. rugsėjo 03 d.
įsakymu Nr. V -75

VILNIAUS LOPŠELIS-DARŽELIS „PELENĖ“

2020 – 2021 METŲ VEIKLOS PLANAS

I. ĮVADAS

Vilniaus lopšelis-darželis „Pelenė“ – bendrosios paskirties lopšelis-darželis, kurio steigėjas Vilniaus m. savivaldybė. 2020-2021 mokslo metais veikia 12 grupių: 2 lopšelio, 8 darželio, 2 priešmokyklinio ugdymo. 2020 m. rugsėjo 1 d. duomenimis grupėse ugdomi 233 vaikų, vaikų skaičius įstaigoje didėja.

2020 – 2021 mokslo metų pradžioje dirba 22 pedagogai, turintys kvalifikacines kategorijas: 10 pedagogų, turinčių vyr. auklėtojo kvalifikacinę kategoriją, 3 – auklėtojai metodininkai, 1 muzikos mokytoja metodininkė, 1 logopedė, 1 logopedė metodininkė, 1 psichologė, 1 spec. pedagogė, 1 soc.pedagogė. Direktorius ir direktoriaus pavaduotojas ugdymui atestuoti II vadybinei kategorijai. Daugumos pedagogų ir direktoriaus darbo stažas 15 ir daugiau metų.

Ikimokyklinio amžiaus grupių vaikai ugdomi vadovaujantis vaikų lopšelio-darželio „Pelenė“ ikimokyklinio ugdymo programa „Žinių šaltinėlis“, priešmokyklinio amžiaus grupėse ugdymas organizuojamas vadovaujantis bendrąja priešmokyklinio ugdymo ir ugdymo(si) programa. „Ankstyvojo ugdymo vadovu“, „Pelenės pasaka“ daugiakultūrinio ugdymo programa, integruojama sveikatingumo ugdymo „Sveikas darželis“, „Pelenės sveikatos ABC“

II. SITUACIJOS ANALIZĖ

2019 – 2020 mokslo metais, įgyvendinant lopšelio-darželio veiklos planą buvo siekiama:

1. Įtraukiojo ugdymo tobulinimas siekiant gerinti specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų ugdymo kokybę.
2. Emocinio intelekto ir sveikatingumo stiprinimas vaikų ugdyme.
3. Vaikų fizinio aktyvumo bei ekologinių pradmenų skatinimas ir nauda ikimokyklinio ugdymo įstaigoje.

Svarbiausi mokyklos pasiekimai 2019-2020 mokslo metais.

Pedagogai nuolat kėlė savo kvalifikaciją. Dalyvavo mokymuose, konferencijose. 4 kvalifikaciniai renginiai buvo organizuojami vaikų lopšelyje-darželyje „Pelenė“: „Z kartos ugdymo strategijos“, „Mokymą aktyvinantys metodai ir edukacinės aplinkos“, „Pažintinių gebėjimų ugdymas ikimokykliniame ir mokykliniame amžiuje, mąstymo įgūdžių tobulinimas“, „Krizių ir streso valdymas švietimo įstaigoje“.

Darbo grupės rengia edukacines, socializacijos programas, integruojama programa „Zipio draugai“. Priešmokyklinio ugdymo pedagogas dalį ugdymo proceso organizuoja valstybine kalba. Ikimokyklinėse grupėse lietuvių kalba integruojama į ugdymo procesą.

Lopšelyje-darželyje labai daug dėmesio skiriama kiemo edukacinių erdvių kūrimui ir atnaujinimui. Į šią veiklą įtrauktas tėvų komitetas ir lopšelio-darželio darbuotojai. Vadovaujantis naujausiomis ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo edukacinių erdvių plėtojimo rekomendacijomis, nuolat analizuojama erdvių būklė bei atsižvelgiama į visų bendruomenės grupių (pedagogų, aptarnaujančio personalo, tėvų) pasiūlymus, apsvarstant finansines galimybes, numatant priemones edukacinių erdvių turtinimui, plėtojimui.

Lopšelyje-darželyje kuriama saugi darbo aplinka. Kartu su bendruomene ieškoma būdų, palankiam mikroklimatui išlaikyti ir jį puoselėti. Kasmet peržiūrima mokyklos valdymo struktūra ir pareigybių sąrašas. Dalyvaujant darbo grupėms atnaujinami veiklą reglamentuojantys dokumentai, nuolat peržiūrimi ir koreguojami. Darbuotojai dalyvauja aptariant jų funkcijas reglamentuojančius dokumentus, teikia siūlymus.

Sukurta darbuotojų veiklos vertinimo ir įsivertinimo sistema skatina profesinį tobulėjimą ir suteikia reikiamą pagalbą darbuotojams. 2019 m. sausio mėnesį darbuotojams pagal pareigybės lygį paskirtos užduotys. Visus mokslo metus vykdėme projektą „Aš keliauju po Lietuvą“, kuris buvo orientuotas į tėvų ir vaikų bendravimą ir turiningo laiko praleidimą. Projekto metu įvairiais ir įdomiais būdais, stengėmės vaikams suteikti žinių apie Lietuvą, jos grožį, pilietiško ugdymą. Nors projekto idėją pratęsėme ir ugdant nuotoliniu būdu, tačiau visų numatytų veiklų įgyvendinti nepavyko. Užbaigėme įgyvendinti tarptautinį projektą „Pasakyk pasauliui labas“.

Tęsėme sveikatą stiprinančios mokyklos veiklą. Įgyvendinome sveikatos stiprinimo programoje „Sveikas darželis“, „Pelenės sveikatos ABC“ 2019-2020 m. numatytas priemones. Per metus vyko akcijos, viktorinos, talkos darželio teritorijoje, šventės, rytmečiai, popietės. Švenčiamos tradicinės ir netradicinės šventės.

Didžiausios problemos, su kuriomis susidūrė mokykla 2019-2020 mokslo metais.

Daug ugdytinių su kalbos ir komunikacijos sutrikimais, daugėja alergiškų vaikų. Paskelbus visuotinį karantiną, nepavyko įgyvendinti visų suplanuotų veiklų. Nuo kovo mėnesio ugdymą organizavome nuotoliniu būdu. Tai buvo didelis iššūkis visai vaikų lopšelio-darželio „Pelenė“ bendruomenei. Nepavyko į nuotolinį ugdymo procesą įtraukti visų ugdytinių tėvų (globėjų).

STIPRYBĖS	SILPNYBĖS
<ol style="list-style-type: none"> 1. Įstaigos veikla grindžiama Vaikų teisių konvencija, LR Švietimo įstatymu, higienos normomis ir kitais vaikų sveikatą, saugumą ir teises reglamentuojančiais teisės aktais. 2. Lopšelio-darželio veikla stabili, atvira, tobulinama, turi ryškius veiklos prioritetus (viziją, misiją, strategiją). 3. Didelis pedagogų potencialas: nuolat kelia savo profesinę ir dalykinę kompetenciją. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dokumentacijos gausa trukdo darbui su vaiku. 2. Ikimokyklinio ugdymo pedagogų, specialistų (soc.pedagogų ir spec. pedagogų) trūkumas. 3.Trūksta komandinio darbo patirties vienu metu dirbantiems pedagogams. 4. Ugdymo turinį dažniausiai planuoja grupių auklėtojos, retais atvejais tariamasi su meninio ugdymo pedagogu, logopedu.

<ol style="list-style-type: none">4. Dirba kvalifikuotas personalas su didele ilgamete darbo patirtimi.5. Atnaujinta ir vykdoma lopšelio-darželio „Žinių šaltinėlis“ ikimokyklinio ugdymo programa.6. Rengiami ir įgyvendinami nacionaliniai bei tarptautiniai projektai, dalyvaujama savivaldybės finansuojamose organizuojamuose projektuose.7. Sukurta jauki, saugi, estetiška darželio aplinka.8. Įstaigos bendruomenės nariai jaučiasi saugūs, pripažįstami ir gerbiami.9. Įstaigos veikla grindžiama skaidrumo, teisingumo, teisėtumo, lygių galimybių, bendravimo ir bendradarbiavimo principais.10. Informatyvi darželio svetainė www.pelene.vilnius.lm.lt11. Įstaigos vadovai skatina ir palaiko pedagogų iniciatyvas, sudaro sąlygas tobulinti kvalifikaciją ir dalintis gerąja darbo patirtimi įstaigoje ir už jos ribų.12. Įstaigoje dirba logopedas bei psichologas.13. Nuolat turtinama/atnaujinama įstaigos ugdomoji aplinka (įrengta saugi, funkcionali vaikų sportinei veiklai pritaikyta lauko aikštelė).14. Ugdymo procesui tobulinimui pradėtos taikyti inovatyvios IKT (viso grupės aprūpintos kompiuteriais, turi internetinę prieigą, įrengtos dvi interaktyvios lentos).15. Šeimos aktyviai dalyvauja kultūriniuose bei edukaciniuose renginiuose, padedančiuose formuoti tautinį sąmoningumą, pilietines, dorovines nuostatas.16. Tėvai įtraukiami į vaikų ugdymo procesą, siekiant abipusės pagarbos, pasidalinimo atsakomybe už vaikų ugdymą.	<ol style="list-style-type: none">5. Nepakankama praktinė, psichologinė, socialinė pagalba tėvams.6. Trūksta atskiros patalpos sportinei veiklai.7. Senas įstaigos pastatas nuolat reikalauja investicijų įvairiems remonto darbams atlikti
--	---

GALIMYBĖS	GRĖSMĖS
<ol style="list-style-type: none"> 1. Darželis toliau atnaujins ir tobulins edukacines aplinkas. 2. Visos bendruomenės aktyvus dalyvavimas kuriant naujas tradicijas. 3. Darželio turimos priemonės, pedagogų kompetencija leidžia siekti kokybiško ugdymo. 4. Darželis gali įsijungti į projektus, kurie padeda pagerinti ugdymo pasiekimus, stiprinti pedagogų kompetenciją, gerinti darbuotojų darbo sąlygas ir užtikrinti saugią aplinką. 5. Pedagogai dalyvaus respublikiniuose seminaruose su žodiniais ir stendiniais pranešimais. 6. Pedagogams atestuotis aukštesnei kvalifikacinei kategorijai. 7. Galimybė rinktis darbo kryptis, veiklos prioritetus, dalyvauti projektuose. 8. Ieškoti naujų, prasmingo bendradarbiavimo ryšių su socialiniais partneriais. 9. Į ugdymo proceso planavimą įtraukti kuo daugiau bendruomenės narių. 10. Naudotis galimybe rinktis darbo kryptis, veiklos prioritetus, dalyvauti projektuose. 11. Siekti veiksmingesnio pedagogų, specialistų ir šeimos bendradarbiavimo, siekiant laiku nustatyti psichologinius, socialinius poreikius ir laiku, tinkamai teikti reikiamą pagalbą. 12. Sudaryti sąlygas pedagogams dalyvauti nuotolinio mokymosi kvalifikacijos kėlimo kursuose, prisijungus prie el. erdvės www.pedagogas.lt. 13. Ugdymą organizuoti nuotoliniu būdu. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Didėja SUP vaikų, turinčių kalbos, elgesio bei judesio sutrikimus skaičius. 2. Jaučiama konkurencija iš kitų miesto ikimokyklinių įstaigų. 3. Jaunų specialistų, norinčių dirbti ikimokyklinio ugdymo įstaigose, trūkumas. 4. Priešmokyklinio ugdymo grupės gali pereiti į mokyklas. 5. Auga emigrantų skaičius, įstaigos darbuotojai neturi tinkamų kompetencijų dirbti su įvairių šalių emigrantų vaikais (kalbos barjeras, kultūriniai skirtumai). 6. Keičiantis šalies socialinei politikai, mažėja pedagogų psichologinio saugumo jausmas ir darbo motyvacija. 7. Daugėja vaikų, turinčių emocinių, raidos problemų, kalbos ir elgesio sutrikimų, skaičius. 8. Didelis skaičius dirbančių tėvų nuotolinį darbą. Nepavyksta suderinti darbo ir darželio ugdymo laiką.

III. UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO STRATEGIJA

VIZIJA

Ankstyvojo, ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų įstaiga užtikrinanti vaiko asmenybės vystymąsi, padedant sėkmingai integruotis į visuomenę.

MISIJA

Siekiant aukštos ugdymo kokybės saugioje aplinkoje užtikrinti individualių vaiko gebėjimų atsiskleidimą, skatinti saviraišką, ugdant visapusišką asmenybę.

FILOSOFIJA

„Auk, vaikel, visos žmonijos labui.“ - Petronijus.

„Toli salutiper orbi cresce,puer.“

IV. TIKSLAI IR UŽDAVINIAI ATEINANTIEMS MOKSLO METAMS:

1. TIKSLAS – PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO KOKYBĖS GERINIMAS. DALIJIMAS GERAJA PATIRTIMI.

Uždaviniai	Įgyvendinimo priemonės	Atsakingi, vykdytojai	Vykdyimo data	Kaštai	Tikslo įgyvendinimo vertinimo kriterijai
1.1.Užtikrinti „Priešmokyklinio ugdymo bendrosios programos” įgyvendinimą.	1.1.1.Ugdymo proceso priežiūros plano 2020/2021 metams įgyvendinimas.	Direktorės pav. ugd.	2020- 2021 m.m.	Žmogiškieji ištekliai	Susitarta su pedagogais dėl ugdymo kokybės kriterijų

	1.2.2. Ugdymo turinio planavimas ir aktyvus bendradarbiavimas su pradinių klasių mokytojais, atsižvelgiant į Priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą.	Priešmokyklinio ugdymo pedagogai	2020- 2021 m.m.	Žmogiškieji ištekliai	100 % ugdytinių įgis būtinų žinių, padėsiančių sėkmingam mokymuisi
	1.2.3. Socialinių įgūdžių programos „Zipio draugai“ vykdymas ir refleksija.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, PUG pedagogas	2020-2021 m.m.	Mokymo(ugdymo) aplinkos finansavimas iš mokymo lėšų.	Vykdoma socialinių įgūdžių lavinimo programa „Zipio draugai“ priešmokyklinio ugdymo grupėje. (2020 m. rugsėjo–2021m. gegužės mėn.). 100 % priešmokyklinio ugdymo grupės ugdytinių gebės kurti pozityvius santykius su bendraamžiais ir suaugusiais
1.2. Plėtoti ugdymo turinį, integruojant tikslinius projektus ir programas.	1.2.1. Kasdienės ugdomosios veiklos planavimo formos tobulinimas.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, PUG pedagogas	2020-2021 m.m.	Žmogiškieji ištekliai	Patvirtintos naujos ugdomosios veiklos planavimo formos
	1.2.2. Tėvų anketinės apklausos formos apie vaiko pasiekimus ir pažangą parengimas.	Priešmokyklinio ugdymo pedagogai	2020-2021 m.m.	Žmogiškieji ištekliai	70% tėvų aktyviai bendradarbiaus, vertinant vaikų pasiekimus
	1.2.3. Taikyti ugdyme interaktyvias edukacinės aplinkas. (https://www.earthcam.com/events/animalcams Online ZOO, http://www.muzejuedukacija.lt/	Priešmokyklinio ugdymo pedagogai	2020-2021 m.m.	Žmogiškieji ištekliai	100 % PUG ugdytinių įgis žinių, padėsiančių sėkmingam mokymuisi.

	https://nationalphilharmonic.tv/educacija Muzikos enciklopedija)				
1.3. Telkti ir efektyvinti bendruomenės dalyvavimą, organizuojant ugdymo procesą ir kuriant edukacines aplinkas.	1.3.1. Karjeros ugdymo projekto „Pasimatuok profesiją”vykdymas.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, PUG pedagogė	2021 m.	Ugdytinių tėvai Žmogiškieji ištekliai.	Projekto „Pasimatuok profesiją” vykdymas (2021 m. vasario–gegužės mėn.). 100 % PUG ugdytinių įgis profesinių žinių, padėsiančių sėkmingam mokymuisi.
	1.3.2.Ugdymo proceso priežiūros plano 2020 metams įgyvendinimas	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	2020-2021 m.m.	Žmogiškieji ištekliai	100 % pedagogų organizuos savo gerosios patirties sklaidą.
	1.3.3. Renginių plano 2020/2021 mokslo metams įgyvendinimas	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, Muzikos mokytoja, Grupių pedagogai	2020-2021 m.m.	Žmogiškieji ištekliai	100 % įgyvendintos plano priemonės.
	1.3.4. Edukacinių sąlygų kūrimas į STEAM orientuotoms ugdymo veikloms organizuoti. Dirbtinės realybės panaudojimas ugdymo procese.	Direktorius, Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	2020-2021 m.m.	Mokymo(ugdymo) aplinkos finansavimas iš mokymo lėšų.	Įsigyta priemonių patyriminiam ugdymui organizuoti (25 %) (2021 m. balandžio–spalio mėn.).
1.4. Bendradarbiauti su šeima, siekiant	1.4.1. Logopedo 2020/2021 metų veiklos plano įgyvendinimas	Logopedas,	2020-2021 m.m	Žmogiškieji ištekliai	100 % tėvų, kurių vaikams teikiama specialistų švietimo pagalba, aktyviai

atliepti kiekvieno vaiko poreikius.		Vaiko gerovės komisija			bendradarbiaus su specialistais. 100 % vykdomi kalbos sutrikimų prevencijos projektai.
	1.4.2. Socialinio pedagogo 20202021 metų veiklos plano įgyvendinimas	Socialinis pedagogas, Vaiko gerovės komisija	2020-2021 m.m	Žmogiškieji ištekliai	100 % tėvų, kurių vaikams teikiama specialistų pagalba, aktyviai bendradarbiaus su specialistais.
1.5. Plėtoti pedagogų profesines kompetencijas ir dalintis turima patirtimi.	1.5.1. Patobulintos pedagogų skaitmeninės kompetencijos.	Direktorės pav. ugd., grupių pedagogai	2021 metų I–IV ketv.	2021 metų I–IV ketv.	25 % pedagogų tobulins skaitmenines kompetencijas (2021 m. vasario–gruodžio mėn.).
	1.5.2. Pedagoginės patirties sklaida „Priešmokyklinio ugdymo kokybės gerinimas“, panaudojant interaktyvią lentą.	Direktorės pav. ugd., grupių pedagogai	2021 metų I–IV ketv.	2021 metų I–IV ketv.	100 % pedagogų organizuos atviras veiklas, dalinsis gerąją darbo patirtimi.

2. TIKSLAS – FIZINIO AKTYVUMO STIPRINIMAS, KŪRYBIŠKUMO, NAUJŲ UGDYMO GALIMYBIŲ TAIKYMAS LAUKO ERDVĖSE.

Uždaviniai	Įgyvendinimo priemonės	Atsakingi, vykdytojai	Vykdymo data	Kaštai	Tikslo įgyvendinimo vertinimo kriterijai
2.1. Kurti saugią, sveiką, judėjimą skatinančią, estetišką lauko aplinką.	2.1.1. Papildyti žaidimų aikšteles judėjimą skatinančiomis priemonėmis (lauko treniruokliai, kliūčių ruožas), kūrybiškumą skatinančiomis priemonėmis (piešimo lentos, didaktiniai žaidimai), priemonėmis skatinančiomis žaisti kūrybinius-vaidmeninius žaidimus ir pan. (virtuvėlės, parduotuvės, palapinės, nameliai...)	Direktorė, Direktorės pavaduotoja ugdymui, Direktoriaus pavaduotoja ūkio reikalams.	2020- 2021m.	Ugdymo aplinkos finansavimas ikimokykliniam ugdymui.	Bus skatinamas vaikų judėjimas, stiprės fiziškai, mažės sergamumas. Jauki, graži aplinka, ugdanti vaikų estetinius jausmus. Estetinis vaizdas, vaikų fizinis saugumas. Saugios, kokybiškos ugdymo priemonės.
	2.1.2. Garantuoti aprūpinimą saugiomis ir kokybiškomis lauko ugdymo priemonėmis.	Direktorės pavaduotoja ugdymui, direktoriaus pavaduotojas ūkiui	Nuolat	Ugdymo aplinkos finansavimas ikimokykliniam ugdymui.	

	2.1.3. Formuoti želdinius, priežiūrėti ir tvarkyti aplinką, organizuoti talkas.	Direktorė, Direktorius pavaduotoja ūkio reikalams.	Rudenį- pavasarį	Žmogiškieji ištekliai	
	2.1.4. Prižiūrėti darželio kiemo sodą ar daržą, kurį prižiūrės (sodins, laistys ir kt.) patys vaikai.	Kiemsargis, Pedagogai	Nuolat	Žmogiškieji ištekliai	
2. 2. Kurti naujas edukacines lauko erdves.	2.2.1. Kurti ir atnaujinti erdves skirtas judėjimui, tyrinėjimui, kūrybiškumui, gamtos pažinimui bei pažinimo kompetencijoms.	Direktorė, direktorės pavaduotoja ugdymui, Pedagogai	Nuolat	Ugdymo aplinkos finansavimas ikimokykliniam ugdymui.	Bus garantuota nenutrūkstamas vaikų ugdymas lauko erdvėse. Lauko erdvės bus pritaikytos vaikų spontaniškai veiklai ir atradimams.
2.3. Modernizuoti lauko erdvių funkcionalumą, pritaikant jas kūrybiniam ugdymui(si).	2.3.1. Įrengti lauko erdvėse: lauko bibliotekėlę, ramybės kampelį, atradimų laboratoriją (STEAM).	Direktorė, direktoriaus pavaduotoja ūkiui, darbo grupė.	Nuolat	Ugdymo aplinkos finansavimas ikimokykliniam ugdymui.	Garantuotas vaikų judėjimas, užimtumas ir veiklos kaita. Įsigyta priemonių patyriminiam ugdymui organizuoti (25 %) (2021 m. balandžio–spalio mėn.).

2.4. Žadinti teigiamą nuostatą kūrybiniai veiklai, skatinti kūrybinį džiaugsmą. Taikyti meninę raidą kitose veiklose- dirbant, žaidžiant, bendraujant, švenčiant.	2.4.1. Rengti vaikų koncertus, spektaklius, darbelių parodėles metinių švenčių proga: Lietuvos valstybės atkūrimo dienos minėjimas. Užgavėnės. Menų savaitė. Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo dienos minėjimas. Velykų šventė. Mamyčių šventė. Tarptautinė vaikų gynimo diena. Dėdės Rudenėlio šventė. Tarptautinės tolerancijos diena. Kalėdų senelio belaukiant. Atsisveikinimas su eglute.	Direktorės pavaduotoja ugdymui, muzikos vadovė, pedagogai.	Kalendorinėms šventėms	Žmogiškieji ištekliai	Bus minėjamos metinės šventės. Įstaigos aplinka bus puošiama vaikų, pedagogų meninės veiklos darbais.
	2.4.2. Surengti spektaklį pagal darželio projektą “Aš vaidinu savo draugams.”	Grupių auklėtojos	Balandžio mėnesį	Žmogiškieji ištekliai	Vaikai vaidins pasirinktą pasaką grupėje, salėje, lauke, auklėtojos vaidinimą filmuos. Video vaidinimų bus pristatytas salėje per multimedia (pagal numatytą

					laiką, vaikai stebės darželio draugų pasirodimus.)
	2.4.3. Rengti vaikų, tėvų, pedagogų kūrybinių darbų parodėles iš gamtinės medžiagos rudens, žiemos, pavasario tematika grupių ir darželio erdvėse.	Direktorės pavaduotoja ugdymui, pedagogai.	Nuolat	Žmogiškieji ištekliai	Rengiamos grupių, šeimų meninės veiklos parodos. Vaikų meninei kūrybai bus naudojamos įvairi gamtinė medžiaga bei sveikatai nekenksmingos buitinės atliekos, madžiagos.
	2.4.4. Dalyvauti Vilniaus miesto ir respublikiniuose organizuojamuose ikimokyklinio amžiaus vaikų konkursuose, darbėlių parodose ir kituose renginiuose.	Direktorės pavaduotoja ugdymui, pedagogai.	Nuolat	Žmogiškieji ištekliai	Pedagogai, vaikai, tėvai dalyvaus rengiamuose Vilniaus miesto ir respublikiniuose ikimokyklinio amžiaus vaikų konkursuose, darbėlių parodose ir kitose renginiuose.
2.5. Užtikrinti bendruomenės sveikatos stiprinimo pozityvią sampratą ir prevenciją.	2.5.1. Tradicinė sveikatingumo šeimos šventė „Aš, tėtis ir mama esam sportiška šeima.“	Direktorės pavaduotoja ugdymui, pedagogai, kūno kultūros mokytojas.	Gegužės mėnesį	Žmogiškieji ištekliai	Vaikai bus įtraukiami į aktyvią sportinę veiklą.
	2.5.2. Dalyvavimas respublikinėje programoje „Sveikatiada“.	Direktorius pavaduotojas ugdymui, Grupių pedagogai, socialiniai partneriai.	2020- 2021m	Žmogiškieji ištekliai	70 % bendruomenės narių dalyvaus programos pasiūlytose veiklose.

	2.5.3. Fizinį aktyvumą ir sveikatingumą skatinančios akcijos: „Vasaris- sveikatingumo mėnuo.“ „Vitaminizuotas.“	Direktorės pavaduotoja ugdymui, sveikatos priežiūros specialistė, kūno kultūros mokytojas.	Vasario mėnesį Pavasariį	Žmogiškieji ištekliai	Įstaigos bendruomenė, tėvai ir vaikai dalyosis gerąją patirtimi apie sveikatos stiprinimą.
	2.5.4. Darbas pagal projektą „Su pasakos herojais sportuosime linksmi“.	Direktorės pavaduotoja ugdymui, pedagogai, kūno kultūros mokytojas.	Vasario mėnesį	Žmogiškieji ištekliai	Vaikai patirs judėjimo džiaugsmą. Vaikų smalsumas bus žadinamas įvairiais vaiko aplinkoje esančiais daiktais įtraukiant Siužetus, herojus iš pasirinktos pasakos.
	2.5.5. Organizuoti sportinių renginių „Sporto takeliu“. Rytinių mankštų bei tradicinių ir sportinių žaidimų pravedimas lauke.	Direktorės pavaduotoja ugdymui, pedagogai, kūno kultūros mokytojas.	Nuolat	Žmogiškieji ištekliai	Vaikai aktyviau judės.

3. Tikslas - ANKSTYVOJO AMŽIAUS VAIKŲ HIGIENOS/SAVITVARKOS ĮGŪDŽIŲ UGDYMAS DARŽELYJE, JŲ SVARBA ŠIUOLAIKINIAME KONTEKSTE.

Uždaviniai	Priemonės	Atsakingi vykdytojai	(Į)vykdymo laikas	Ištekliai	Planuojamas rezultatas
3.1. Sukurti aplinką ir suteikti žinių apie asmens higieną, formuojant vaiko savitvarką	3.1.1. Sukurti žaidybines erdves skatinančias vaikus ugdyti asmens higienos įgūdžius.	Direktorės pav. ugdymui Grupių auklėtojos	Per mokslo metus	Ugdymo aplinkos finansavimas ikimokykliniam ugdymui.	Vaikai grupėje turės vietą, kurioje galės per žaidimą ugdyti higienos ir savitvarkos įgūdžius
	3.1.2. Grupių inventoriaus papildymas priemonėmis, skirtomis vaikų higienos įgūdžiams lavintis.	Direktorės pav. ugdymui Direktoriaus pavaduotoja ūkio reikalams.	Per mokslo metus	Ugdymo aplinkos finansavimas ikimokykliniam ugdymui.	100 % Grupėse bus pakankamai priemonių vaikų higienos ir savitvarkos įgūdžiams lavintis.
	3.1.3. Aplinkos kūrimas: sukurta estetiška ir švari aplinka atitinkanti higieninius reikalavimus. Miegamajame ir rūbinėje: sudarytos sąlygos vaikui tvarkingai susidėti rūbelius ant kėdutės ruošiantis pietų miegui. Prausykloje ir tualete: rankšluostinėse	Grupių auklėtojos	Visus mokslo metus	Žmogiškieji ištekliai	Vaikai mokės tinkamai susitvarkyti savo rūbelius, palaikyti švarą grupėje.

	sukabinti rankšluostukai, kurie pažymėti simboliais.				
3.2. Bendradarbiauti su vaiku ugdant asmens higienos įgūdžius.	3.2.1. Higienos įgūdžių formavimo įtraukimas į kasdienę veiklą – rankų plovimas, veido prausimas, tualetu naudojimas.	Slaugytoja Grupių auklėtojos	Visus mokslo metus	Žmogiškieji ištekliai	Vaikai išsiugdys asmens higienos palaikimui reikiamus įgūdžius
	3.2.2. Edukacinių filmukų peržiūra, pokalbiai apie higienos įgūdžių formavimą.	Grupių auklėtojos	II mokslų metų pusmetį	Žmogiškieji ištekliai	100% vaikų supras asmens higienos svarbą.
3.3 Siekti vaikų asmens higienos ugdymo tęstinumo šeimoje.	3.3.1. Ugdyti elgesio kultūrą prie stalo.	Slaugytoja Grupių auklėtojos	Visus mokslo metus	Žmogiškieji ištekliai	Vaikai palaikys tvarką prie stalo, taisyklingai laikys stalo įrankius.
	3.3.2. Tėvelių ir vaikų kūrybinių darbų kūrimas apie asmens higieną.	Grupių auklėtojos	II mokslų metų pusmetį	Žmogiškieji ištekliai	70 % Tėvelių įtraukimas į bendrą vaikų ugdymą, formuojant asmens higienos įgūdžius.

3.4. Supažindinti vaikus su rankų ir burnos higienos įgūdžiais, juos tinkamai formuoti.	3.4.1 Organizuoti higienos/saviugdos renginius: Mokausi būti tvarkingas ir švarus. Rankų mankšta https://www.youtube.com/watch?v=yPt69VIxcVo&list=PLt-f1BMY3FLTPOR45ilJonRfLWJ2Nx0h&index1	Slaugytoja Pedagogai	Metų eigoje	Žmogiškieji ištekliai	Vaikai įgys reikiamus įgūdžius palaikyti švarą – grupėje, tualete, spintelėje, prie stalo. Pades lavinti visus pagrindinius rankų raumenis.
	3.4.2.Lankstinuko „Plauk rankas, saugok sveikatą“ kūrimas.	Grupių auklėtojos	II mokslų metų pusmetį	Žmogiškieji ištekliai	Vaikai mokės tinkamai plauti rankas.

PRITARTA

Vilniaus lopšelio-darželio „Pelenė“ Pedagogų tarybos

2020 m. rugsėjo 2 d. posėdžio protokoliniu nutarimu Nr. PT -3