

Data: 2020 03 16/03 20

Grupė: saldiniukai

Ataskaitą parengė: Šimanec Snežana

Savaitės tema: «Веселая математика»(величина и форма).

užduotis:

1.научить детей соотносить по величине три предмета и обозначить их отношения словами «большой», «поменьше», „маленький»,

2.обучать детей лепить мисочки разного размера, используя прием раскатывания пластилина кругообразными движениями.

3. познакомить детей с понятием большой - маленький

4.познакомить детей с геометрическими фигурами, научить различать их и называть круг, квадрат, треугольник, овал

5. формировать представление «широкое - узкое».

- Чтение сказки Л. Н. Толстого " Три медведя", рассматривание иллюстраций. Беседа по содержанию. Побуждать детей употреблять в речи слова «большой», маленький», «поменьше».
- Д/И “Яблоки для медведей” Яблоки образцы (вырезанные из картона) трёх величин: большие, поменьше, маленькие; три корзины: большая, поменьше, маленькая; перемешать яблоки и дать ребенку разложить в соответствующие корзинки.
- Физминутка Три медведя (учим наизусть) Три медведя шли домой (Дети шагают на месте вперевалочку)
Папа был большой-большой. (Поднять руки над головой, потянуть вверх)
Мама с ним поменьше ростом, (Руки на уровне груди)
А сынок — малютка просто. (Присесть)
Очень маленький он был, (Присев, качаться по-медвежьи)
С погремушками ходил. (Встать, руки перед грудью сжаты в кулаки)
Дзинь-дзинь, дзинь-дзинь. (Дети имитируют игру с погремушками)

- Просмотр мультфильма “Три медведя”
<https://www.youtube.com/watch?v=tzdQeocltqE&pbjreload=10>
- Лепка Перед вами на дощечке лежат три разные по величине кусочка пластилина. Какой кусочек мы возьмем для того, чтобы сделать большую тарелку..... Для начала нам необходимо сделать шарик, потом из него делаем лепешку, а в ней углубление. Затем нам необходимо оттянуть края.
- Подвижная игра «Беги к тому, что назову».

- Аппликация : «Квадрат большой и маленький » (Наклеивать квадраты на полоску , чередуя предметы разной величины), закрепить приемы наклеивания .
- На прогулке рассмотреть березу и ель , увидеть их отличительные внешние признаки .
- Чтение сказки «Два жадных медвежонка» (Помочь понять смысл сказки).
- Игра «Подойди туда, куда скажу ,возьми то что назову».

- Беседа на тему геометрических фигур, показываем детям геометрические фигуры-образцы, предлагаем показать движением руки очертания этих фигур и назвать их.
- *мультфильм - песенка* для закрепления геометрических фигур
<https://www.youtube.com/watch?v=NuVJoirIXII>
- Дидактическая игра «Найди такую же» дома очень много предметов, которые имеют такую же форму, как круг, квадрат, треугольник. Предложите их найти.
- Физ-ра выложите на пол из палочек треугольник, квадрат, из ленты – круг. По вашему словесному сигналу – “круг”, ребенок отыскивает круг и бежит становиться возле него, по сигналу “квадрат” – бежит к квадрату....итд

- Дети учатся различать ширину предметов, т. е. широкие и узкие дорожки одной и той же длины. При создании игровой ситуации можно использовать следующий игровой прием. На столе выкладываются две картонные полоски – широкая красная и узкая зеленая (одинаковой длины). По широкой полоске (дорожке) могут пройти гуси, а по узкой – только один цыпленок. Или можно проиграть сюжет с двумя машинами
- Игра «Широкий- узкий»
- Аппликация “две дорожки” Вырезать из цветной бумаги геометрические фигуры (овал и круг). На бумаге наклеить 2 цветные полоски (узкую и широкую). Ребенок отыскивает и клеит на дорожки геометрические фигуры.
- Фи-ра „Гуси и Цыплята“ На полу две дорожки- узкая и широкая. По команде «Гуси!!!»- ребенок должен пробежать по широкой дорожке. По команде «Цыпленок!!!»- должен пробежать по узкой дорожке.

Цель: Развитие сенсорных ощущений

Развитие мелкой моторики

Развитие речи

С помощью взрослого изготавливаем пластилин из муки соли и воды. Комментируем действие, акцентируем внимание на глаголы, побуждаем ребенка отвечать на вопрос что делали. Катаем шар из пластилина.

Мною был использован дифференцированный подход к ребенку по их специальным потребностям.