

PATVIRTINTA
Vilniaus lopšelis-darželis „Pelenė“
direktoriaus 2019 m. rugsėjo 02 d.
įsakymu Nr. V - 92

VILNIAUS LOPŠELIS-DARŽELIS „PELENĖ“ 2019 – 2020 METŲ VEIKLOS PLANAS

I. ĮVADAS

Vilniaus lopšelis-darželis „Pelenė“ – bendrosios paskirties lopšelis-darželis, kurio steigėjas Vilniaus m. savivaldybė. 2019-2020 mokslo metais veikia 12 grupių: 2 lopšelio, 8 darželio, 2 priešmokyklinio ugdymo. 2019 m. rugsėjo 1 d. duomenimis grupėse buvo ugdomi 230 vaikų, Vaikų skaičius įstaigoje didėja.

2019 – 2020 mokslo metų pradžioje dirba 22 pedagogų, turinčių kvalifikacines kategorijas: 9 pedagogai, turintys vyr. auklėtojo kvalifikacinę kategoriją, 3 – auklėtojai metodininkai, 1 muzikos mokytoja metodininkė, 1 logopedė, 1 logopedė metodininkė, 1 psichologė. Direktorius ir direktoriaus pavaduotojas ugdymui atestuoti II vadybinei kategorijai. Daugumos pedagogų ir direktoriaus darbo stažas 15 ir daugiau metų.

Ikimokyklinio amžiaus grupių vaikai ugdomi vadovaujantis vaikų lopšelio-darželio „Pelenė“ ikimokyklinio ugdymo programa „Žinių šaltinėlis“, priešmokyklinio amžiaus grupėse ugdymas organizuojamas vadovaujantis Bendrąja priešmokyklinio ugdymo ir ugdymo(si) programa. „Ankstyvojo ugdymo vadovu“, „Pelenės pasaka“ daugiakultūrinio ugdymo programa, integruojama sveikatingumo ugdymo „Sveikas darželis“, „Pelenės sveikatos ABC“ „Priešmokyklinio ugdymo programa“.

II. SITUACIJOS ANALIZĖ

2018 – 2019 mokslo metais, įgyvendinant lopšelio-darželio veiklos planą buvo siekiama:

1. Gerinti įstaigos teikiamų paslaugų kokybę specialius ugdymosi poreikius (SUP) turintiems vaikams.
2. Formuoti vaikų sveikos gyvensenos įgūdžius, bendromis bendruomenės pastangomis kurti integruotą visapusišką sveikatai palankią aplinką.
3. Skatinti tėvus domėtis savo vaikų veikla darželyje bei dalyvauti ugdymo proceso organizavime. Stiprinti partnerystę su šeima.

Vilniaus miesto vaikų lopšelio-darželio „Pelenė“ 2018-2019 metų veiklos planas buvo parengtas atsižvelgiant į valstybinę, savivaldybės švietimo politiką, įstaigos strateginį 2018-2022 metų planą, švietimo būklę, bendruomenės poreikius, išsikeltus metinius įstaigos tikslus bei uždavinius, apibrėžtus prioritetus ir priemones uždaviniams vykdyti.

Lopšelio-darželio „Pelenė“ 2018-2019 m. veiklos programa buvo orientuota į Vaiko gerovės užtikrinimas ir sveikos gyvensenos įgūdžių formavimas ikimokyklinio ugdymo įstaigose, pilietinių veiklų (iniciatyvų, projektų) plėtojimas ikimokyklinio ugdymo įstaigose švenčiant Lietuvos Valstybės atkūrimo šimtmetį, pedagogų refleksija, dirbant pagal atnaujintą ikimokyklinio ugdymo programą, planavimo idėjų įgyvendinimas, ikimokyklinio ugdymo įstaigų ir bendrojo ugdymo įstaigų, kuriose yra priešmokyklinio ugdymo grupės, lauko ugdomosios aplinkos įrengimas ir tobulinimas, smurto prevencijos programos diegimas ir tobulinimas. Ugdymo procesą organizavo aukštos kompetencijos auklėtojai ir pedagogai, kurie vaikų ugdymosi procese taikė šiuolaikines ugdymo technologijas, inovacijas, aktyvius ugdymo metodus, dalinosi pedagoginio darbo patirtimi įstaigoje ir už jos ribų. Tobulėjo ikimokyklinės įstaigos bendravimas ir bendradarbiavimas su vaikų tėvais, socialiniais partneriais. Ikimokyklinio amžiaus grupių vaikai buvo ugdomi vadovaujantis vaikų lopšelio-darželio „Pelenė“ ikimokyklinio ugdymo programa „Žinių šaltinėlis“, priešmokyklinio amžiaus grupėse ugdymas organizuojamas vadovaujantis Bendrąja priešmokyklinio ugdymo ir ugdymo(si) programa. „Ankstyvojo ugdymo vadovu“, „Pelenės pasaka“ daugiakultūrinio ugdymo programa, integruojama sveikatingumo ugdymo „Sveikas darželis“, „Pelenės sveikatos ABC“ „Priešmokyklinio ugdymo programa“, „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa“, tarptautine programa „Zipio draugai“ ir „Say hallow to the world“. Įgyvendintas finansuotas Visuomenės aplinkosauginio švietimo projektas „Aš vaikelį vedu – ekologiniu keliu“ pagal 2019 m. liepos 23 d. Nr. A291-1403/19 sutartį.

Igyvendinant 2018-2019 metų veiklos programą, buvo siekiama strateginio tikslo – kokybiško ir inovatyvaus ugdymo(si) užtikrinimas, sudarant galimybes kiekvienam vaikui įgyti gebėjimų ir nuostatų, gerinant lopšelio-darželio „Pelenė“ materialinę bazę ir užtikrinant saugią ir sveiką ugdymo aplinką.

2019-2020 MOKSLO METŲ PRIORITETAI

1. Įtraukiojo ugdymo tobulinimas siekiant gerinti specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų ugdymo kokybę.
2. Emocinio intelekto ir sveikatingumo stiprinimas vaikų ugdyme.
3. Vaikų fizinio aktyvumo bei ekologinių pradmenų skatinimas ir nauda ikimokyklinio ugdymo įstaigoje.

SSSG (stiprybių, silpnybių, galimybių ir grėsmių) analizė:

STIPRYBĖS	SILPNYBĖS
<ol style="list-style-type: none"> 1. Įstaigos veikla grindžiama Vaikų teisių konvencija, LR Švietimo įstatymu, higienos normomis ir kitais vaikų sveikatą, saugumą ir teises reglamentuojančiais teisės aktais. 2. Lopšelio-darželio veikla stabili, atvira, tobulinama, turi ryškius veiklos prioritetus (viziją, misiją, strategiją). 3. Didelis pedagogų potencialas: nuolat kelia savo profesinę ir dalykinę kompetenciją. 4. Dirba kvalifikuotas personalas su didele ilgamete darbo patirtimi. 5. Atnaujinta ir vykdoma lopšelio-darželio „Žinių šaltinėlis“ ikimokyklinio ugdymo programa. 6. Rengiami ir įgyvendinami nacionaliniai bei tarptautiniai projektai, dalyvaujama savivaldybės finansuojamose organizuojamuose projektuose. 7. Sukurta jauki, saugi, estetiška darželio aplinka. 8. Įstaigos bendruomenės nariai jaučiasi saugūs, pripažįstami ir gerbiami. 9. Įstaigos veikla grindžiama skaidrumo, teisingumo, teisėtumo, lygių galimybių, bendravimo ir bendradarbiavimo principais. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dokumentacijos gausa trukdo darbui su vaiku. 2. Ikimokyklinio ugdymo pedagogų, specialistų (soc.pedagogų ir spec. pedagogų) trūkumas. 3. Trūksta komandinio darbo patirties vienu metu dirbantiems pedagogams. 4. Ugdymo turinį dažniausiai planuoja grupių auklėtojos, retais atvejais tariamasi su meninio ugdymo pedagogu, logopedu. 5. Nepakankama praktinė, psichologinė, socialinė pagalba tėvams. 6. Trūksta atskiros patalpos sportinei veiklai. 7. Senas įstaigos pastatas nuolat reikalauja investicijų įvairiems remonto darbams atlikti.

<ol style="list-style-type: none"> 10. Informatyvi darželio svetainė www.pelene.vilnius.lm.lt 11. Įstaigos vadovai skatina ir palaiko pedagogų iniciatyvas, sudaro sąlygas tobulinti kvalifikaciją ir dalintis gerąja darbo patirtimi įstaigoje ir už jos ribų. 12. Įstaigoje dirba logopedas bei psichologas. 13. Nuolat turtinama/atnaujinama įstaigos ugdomoji aplinka (įrengta saugi, funkcionali vaikų sportinei veiklai pritaikyta lauko aikštelė). 14. Ugdymo procesui tobulinimui pradėtos taikyti inovatyvios IKT (viso grupės aprūpintos kompiuteriais, turi internetinę prieigą, įrengtos dvi interaktyvios lentos). 15. Šeimos aktyviai dalyvauja kultūriniuose bei edukaciniuose renginiuose, padedančiuose formuoti tautinį sąmoningumą, pilietines, dorovines nuostatas. 16. Tėvai įtraukiami į vaikų ugdymo procesą, siekiant abipusės pagarbos, pasidalinimo atsakomybe už vaikų ugdymą. 	
<p>GALIMYBĖS</p>	<p>GRĖSMĖS</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. Darželis toliau atnaujins ir tobulins edukacines aplinkas. 2. Visos bendruomenės aktyvus dalyvavimas kuriant naujas tradicijas. 3. Darželio turimos priemonės, pedagogų kompetencija leidžia siekti kokybiško ugdymo. 4. Darželis gali įsijungti į projektus, kurie padeda pagerinti ugdymo pasiekimus, stiprinti pedagogų kompetenciją, gerinti darbuotojų darbo sąlygas ir užtikrinti saugią aplinką. 5. Pedagogai dalyvauja respublikiniuose seminaruose su žodiniais ir stendiniais pranešimais. 6. Pedagogams atestuotis aukštesnei kvalifikacinei kategorijai. 7. Galimybė rinktis darbo kryptis, veiklos prioritetus, dalyvauti projektuose. 8. Ieškoti naujų, prasmingo bendradarbiavimo ryšių su socialiniais partneriais. 9. Į ugdymo proceso planavimą įtraukti kuo daugiau bendruomenės narių. 10. Naudotis galimybe rinktis darbo kryptis, veiklos prioritetus, 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Didėja SUP vaikų, turinčių kalbos, elgesio bei judesio sutrikimus skaičius. 2. Jaučiama konkurencija iš kitų miesto ikimokyklinių įstaigų. 3. Jaunų specialistų, norinčių dirbti ikimokyklinio ugdymo įstaigose, trūkumas. 4. Priešmokyklinio ugdymo grupės gali pereiti į mokyklas. 5. Auga emigrantų skaičius, įstaigos darbuotojai neturi tinkamų kompetencijų dirbti su įvairių šalių emigrantų vaikais (kalbos barjeras, kultūriniai skirtumai). 6. Keičiantis šalies socialinei politikai, mažėja pedagogų psichologinio saugumo jausmas ir darbo motyvacija. 7. Daugėja vaikų, turinčių emocinių, raidos problemų, kalbos ir elgesio sutrikimų, skaičius.

<p>dalyvauti projektuose.</p> <p>11. Siekti veiksmingesnio pedagogų, specialistų ir šeimos bendradarbiavimo, siekiant laiku nustatyti psichologinius, socialinius poreikius ir laiku, tinkamai teikti reikiamą pagalbą.</p> <p>12. Sudaryti sąlygas pedagogams dalyvauti nuotolinio mokymosi kvalifikacijos kėlimo kursuose, prisijungus prie el. erdvės www.pedagogas.lt.</p>	
--	--

III. UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO STRATEGIJA

VIZIJA

Ankstyvojo, ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų įstaiga užtikrinanti vaiko asmenybės vystymąsi, padedant sėkmingai integruotis į visuomenę.

MISIJA

Siekiant aukštos ugdymo kokybės saugioje aplinkoje užtikrinti individualių vaiko gebėjimų atsiskleidimą, skatinti saviraišką, ugdant visapusišką asmenybę.

FILOSOFIJA

„Auk, vaikelį, visos žmonijos labui.“ - Petronijus.

„Toli salutiper orbi cresce,puer.“

IV. VEIKLOS TURINYS

1. Tikslas. ĮTRAUKIOJO UGDYMO TOBULINIMAS SKIEKIANT GERINTI SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ TURINČIŲ VAIKŲ UGDYMO KOKYBĘ.

Uždaviniai:						
<ol style="list-style-type: none"> 1. Pritaikyti ugdymo turinį SUP turintiems vaikams orientuojantis į vaiko fizinę bei psichologinę būseną. 2. Padėti spec. ugdymosi poreikių vaikams lavintis, ugdytis pagal gebėjimus, įveikti socialinę atskirtį. 3. Teikti kvalifikuotą pedagoginę, psichologinę, logopedo pagalbą spec. poreikių vaikams, užtikrinti jiems lygias teises bei sąlygas integruotai ugdytis ikimokyklinėje įstaigoje. 4. Vienyti ugdytinio, jo tėvų, pedagogų, visuomenės pastangas, kuriant saugią aplinką, geranorišką mikroklimatą įstaigoje SUP turintiems vaikams. 						
Eil. Nr.	Priemonės	Atsakingi vykdytojai	(I)vykdymo laikas	Ištekliai	Planuojamas rezultatas	Stebėseną ir įgyvendinimo priežiūra
1.1	Organizuoti pedagogų kompetencijų tobulinimą: pagalba SUP turintiems vaikams, jų tėvams ir pedagogams.	Pedagogai, specialistai, administracija.	Visus metus	MK lėšos	Siekama bendrojo ir specialiojo ugdymo dermės, vieningos į kompetencijų ugdymą orientuotos šiuolaikinio ugdymo krypties, ugdymo turinio prieinamumo.	Pristatyti ataskaitą pedagogų tarybos posėdyje.
1.2	Vaiko gerovės komisijos prevencinis darbas	Vaiko gerovės komisijos nariai, gr. pedagogai	Mokslo metų pradžioje	Žmogiškieji ištekliai	Sukurta saugi aplinka ugdytinių ugdymui. Atliekamas ugdytinių specialiųjų ugdymosi poreikių pirminis įvertinimas, parengtos	Pristatyti ataskaitą pedagogų tarybos posėdyje.

					programos ir kitos su vaiko gerove susijusios funkcijos	
1.3	Ištaigos specialistų įtraukimas į grupių kasdienę veiklą. Vykdyti vaikų socializacijos projektą „Kitoks vaikas“ vaikams, turintiems emocinių elgesio sutrikimų.	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogės, specialistai.	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai	Gebėjimas suteikti pagalbą vaikui ir pedagogams ugdymo metu, integruojant spec. poreikius turinčius vaikus	Pristatyti ataskaitą pedagogų tarybos posėdyje.
1.4	Tėvų švietimas vaikų auklėjimo, socialinių, pedagoginių bei psichologinių vaiko poreikių tenkinimo klausimais	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogės, specialistai.	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai	Organizuojami tėvų susirinkimai, konsultacijos bei rengiami stendiniai pranešimai, dalomoji informacija (lankstinukai, atmintinės)	Pristatyti ataskaitą VGK
1.5	Tobulinti įstaigoje pagalbos vaikui sistemą. Organizuoti seminarą pedagogams „SUP vaikų ugdymo kokybės užtikrinimas, pažangos ir pasiekimų vertinimas“	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogės, kiti specialistai.	Rugsėjo mėn.	Kvalifikacijos lėšos	Pedagogai įgis gebėjimą įtraukti spec. ugdymo poreikius turinčius vaikus į ugdymo procesą.	Pristatyti ataskaitą pedagogų tarybos posėdyje.
2.1	Pokalbiai, teminių filmukų peržiūra, grupėse apie „kitokius vaikus“.	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogės.	Spalio – Lapkričio mėn.	Žmogiškieji ištekliai	Siekiamybė-įtraukusis ugdymas – tai ugdymas be atskirties ir diskriminacijos.	Pristatyti ataskaitą pedagogų tarybos posėdyje.
2.2	Smurto ir patyčių prevencija.	Pedagogai, specialistai,	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai	Bendruomenė atpažins smurtą,	Pristatyti ataskaitą pedagogų tarybos

		administracija, smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos vykdymo grupė			patyčias ir tinkamai į jas reaguoti.	posėdyje.
2.3	Psichologės projektas „Aš draugų rate“.	Psichologė, Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogės.	Per mokslo metus	Žmogiškieji ištekliai	Bus siekiama ugdyti draugiškus vaikų tarpusavio santykius: SUP turinčių vaikų ir jų bendraamžių bendradarbiaus ir ugdysis jų socialinius įgūdžius.	VGK ataskaita
2.4	SUP turinčių vaikų integravimas per dalyvavimą įstaigos kalendorinių švenčių minėjimuose	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, Meninio ugdymo pedagogas, grupių pedagogai.	Per mokslo metus	Žmogiškieji ištekliai	Tautinių tradicijų, dvasinės kultūros vertybių puoselėjimas.	Pristatyti ataskaitą pedagogų tarybos posėdyje.
3.1	Bendradarbiaujama su Justiniškių ir Pašilaičių seniūnija rūpinantis lopšelio-darželio teritorijos ir vaikų saugumu bei gerove, sprendžiant šeimų socialines problemas, užtikrinant vaikų iš socialinės rizikos šeimų saugumą, ugdymą.	Administracija, pedagogai, specialistai.	Per mokslo metus	Žmogiškieji ištekliai	Pagėrės įstaigos teikiamų paslaugų kokybę SUP turintiems vaikams.	VGK ataskaita
3.2	Vaiko gerovės komisija aiškinasi specialiųjų ugdymosi poreikių vaikų, socialiai remtinų vaikų poreikius, sudaro sąlygas šiems poreikiams tenkinti;	VGK	Per mokslo metus.	Žmogiškieji ištekliai	Pagėrės SUP vaikų integracija ne tik į mūsų ikimokyklinę įstaigą, bet ir į visuomenę.	Pristatyti ataskaitą pedagogų tarybos posėdyje.

3.3	VKG posėdžiai pagal poreikį	VGK	Per mokslo metus	Žmogiškieji ištekliai	Konsultacijos, suteiks reikiamą pagalbą pedagogams ir tėvams	VGK ataskaita
4.1	Vaiko pasiekimų vertinimas ikimokyklinėse ir priešmokyklinėse grupėse	Specialistai, pedagogai, tėvai	Per mokslo metus	Žmogiškieji ištekliai	Nustatyti esami ugdytinių gebėjimai bei numatytos tolesnio ugdymo(si) gairės. Šeima taps partnere ugdant ir puoselėjant ugdytinių gebėjimus bei sprendžiant iškilusias problemas	Vaikų pasiekimo vertinimo apšankai, individualios ugdymo programos spec. poreikių vaikams
4.2	Atnaujinti psichologės kabinetą, papildant reikalingomis priemonėmis, tinkančiomis spec. Poreikius turintiems vaikams.	Direktorė, Direktorės pav. ugdymui	Spalio mėn.	Žmogiškieji ištekliai	Bus teikiama kokybišką, savalaikę psichologinę pagalbą.	Pristatyti finansinę ataskaitą bendruomenės posėdyje.

2. Tikslas – STIPRINTI VAIKŲ EMOCINIO INTELEKTO IR SVEIKATINGUMO UGDYMĄ.

Uždaviniai:

- 1.Sudaryti sąlygas visokeriopam vaikų emocinio intelekto ir sveikatingumo stiprinimui, pasitelkiant naujus ugdymosi metodus, priemones, bei darbo formas.
- 2.Skatinti pedagogų, įstaigoje dirbančių specialistų ir šeimos bendradarbiavimą, atrandant naujus vaikų emocinio intelekto bei sveikatingumo ugdymosi būdus.
- 3.Papildyti materialiąją bazę priemonėmis, padedančiomis stiprinti vaikų emocinį intelektą bei sveikatingumą.

Eil. Nr.	Priemonės	Atsakingi vykdytojai	(I)vykdymo laikas	Ištekliai	Planuojamas rezultatas	Stebėseną ir įgyvendinimo priežiūra
----------	-----------	----------------------	-------------------	-----------	------------------------	-------------------------------------

1.1	Šviečiamosios paskaitos tėvams ir pedagogams vaikų emocinio intelekto ir sveikatingumo klausimais.	Direktorės pav. ugdymui	Pagal poreikį	Žmogiškieji ištekliai	Tėvai ir pedagogai dalinsis gerąja patirtimi vaikų sveikatingumo klausimais.	Pristatyti ataskaitą pedagogų tarybos posėdyje.
1.2	Mokymai pedagogams apie vaikų emocinio intelekto stiprinimą, į veiklą įtraukiant „Kimochis“ žaislus.	Direktorė, direktorės pav. ugdymui	Per mokslo metus	Žmogiškieji ištekliai	Pedagogai įgis naujos patirties apie vaikų emocinio intelekto stiprinimą.	Pristatyti ataskaitą pedagogų tarybos posėdyje.
1.3	„Kimochis“ priemonių įsigijimas ir jų integravimas į ugdymosi procesą.	Direktorė, direktorės pav. ugdymui, grupių auklėtojos	Per mokslo metus	Mokinio krepšelis	Įsigytų priemonių pagalba, vaikai ugdysis ir stiprins emocinį intelektą.	Pristatyti ataskaitą pedagogų tarybos posėdyje.
1.4	Programos „Zipio draugai“ įgyvendinimas priešmokyklinėje grupėje.	Grupių „Grūdelis“ ir „Nykštukas“ priešmokyklinio ugdymo pedagogės	Per mokslo metus	Žmogiškieji ištekliai	Vaikai pagerins emocinę savijautą, įgis emocinių sunkumų įveikimo gebėjimų.	Pristatyti ataskaitą pedagogų tarybos posėdyje.
2.1	Įstaigos psichologės pagalba vaikams ir pedagogų konsultavimas vaikų emocinio intelekto klausimais.	Įstaigos psichologė	Per mokslo metus	Žmogiškieji ištekliai	Vaikams ir pedagogams bus teikiama reikiama pagalba vaikų emocinio intelekto klausimais.	VGK ataskaita
2.2	Žaidimų savaitė „Pykčio valdymas“	Psichologė	II mokslo metų pusmetį	Žmogiškieji ištekliai	Teikiama pagalba vaikams	VGK ataskaita
2.3	Informaciniai lankstinukai tėvams apie vaikų emocinio intelekto stiprinimą.	Grupių auklėtojos	II mokslo metų pusmetį	Žmogiškieji ištekliai	Tėvai įgis žinių apie vaikų emocinio intelekto stiprinimą.	Pristatyti ataskaitą pedagogų tarybos posėdyje.
3.1	Piešinių konkursas „Piešiu emociją“.	Grupių auklėtojos, tėvai	II mokslo metų pusmetį	Žmogiškieji ištekliai	Suaugę ir vaikai kalbės apie kylančias emocijas ir mokysis jas tinkamai	Pristatyti ataskaitą pedagogų tarybos posėdyje.

					reikšti.	
3.2	Emocinio kampelio grupėse įrengimas.	Grupių auklėtojos	II mokslo metų pusmetį	MK lėšos	Vaikai grupėje turės vietą, kurioje galės kasdien iš arčiau pažinti savo ir kitų emocijas.	Lėšų panaudojimo ataskaita ir pristatymas bendruomenei
3.3	Dalyvavimas visuomenės sveikatos biuro organizuojamuose konkursuose, akcijose.	Grupių auklėtojos	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai	Įstaigos bendruomenė, tėvai ir vaikai dalinsis geraja patirtimi apie sveikatos stiprinimą.	Pristatyti ataskaitą pedagogų tarybos posėdyje.
3.4	Grupių inventoriaus papildymas priemonėmis, skirtomis vaikų sveikatingumo įgūdžiams lavintis.	Direktorės pav. ugdymui	Pagal poreikį	Ugdymo lėšos	Grupėse bus pakankamai priemonių vaikų sveikatingumo įgūdžiams lavintis.	Pristatyti ataskaitą bendruomenės posėdyje.
3.5	Įstaigos informaciniuose stenduose teikiama išsami ir tiksli informacija apie vaikų sveikatingumo stiprinimą.	Grupių auklėtojos	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai	Tėvai įgis naujų žinių apie vaikų sveikatingumo stiprinimą ir galės turimas žinias pritaikyti praktiškai.	Informacija talpinama įstaigos internetiniame puslapyje.

3. Tikslas: FORMUOTI VAIKŲ SVEIKOS GYVENSENOS ĮGŪDŽIUS, BENDROMIS BENDRUOMENĖS PASTANGOMIS KURTI INTEGRUOTĄ VISAPUSIŠKĄ SVEIKATAI PALANKIĄ APLINKĄ

- | |
|---|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Sudaryti sąlygas vaikų sveikos gyvensenos įgūdžių formavimuisi. 2. Įtraukti visus įstaigos bendruomenės narius į fizinio aktyvumo skatinimą, siekiant formuoti vaiko sveikos gyvensenos nuostatas. Suteikti |
|---|

tėvams žinių apie sveiką mitybą.

3. Skatinti vaikus ir visus bendruomenės narius domėtis ekologinėmis problemomis, suburti bendrai veiklai saugant artimiausią aplinką, rūšiuoti buitines atliekas. Formuoti palankaus aplinkai elgesio nuostatas ir gamtosauga.

Eil. Nr.	Priemonės	Atsakingi vykdytojai	(I)vykdymo laikas	Ištekliai	Planuojamas rezultatas	Stebėseną ir įgyvendinimo priežiūra
1.1	Įstaigos administracija, specialistai ir pedagogai dalyvaus kvalifikacijos tobulinimo renginiuose sveikatos stiprinimo ir sveikatos ugdymo klausimais: „Sveiki vaikai – sveika ateities karta“, „Judrieji žaidimai ir sportinės pramogos ikimokyklinukams“.	Direktorė, direktorės pav. ugdymui, pedagogai	Per mokslo metus	MK lėšos	Pedagogai tobulins savo žinias kvalifikacijos kėlimo kursuose, taikys savo žinias darbe su vaikais.	Lėšų panaudojimo ataskaita ir pristatymas bendruomenei
1.2	Sveikos mitybos nuostatų formavimas	Direktorė, direktorės pav. ūkio reikalams	Per mokslo metus	ES lėšos	Dalyvausime ES ir nacionalinio biudžeto lėšomis remiamoje vaisių vartojimo skatinimo mokyklose programa „Vaisiai vaikams“, programa „Pienas vaikams“	Pristatyti ataskaitą pedagogų tarybos posėdyje.
1.3	Sveikos gyvensenos nuostatų formavimas ir stiprinimas.	Visuomenės sveikatos priežiūros specialistė	Per mokslo metus	Žmogiškieji išteklių	Sutelkta bendruomenė sveikos gyvensenos stiprinimui	Pravestų renginių, užsiėmimų bei dalyvių skaičius

1.4	Vaikų profilaktinių patikrinimų stebėjimas, registravimas, analizė, sveikatingumo priemonių nustatymas. Išvadų ir rekomendacijų pateikimas ugdymo įstaigos bendruomenei	Visuomenės sveikatos priežiūros specialistė	Per mokslo metus	Žmogiškieji ištekliai	Sukauptų duomenų skaičius Pateiktų išvadų skaičius Pateiktų rekomendacijų skaičius	Pristatyti ataskaitą pedagogų tarybos posėdyje.
1.5	Pirmosios pagalbos teikimas ir koordinavimas, pirmosios pagalbos priemonių kontrolė	Direktorė, Visuomenės sveikatos priežiūros specialistė	Per mokslo metus	Žmogiškieji ištekliai	Vaikams ir pedagogams bus teikiama reikiama pagalba	Pristatyti ataskaitą pedagogų tarybos posėdyje.
1.6	Esant užkrečiamos ligos židiniui ar protrūkiui įgyvendinti kontrolės priemonės	Direktorė, Visuomenės sveikatos priežiūros specialistė	Per mokslo metus	Žmogiškieji ištekliai	Pateiktų rekomendacijų skaičius	Informacija talpinama įstaigos internetiniame puslapyje.
2.1	Fizinis aktyvumas	Grupių auklėtojos, kūno kultūros specialistas	Per mokslo metus	Žmogiškieji ištekliai	Vaikai aktyviau judės	Pristatyti ataskaitą pedagogų tarybos posėdyje.
2.2	Veiklų, susijusių su vaikų sveikatingumo stiprinimu grupių ugdomosiose veiklose numatymas ir įgyvendinimas	Grupių auklėtojos	Visus metus vieną kartą per mėnesį	Žmogiškieji ištekliai	Vaikai išsiugdys sveikai gyvensenai reikiamus įgūdžius.	Informacija talpinama įstaigos internetiniame puslapyje.
2.3	Organizuojamos ekskursijos į parkus, išvykos į mišką ir pan., kurių metu vaikai daug juda ir tyrinėja, atlieka mankšteles.	Grupių auklėtojos	Per mokslo metus	Žmogiškieji ištekliai	Vaikai Patirs judėjimo džiaugsmą, tirinės aplinką. Susipažins su medžių , augalų pavadinimais. Žais judrius žaidimus lauke, mankštinsis.	Pristatyti ataskaitą pedagogų tarybos posėdyje.

2.4	Fizinio aktyvumo renginių organizavimas: -Rytinių mankštų pravedimas. Tradiciniai ir sportiniai žaidimai lauke. Tradicinė sveikatingumo šeimos sporto šventė „Aš tėtis ir mama – sportuojanti šeima.“	Grupių auklėtojos	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai	Įstaigos bendruomenė, tėvai ir vaikai dalinsis gerąja patirtimi apie sveikatos stiprinimą.	Pristatyti ataskaitą pedagogų tarybos posėdyje.
2.5	Grupių aprūpinimas netradicinėmis, mobiliomis ugdymo priemonėmis, bus kuriama edukacinė lauko aplinką vaikų fiziniam aktyvumui skatinti. Projektas ”sportiški vaikai”	Direktorė, direktorės pav. ugdymui, direktorės pav. ūkio reikalams.	Visus metus	Ugdymo lėšos, MK lėšos	Darželio teritorijoje bus įrengta centrinė žaidimų aikštelė, krepšinio aikštelė. Pedagogai su savo sukurtomis priemonėmis praves žaidimus bei mankšteles. Lauko erdvė pasipildys naujais edukaciniais takeliais.	Lėšų panaudojimo ataskaita ir pristatymas bendruomenei
2.6	Sveikatos priežiūros specialisto įtraukimas, rengiant ir vykdant sveikatingumo dienas grupėse, pagalbą ir prevenciją.	Sveikatos priežiūros specialistas, grupių auklėtojos	Pagal poreikį	Žmogiškieji ištekliai	Vaikai išsiugdys sveikai gyvensenai reikiamus įgūdžius.	Pristatyti ataskaitą pedagogų tarybos posėdyje.
2.7	Foto parodos „Sveikatos takeliu ženkime kartu“ organizavimas.	Direktorės pav. ugdymui, grupių auklėtojos, tėvai.	II mokslo metų pusmetį	Žmogiškieji ištekliai	Šeimos dalinsis gerąja patirtimi apie tai, kaip kiekvienas stiprina savo ir vaikų sveikatą.	Informacija apie parodą talpinama įstaigos internetiniame puslapyje.
3.1	Įstaigos pedagogai dalyvauja projektuose ir renginiuose ekologijos tema už įstaigos ribų.	Grupių auklėtojos	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai	Dalyvaujant įvairiuose sustiprės tarpusavio santykiai	Informacija apie renginius talpinama

					ir noras pasidalinti gerais pasiekimais. Geros praktikos sklaida.	internetiniame puslapyje.
3.2	Kurti bei plėtoti žaliąsias edukacines aplinkas, skatinant vaikus aktyviai jose veikti, sudarant ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikams tinkamas sąlygas gamtos pažinimui, ekologinės savimoneės ugdymu(si).	Direktorės pav. ugdymui, Grupių auklėtojos	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai, Ugdymo lėšos	Šiose erdvėse per praktinę veiklą bus skatinamas vaiko domėjimasis viskuo, kas yra aplink, gebėjimas sutelkti dėmesį, suvokti, įsiminti, samprotauti, spręsti problemas, kritiškai mąstyti.	Pristatyti ataskaitą pedagogų tarybos posėdyje.
3.3	Tradiciniai renginiai, „Mes rūšiuojam“, „Darom“. Parodos ir konkursai ekologijos tema: „Papuošk savo aikštelę“, „Plastikinių butelių antras gyvenimas“.	Grupių auklėtojos	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai	Darbas su gamta ir jos elementais suteikia ne tik vaikams pasitikėjimo savimi, išmokstama komandinio darbo, kantrybės, abipusės pagarbos ir gilesnio tarpusavio suvokimo, o taip pat vaikai pagilins žinias apie augalų pavadinimus.	Pristatyti ataskaitą pedagogų tarybos posėdyje.

PRITARTA

Vilniaus lopšelio-darželio „Pelenė“ Pedagogų tarybos

2019 m. rugsėjo 2 d. posėdžio protokoliniu nutarimu Nr. PT -3