

PATVIRTINTA
Vilniaus lopšelis-darželis „Pelenė“
direktoriaus 2017 m. rugsėjo 13 d.
įsakymu Nr. V - 104

VILNIAUS LOPŠELIS-DARŽELIS „PELENĖ“ 2017 – 2018 METŲ VEIKLOS PLANAS

I. ĮVADAS

Vilniaus lopšelis-darželis „Pelenė“ – bendrosios paskirties lopšelis-darželis, kurio steigėjas Vilniaus m. savivaldybė. 2017-2018 mokslo metais veikia 12 grupių: 4 lopšelio, 6 darželio, 2 priešmokyklinio ugdymo. 2017 m. rugsėjo 1 d. duomenimis grupėse buvo ugdomi 240 vaikų, Vaikų skaičius įstaigoje didėja.

2016 – 2017 mokslo metų pabaigoje dirbo 20 pedagogų, turinčių kvalifikacines kategorijas: 5 pedagogai, turintys vyr. auklėtojo kvalifikacinę kategoriją, 3 – auklėtojai metodininkai, 1 muzikos mokytoja metodininkė, 1 vyr. logopedai, 1 logopedė metodininkė. Direktorius ir direktoriaus pavaduotojas ugdymui atestuoti II vadybinei kategorijai. Daugumos pedagogų ir direktoriaus darbo stažas 15 ir daugiau metų.

Ikimokyklinio amžiaus grupių vaikai ugdomi vadovaujantis vaikų lopšelio-darželio „Pelenė“ ikimokyklinio ugdymo programa „Žinių šaltinėlis“, priešmokyklinio amžiaus grupėse ugdymas organizuojamas vadovaujantis Bendrąja priešmokyklinio ugdymo ir ugdymo(si) programa „Ankstyvojo ugdymo vadovu“, „Pelenės pasaka“ daugiakultūrinio ugdymo programa, integruojama sveikatingumo ugdymo „Sveikas darželis“, „Pelenės sveikatos ABC“ „Priešmokyklinio ugdymo programa“, „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa“

II. SITUACIJOS ANALIZĖ

2016 – 2017 mokslo metais, įgyvendinant lopšelio-darželio veiklos planą buvo siekiama:

1. Atnaujinti ugdymo programas, atliepiančias vaiko kultūrinių, etninių, socialinių poreikių tenkinimą.
2. Edukacinių aplinkų kūrimas lauke (visais metų laikais) – pažįstu, atrandu, tyrinėju, kai judu, aktyviai gyvenu.
3. Saugi, į vaiką orientuota emocinė aplinka – vaiko individualių gebėjimų ugdymas orientuotas į vaiko amžių ir jo pasiekimus.

Atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa padės užtikrinti aukštą vaikų ugdymo (si) kokybę, pedagogai turės galimybę tikslingai ugdyti vaiko gebėjimus, pagal vaikų amžių ir galimybes. Pedagogės susipažino su programos projektais, pateiks siūlymus ir rekomendacijas programos tobulinimui.

Siekdami, kad sveikatos ugdymas taptų viena iš svarbiausių veiklos sričių, ieškant naujų efektyvių vaikų sveikatos stiprinimo formų, glaudžiai bendradarbiauome su šeima ir visuomene, tyrėme vaikų adaptacijos problemas įstaigoje, organizavome įvairius sveikos gyvensenos ugdymo renginius, įgyvendinome sveikatingumo projektus, daug dėmesio skyrėme vaikų sveikos mitybos, taisyklingos vaikų fizinės veiklos organizavimui, ekologiniam ugdymui, alkoholio, tabako ir smurto prevencijai, fiziniam ir psichologiniam vaikų saugumui įstaigoje. Stiprindami ir plėtodami vaikų sveikatos stiprinimą, dalyvavome programose „Vaisių vartojimo skatinimas mokyklose“ ir „Pienas vaikams“. Šių programų įgyvendinimas padeda formuoti ugdytinių taisyklingos mitybos įpročius, kurie yra vieni svarbiausių veiksnių, užtikrinančių vaikų sveikatą.

Tobulindami ir stiprindami lopšelio-darželio ir šeimos bendradarbiavimo ryšius, siekėme, kad tėvai taptų partneriais visose ugdymo proceso veiklose, teikėme tėvams metodinę informaciją vaikų ugdymo, kalbos ir komunikacijos sutrikimų bei sveikatos saugojimo klausimais.

Norėdami tobulėti, įstaigos pedagogai savo kvalifikaciją kėlė dalyvaudami įvairiuose kvalifikacijos kėlimo renginiuose: mokymuose, seminaruose, konferencijose, dalindamiesi gerąja darbo patirtimi su kolegomis mieste bei respublikoje, bendradarbiaudami su socialiniais partneriais.

2017-2018 MOKSLO METŲ PRIORITETAI

1. Vaiko gerovės užtikrinimas ir sveikos gyvensenos įgūdžių formavimas ikimokyklinio ugdymo įstaigose.
2. Pilietinių veiklų (iniciatyvų, projektų) plėtojimas ikimokyklinio ugdymo įstaigose švenčiant Lietuvos Valstybės atkūrimo šimtmetį.
3. Pedagogų refleksija, dirbant pagal atnaujintą ikimokyklinio ugdymo programą, planavimo idėjų įgyvendinimas.
4. Ikimokyklinio ugdymo įstaigų ir bendrojo ugdymo įstaigų, kuriose yra priešmokyklinio ugdymo grupės, lauko ugdomosios aplinkos įrengimas ir tobulinimas.
5. Smurto prevencijos programos diegimas ir tobulinimas.

SSGG (stiprybių, silpnybių, galimybių ir grėsmių) analizė:

STIPRYBĖS	SILPNYBĖS
<ol style="list-style-type: none"> 1. Lopšelio-darželio veikla stabili, atvira, tobulinama, turi ryškius veiklos prioritetus (viziją, misiją, strategiją) 2. Dirba iniciatyvūs vadovai, kvalifikuoti ir kompetentingi pedagogai 3. Vadovai inicijuoja ir skatina inovacijų diegimą, pedagogams sudaromos sąlygos maksimaliai išnaudoti savo gebėjimus darbe 4. Atnaujinta individuali lopšelio-darželio „Žinių šaltinėlis“ ikimokyklinio ugdymo programa 5. Rengiami ir įgyvendinami nacionaliniai bei tarptautiniai projektai, dalyvaujama savivaldybės organizuojamuose projektuose 6. Graži, estetiškai vidaus ir lauko aplinka, gera vidaus tvarka 7. Įstaigoje dirba logopedas bei psichologas 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nepakankamas IKT panaudojimas kasdiniame darbe 2. Kompiuterių trūkumas grupėse pedagogo darbui 3. Nenoras siekti aukštesnės kvalifikacinės kategorijos 4. Dokumentacijos gausa trukdo darbui su vaiku
GALIMYBĖS	GRĖSMĖS
<ol style="list-style-type: none"> 1. Atnaujinti ir tobulinti edukacines aplinkas 2. Kurti naujas tradicijas 3. Išnaudoti projektinės veiklos teikiamas galimybes bendruomeniškumo, tautiškumo, etninės kultūros, pilietiškumo ugdymui 4. Darbuotojų kvalifikacijos kėlimas ir kompiuterinio raštingumo tobulinimas 5. Dalyvauti respublikiniuose seminaruose su pranešimais, stendais 6. Atestuotis aukštesnei kvalifikacinei kategorijai 7. Galimybė rinktis darbo kryptis, veiklos prioritetus, dalyvauti projektuose 8. Stiprinti tėvų ir pedagogų bendradarbiavimą 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Didėja vaikų su spec. poreikėmis, nenoras veikti be pedagogo iniciatyvos 2. Daugėja vaikų su netaisyklinga kūno laikysena. 3. Jaučiama konkurencija iš kitų miesto ikimokyklinių įstaigų. 4. Mažėja vaikų gimstamumas

III. VEIKLOS TURINYS

1. Tikslas. VAIKO GEROVĖS UŽTIKRINIMAS IR SVEIKOS GYVENSENOS ĮGŪDŽIŲ FORMAVIMAS

Uždaviniai:						
<p>1. Tobulinti ugdymo turinį, orientuojantis į vaiko sveikos gyvensenos įgūdžių formavimą.</p> <p>2. Vienyti ugdytinio, jo tėvų, pedagogų, visuomenės pastangas, saugoti ir stiprinti sveikatą, skiepyti ekologinio mąstymo pradmenys.</p> <p>3. VGK veikla įstaigoje: pagalba specialiųjų poreikių vaikams, jų tėvams ir pedagogams; logopedo pagalba.</p> <p>4. Gerinant materialinę bazę užtikrinant saugias ir sveikas vaiko ugdymosi sąlygas, papildant priemonėmis organizuotai ir savaiminei vaikų sportinei veiklai vykdyti.</p>						
Eil.Nr.	Priemonės	Atsakingi vykdytojai	(Į)vykdymo laikas	Ištekliai	Laukiamas rezultatas	Stebėseną ir įgyvendinimo priežiūra
1.1	Taikyti projektinio metodo idėjas: 1. Tarptautinis projektas „Vaiko kelias į gražią kalbą“, Respublikinis projektas „Žaidimai moko“ Grupių projektai	Pedagogai.	2017- 2018 m.m.	Žmogiškieji ištekliai	Didesnės galimybės sveikatos stiprinimui.	Pristatyti ataskaitą pedagogų tarybos posėdyje.
1.2	Organizuoti sveikatingumo renginius: Sveiko patiekalo diena. „Grudelio“ ir „Varpelio“ gr. – „Dviratukų lenktynės“.	Pedagogai.	Metų eigoje	Žmogiškieji ištekliai	Sveikatos kompetencijos plėtojimas.	Pristatyti ataskaitą pedagogų tarybos posėdyje.
1.3	Dalyvauti Respublikinės ikimokyklinių įstaigų darbuotojų asociacijos „Sveikatos želmenėliai“ veikloje, seminaruose.	Slaugytoja, grupių auklėtojos.	Metų eigoje	Žmogiškieji ištekliai	Didesnės galimybės sveikatos stiprinimui.	Pristatyti ataskaitą pedagogų tarybos posėdyje.
1.4	Sveikos gyvensenos įgūdžių formavimo įtraukimas į kasdienę veiklą, vaikų grūdinimas, reguliarius vaikų pasivaikščiavimas lauke, patalpų vėdinimo priežiūra.	Slaugytoja, grupių auklėtojos.	Metų eigoje	Žmogiškieji ištekliai	Sudarytos palankios sąlygos pedagogų patirties sklaidai saugios ir sveikos gyvensenos klausimais.	Tėvų informaciniuose stenduose iškabintas dienos ritmas pagal vaikų amžių.

2.1	Bendradarbiaujant su VVSB, kelių policijos, gaisrinės ir kt. specialistais ugdyti vaikų saugumo ir sveikatos stiprinimo įgūdžius organizuojant sveikos gyvensenos, saugumo kelyje ir buityje (gaisrinės saugos) edukacijas.	Direktorės pavaduotoja ugdymui, pedagogai, slaugytoja.	Mokslo metų eigoje	MK lėšos	Vaikų sveikos gyvensenos vertybinių nuostatų ir įgūdžių formavimas.	Ataskaita apie renginius bus patalpinta įstaigos el. puslapyje.
2.2	Šeimų (tėtis, mama, brolis, sesuo) įtraukimas į darželio organizuojamas veiklas, sporto šventes.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, meninio ugdymo pedagogas, grupių pedagogai.	Mokslo metų eigoje	Žmogiškieji ištekliai	Bendradarbiaujant su tėvais ir tenkinant prigimtinių vaikų judėjimo poreikį suformuotas teigiamas požiūris į sportą.	Ataskaita apie renginius bus patalpinta įstaigos el. puslapyje.
2.3	Paskaitos tėvams: „Nepalankūs sveikatai maisto priedai“, „Saugios gyvensenos darželyje ugdymas“, „Vaistai – ne saldainiai“.	Slaugytoja.	Metų eigoje	Žmogiškieji ištekliai	Sveikatos žinių įsisavinimas, sveikos gyvensenos įgūdžių bei įpročių įgijimas.	Ataskaita apie renginius bus patalpinta įstaigos el. puslapyje.
3.1	VGK ir logopedo darbas su vaikais, pagalba pedagogams ir tėvams.	VGK, Logopedė.	Mokslo metų eigoje	MK lėšos	Tėvai ir pedagogai bus konsultuojami jiems rūpimais klausimais, supažindinami su vaikų kalbos sutrikimais, jų šalinimo būdais, nurodomos darbo su vaikais kryptys.	Pristatyti ataskaitą pedagogų tarybos posėdyje.
4.1	Ugdymo grupių aprūpinimas ugdymo priemonėmis pagal ikimokyklinių įstaigų	Įstaigos darbuotojai, slaugytoja,	Mokslo metų eigoje	Ugdymo lėšos, MK lėšos, 2 pr. lėšos	Vykdoma reikiama patalpų priežiūra. Įsigyta ugdymo priemonių.	Ataskaitą pristatyti bendruomenės susirinkime.

	standartus.	ugdytinių tėvai.			Organizuojamos saugios vaikų išvykos. Planuojama toliau pildyti lauko aplinką naujais įrengimais.	
--	-------------	------------------	--	--	--	--

2. Tikslas. PILIETINIŲ VEIKLŲ (INICIATYVŲ, PROJEKTŲ) PLĖTOJIMAS, ŠVENČIANT LIETUVOS VALSTYBĖS ATKŪRIMO ŠIMTMETĮ

Uždaviniai:						
1.Ugdyti poreikį pažinti ir domėtis savo protėvių tradicijomis, papročiais.						
2.Plėsti supratimą apie gimtinę, Tėvynę Lietuvą.						
Eil.Nr.	Priemonės	Atsakingi vykdytojai	(Į)vykdymo laikas	Ištekliai	Laukiamas rezultatas	Stebėseną ir įgyvendinimo priežiūra
1.1	Švenčiamos etnokultūrinės šventės- Kalėdos, Užgavėnės, Velykos, Kaziuko mugė, Rudens šventė.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, Meninio ugdymo pedagogas, grupių pedagogai.	2017- 2018 m.m.	Žmogiškieji ištekliai	Tautininių tradicijų, dvasinės kultūros vertybių puoselėjimas.	Pristatyti ataskaitą pedagogų tarybos posėdyje.
2.1	Šventė Žemės dienai paminėti „Išsaugokime mūsų Žemę“	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, Meninio ugdymo pedagogas grupių pedagogai.	Kovo mėn.	Žmogiškieji ištekliai	Vaikai sužinos, patirs, atras, analizuos, kurs, gebės skleisti gėrį, sąmoningai mylėti gamtą, rūpintis aplinka ir spręsti ekologines problemas.	Ataskaita apie renginius bus patalpinta įstaigos el. puslapyje.
2.2	Minima Laisvės gynėjų diena. Trispalvės vėliavos žvakelių	Pedagogai.	Sausio 11 d.	Žmogiškieji ištekliai	Puoselėti vertybes, prisiminus vieningą	Ataskaita apie renginius bus patalpinta įstaigos el. puslapyje.

	uždegimo iniciatyva "Mylimos Lietuvos širdis"				Lietuvos piliečių siekį apginti atkurtos valstybės nepriklausomybę.	
2.3	Lietuvos valstybės atkūrimo diena. Darbelių paroda: a) "Tautinis atvirukas". b) "Mano mylimas kraštas"	Pedagogai.	Vasario 16 d.	Žmogiškieji ištekliai	Tautiškumo tradicijų puoselėjimas ir išsaugojimas.	Ataskaita apie renginius bus patalpinta įstaigos el. puslapyje.
2.4	Dalyvavimas respublikiniame projekte „100- čio Lietuva“	Grupių pedagogai.	Metų eigoje	Žmogiškieji ištekliai	Gebėti didžiuotis savo šalimi, būti svarbiais ir aktyviais savo šalies gyvenimo dalyviais.	Ataskaita apie renginius bus patalpinta įstaigos el. puslapyje.
2.5	Mikalojaus Konstantino Čiurlionis vaikų akimis	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, meninio ugdymo pedagogas, grupių pedagogai.	Vasario, kovo mėn.	Žmogiškieji ištekliai	Vaikų tautiškumo ugdymas, teikiantis teigiamas emocijas, plėtojantis vaikų socialinę, pažinimo ir menines kompetencijas.	Ataskaita apie renginius bus patalpinta įstaigos el. puslapyje.
2.6	Lietuvių liaudies amatų mugė „Darbelių mugė“	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, meninio ugdymo pedagogas, grupių pedagogai.	Kovo mėn.	Žmogiškieji ištekliai	Papročių ir amatų puoselėjimas.	Ataskaita apie renginius bus patalpinta įstaigos el. puslapyje.

3. Tikslas. SMURTO PREVENCIJOS PROGRAMOS DIEGIMAS

Uždaviniai:

1. Sudaryti sąlygas bendruomenės nariams jaustis saugiams, sveikiems, palaikomiems, priklausantiems bendruomenei ir atsakingiems už ją.
2. Padėti vaikams išsiugdyti nuostatą, kad smurtas ir patyčios nėra normalus reiškinys.
3. Sistemingai skatinti tinkamą, pozityvų ir tolerantišką elgesį, orientuotą į vaikų emocinės ir socialinės kompetencijos ugdymą ir puoselėjimą.
4. Įtraukti visus bendruomenės narius, socialinius partnerius, į aktyvią veiklą, formuojant saugios ir sveikos gyvenamosios įgūdžius.

Eil.Nr.	Priemonės	Atsakingi vykdytojai	(Į)vykdymo laikas	Ištekliai	Laukiamas rezultatas	Stebėseną ir įgyvendinimo priežiūra
1.1	Pedagogo kvalifikacijos kėlimas – mikroklimato gerinimo, elgesio korekcijos, gyvenimo įgūdžių klausimais (kursai, seminarai, paskaitos).	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogės, kiti specialistai.	Mokslo metų eigoje.	Kvalifikacijos lėšos	Gebėjimas mokytis visą gyvenimą, geresnė ugdymo kokybė, aukštesni rezultatai.	Pristatyti ataskaitą pedagogų tarybos posėdyje.
1.2	Informacijos pedagogams: prievartos ir smurto prieš vaikus, krizinių situacijų valdymo prevencijos tvarkos ir programos pristatymas. Tvarkos taisyklių, programos peržiūra, tobulinimas, koregavimas.	VGK	Mokslo metų eigoje.	Žmogiškieji ištekliai	Gebėjimas atpažinti prievartos ir smurto apraiškas, gebėti valdyti kritines situacijas.	VGK ataskaita
1.3	Paskaita pedagogams: „Kaip įveikti vaikų baimę darželyje“ (naujai atvykusiems vaikams).	Psichologė.	Spalio mėn.	Žmogiškieji ištekliai	Gebėjimas suteikti pagalbą vaikui, įveikiant darželio baimės problemas.	VGK ataskaita
1.4	Literatūra pedagogams: Knyga - „19 minučių“, straipsniai- Patyčios vaikų darželyje: ką turime žinoti?, Patyčios tarp vaikų – kokių priemonių imtis?, Patyčios-problema, egzistuojanti net ir darželiuose.	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogės, specialistai.	Mokslo metų eigoje.	Ugdymo lėšos	Gebėti atpažinti patyčias ir tinkamai į jas reaguoti.	Pristatyti ataskaitą pedagogų tarybos posėdyje.

1.5	Stendiniai informaciniai leidiniai.	Pedagogai, specialistai, administracija.	Nuolat ir pagal esamas situacijas	Žmogiškieji ištekliai	Gebėjimas žinoti, kaip elgtis patyčių atveju, kur kreiptis pagalbos.	Pristatyti ataskaitą pedagogų tarybos posėdyje.
2.1	Projektas „Savaitė be patyčių“	Grupių pedagogai.	Visus metus		Patyčių mažinimo prevencija.	Pristatyti ataskaitą pedagogų tarybos posėdyje.
3.1	Darželio grupių prevencinių vaidinimų, filmukų sukūrimas ir pristatymas.	Grupių pedagogai.	Kovo, balandžio mėn.	Žmogiškieji ištekliai	Dalyvaujant praktinėje veikloje gebėti suvokti tinkamo ir netinkamo elgesio pasekmes.	Pristatyti ataskaitą pedagogų tarybos posėdyje.
4.1	Gerumo žibintų įžiebimas darželio kieme.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, Meninio ugdymo pedagogas, grupių pedagogai.	Lapkričio mėn.	Žmogiškieji ištekliai	Gebėti kurti pozityvius tarpusavio bendravimo santykius, užkirsti kelią priekabiavimui ir patyčioms, emociškai gerai jaustis.	Ataskaita apie renginius bus patalpinta įstaigos el. puslapyje.

PRITARTA

Vilniaus lopšelio-darželio „Pelenė“ Pedagogų tarybos

2017 m. rugsėjo 1 d. posėdžio protokoliniu nutarimu Nr. PT -3