

# VILNIAUS LOPŠELIS-DARŽELIS „PELENĖ“

(švietimo įstaigos pavadinimas)

IRINA JADEVIČIENĖ

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

## 2018 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

Nr. \_\_\_\_\_

(data)

Vilnius

### I SKYRIUS

#### STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Trumpai aptariamos švietimo įstaigos strateginio plano ir įstaigos metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir pateikiami svariausi rezultatai bei rodikliai)

2017 m. gruodžio 1 d. patvirtintas Vilniaus lopšelio-darželio „Pelenė“ 2018-2022 m. strateginis planas. Pagrindinių tikslų įgyvendinimas atitiko priemonių plane numatytus uždavinius, t.y. ugdymo programos įgyvendinimas atsižvelgiant į šiuolaikinius ikimokykliniam ugdymui keliamus reikalavimus, pedagogų profesinio tobulėjimo siekimas, funkcionalios aplinkos kūrimas, atnaujinimas, jos pritaikymas vaikams su SUP.

Vilniaus lopšelio-darželio „Pelenė“ 2017-2018 m. veiklos programa buvo orientuota į Vaiko gerovės užtikrinimą ir sveikos gyvensenos įgūdžių formavimą ikimokyklinio ugdymo įstaigoje, pedagogų refleksiją, dirbant pagal atnaujintą ikimokyklinio ugdymo programą, lauko ugdomosios aplinkos įrengimą ir tobulinimą, smurto prevencijos programos diegimą ir tobulinimą bei teikiamų paslaugų kokybės gerinimą per SUP poreikių turinčių vaikų integraciją.

Įgyvendinant strateginį planą ir 2017-2018 metų veiklos programą, buvo siekiama strateginių tikslų – kokybiško ir inovatyvaus ugdymo(si) užtikrinimo, sudarant galimybes kiekvienam vaikui įgyti gebėjimų ir įgūdžių; gerinti lopšelio-darželio „Pelenė“ materialinę bazę užtikrinant saugią ir sveiką ugdymo aplinką kiekvienam vaikui.

Svarbiausi 2018 m. rezultatai ir rodikliai - Įgyvendintas tarptautinis projektas „Vaiko kelias į gražią kalbą“ ir Respublikinis projektas „Žaidimai moko“. Pedagogai aktyviai dalyvavo Respublikinėje ikimokyklinių įstaigų darbuotojų asociacijoje „Sveikatos želmanėliai“ bei „Sveika mokykla“ veiklose. Tradiciškai minima Laisvės gynėjų diena. Trispalvės vėliavos žvakelių uždegimo iniciatyva „Mylimos Lietuvos širdis“. Lietuvos valstybės atkūrimo diena buvo organizuota darbelių paroda „Aš piešiu Lietuvą“ ir Lietuvos valstybės atkūrimo 100-mečiui paminėti respublikinė paroda „M.K. Čiurlionis vaikų akimis“.

Plėtojant tėvų ir pedagogų bendradarbiavimą pravestos paskaitos tėvams: „Nepalankūs sveikatai maisto produktai“, „Saugios gyvensenos darželyje ugdymas“, organizuotas bendras projektas „Gyvenimą darželyje kuriame kartu“, sporto šventė, atlikta tėvų apklausa „Ikimokyklinio amžiaus vaikų mitybos įpročiai lopšelyje-darželyje „Pelenė“.

Vaikų saugumui užtikrinti organizuoti Civilinės saugos mokymai, evakuacinės pratybos visai bendruomenei, bei mokymai vaikams „Kaip saugiai elgtis ekstremaliose situacijose“.

Numatytų tikslų ir uždavinių siekime įgyvendindami atnaujintą Vilniaus lopšelio-darželio „Pelenė“ ikimokyklinio ugdymo programą „Žinių šaltinėlis“, Bendrąją priešmokyklinio ugdymo programą, Vilniaus lopšelio-darželio „Pelenė“ neformaliojo vaikų švietimo ugdymo programą, tarptautinę programą „Zipio draugai“ bei tarptautinę socialinę programą „Say hello to the world“, pravestas seminaras bendruomenei „Smurtas artimoje aplinkoje“ ir projektas „Savaitė be patyčių“.

**II SKYRIUS**  
**METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai**

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Gerinti įstaigos teikiamų paslaugų kokybę	Inicijuotos bei įgyvendintos priemonės teikiamų paslaugų kokybei gerinti susijusios su specialiuju ugdymosi (SUP) poreikių turinčių vaikų integracija.	Integruotas 1 vaikas su SUP, esant poreikiui įsteigti etatai spec. pedagogo, mokinio padėjėjo, išgytos specialios ugdymo priemonės.  Užtikrintas lygių galimybių principo įgyvendinimas: vaikas, turintis negalią ugdomas ikimokyklinio ugdymo įstaigoje kartu su visais vaikais .	*Užduotis įvykdyta. Nuo 2018 m. rugsėjo įstaigą lankančių bendras SUP vaikų skaičius – 56 ir 1 vaikas turintis negalią. Visi sėkmingai integruoti į ugdymo procesą. Pagalbai SUP vaikams įsteigta mokinio padėjėjo pareigybė ir papildytos spec. ugdymo priemonės (šviesos stalai, relaksinis akvariumas).
2.2. Užtikrinti sveiką, saugią aplinką, užkertančią kelią smurto, prievartos apraiškoms ir žalingiems įpročiams bei smurto ir patyčių prevencijos modelio įgyvendinimą įstaigoje.	Įgyvendinti Lietuvos Respublikos švietimo įstatymo nuostatas, reglamentuojančias smurto ir patyčių prevenciją.	1. Parengtas smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos tvarkos aprašas. 2. Sudaryta darbo grupė smurto ir patyčių prevencijos vykdymui. 3. Organizuoti mokymai apie smurto ir patyčių prevenciją įstaigos pedagogams ir bendruomenei. 4. Organizuoti grupių tėvų (globėjų) susirinkimai smurto ir patyčių prevencijos tema. 5. Parengta ir pristatyta įstaigos bendruomenei ataskaita apie smurto ir patyčių prevencijos programos vykdymą.	*Užduotis įvykdyta. 2018 m. direktoriaus įsakymu buvo sudaryta darbo grupė smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos tvarkos aprašui (SPPITA) parengti. 2018-04-30 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-51 patvirtintas SPPITA. Mokyklos bendruomenei organizuoti mokymai apie smurto ir patyčių prevenciją, kuriuos vedė Šeimos santykių instituto psichologė, mediatorė Eglė Kalinauskienė. Grupių tėvų susirinkimu metu

			tėvai buvo informuoti apie SPPITA įsigaliojimą mokykloje (patalpinta įstaigos internetinėje svetainėje). 2018 m. paskirta komanda atsakinga už SPPITA įgyvendinimą ir vykdymą įstaigoje bei bendruomenės informavimą.
1.3. Atlikti įstaigos centrinės žaidimų aikštelės renovaciją.	Įgyvendintos Lietuvos higienos normos HN 75:2010 „Įstaiga vykdanči ikimokyklinio ir (ar) priešmokyklinio ugdymo programą. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ nuostatos.	2018 m. 3 ketvirtis. Įrengta centrinė žaidimų aikštelė ikimokyklinio/priešmokyklinio ugdymo grupės vaikams: paklota nauja atitinkanti standartams žaidimų aikštelės danga.	*Užduotis įvykdyta. 2018 m. rudenį įrengta atitinkanti LR HN 131:2015, 75:2010 standartams lauko žaidimų aikštelė ikimokyklinio/priešmokyklinio amžiaus vaikams.

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

## 3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Modernizuoti pedagogų darbą, aprūpinant kiekvieną grupę kompiuteriais.	Pedagogų kompiuterinis raštingumas turi teigiamą poveikį naujų inovacijų atsiradimui ugdymo procese.
3.2. Efektyviai rengti projektus, finansinei paramai gauti.	Gauta finansinė parama lopšeliui-darželiui „Pelenė“ sėkmingai dalyvaujant Vilniaus miesto savivaldybės Visuomenės aplinkosauginio švietimo projekte „Aš vaikėlį vedu ekologiniu keliu“