



PATVIRTINTA  
Vilniaus lopšelis-darželis „Pelenė“  
direktoriaus 2018 m. rugsėjo 03 d.  
įsakymu Nr. V - 96

## VILNIAUS LOPŠELIS-DARŽELIS „PELENĖ“ 2018 – 2019 METŲ VEIKLOS PLANAS

### I. ĮVADAS

Vilniaus lopšelis-darželis „Pelenė“ – bendrosios paskirties lopšelis-darželis, kurio steigėjas Vilniaus m. savivaldybė. 2018-2019 mokslo metais veikia 12 grupių: 2 lopšelio, 8 darželio, 2 priešmokyklinio ugdymo. 2018 m. rugsėjo 1 d. duomenimis grupėse buvo ugdomi 228 vaikai, vaikų skaičius įstaigoje didėja.

2018 – 2019 mokslo metų pradžioje dirba 20 pedagogų, turinčių kvalifikacines kategorijas: 9 pedagogai, turintys vyr. auklėtojo kvalifikacinę kategoriją, 3 – auklėtojai metodininkai, 1 muzikos mokytoja metodininkė, 1 vyr. logopedai, 1 logopedė metodininkė. Direktorius ir direktoriaus pavaduotojas ugdymui atestuoti II vadybinei kategorijai. Daugumos pedagogų ir direktoriaus darbo stažas 15 ir daugiau metų.

Ikimokyklinio amžiaus grupių vaikai ugdomi vadovaujantis vaikų lopšelio-darželio „Pelenė“ ikimokyklinio ugdymo programa „Žinių šaltinėlis“, priešmokyklinio amžiaus grupėse ugdymas organizuojamas vadovaujantis Bendrąja priešmokyklinio ugdymo ir ugdymo(si) programa. „Ankstyvojo ugdymo vadovu“, „Pelenės pasaka“ daugiakultūrinio ugdymo programa, integruojama sveikatingumo ugdymo „Sveikas darželis“, „Pelenės sveikatos ABC“ „Priešmokyklinio ugdymo programa“, „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa“

## II. SITUACIJOS ANALIZĖ

2017 – 2018 mokslo metais, įgyvendinant lopšelio-darželio veiklos planą buvo siekiama:

1. Vaiko gerovės užtikrinimas ir sveikos gyvensenos įgūdžių formavimas.
2. Pilietinių veiklų (iniciatyvų, projektų) plėtojimas, švenčiant Lietuvos valstybės atkūrimo šimtmetį.
3. Smurto prevencijos programos diegimas.

Vilniaus miesto vaikų lopšelio-darželio „Pelenė“ 2017-2018 metų veiklos planas buvo parengtas atsižvelgiant į valstybinę, savivaldybės švietimo politiką, įstaigos strateginį 2012-2017 metų planą, švietimo būklę, bendruomenės poreikius, išsikeltus metinius įstaigos tikslus bei uždavinius, apibrėžtus prioritetus ir priemones uždaviniams vykdyti.

Lopšelio-darželio „Pelenė“ 2017-2018 m. veiklos programa buvo orientuota į Vaiko gerovės užtikrinimą ir sveikos gyvensenos įgūdžių formavimą ikimokyklinio ugdymo įstaigose, pilietinių veiklų (iniciatyvų, projektų) plėtojimą ikimokyklinio ugdymo įstaigose švenčiant Lietuvos Valstybės atkūrimo šimtmetį, pedagogų refleksiją, dirbant pagal atnaujintą ikimokyklinio ugdymo programą, planavimo idėjų įgyvendinimą, ikimokyklinio ugdymo įstaigų ir bendrojo ugdymo įstaigų, kuriose yra priešmokyklinio ugdymo grupės, lauko ugdomosios aplinkos įrengimą ir tobulinimą, smurto prevencijos programos diegimą ir tobulinimą. Ugdymo procesą organizavo aukštos kompetencijos auklėtojai ir pedagogai, kurie vaikų ugdymosi procese taikė šiuolaikines ugdymo technologijas, inovacijas, aktyvius ugdymo metodus, dalinosi pedagoginio darbo patirtimi įstaigoje ir už jos ribų. Tobulėjo ikimokyklinės įstaigos bendravimas ir bendradarbiavimas su vaikų tėvais, socialiniais partneriais.

## 2018-2019 MOKSLO METŲ PRIORITETAI

1. Gerinti įstaigos teikiamų paslaugų kokybę susijusia su specialiųjų ugdymosi (SUP) poreikių turinčių vaikų integracija.
2. Užtikrinti sveiką, saugią aplinką, užkertančią kelią smurto, prievartos apraiškoms ir žalingiems įpročiams bei smurto ir patyčių prevencijos modelio įgyvendinimą įstaigoje.
3. Partnerystė su šeima.

### *SSGG (stiprybių, silpnybių, galimybių ir grėsmių) analizė:*

STIPRYBĖS	SILPNYBĖS
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Lopšelio-darželio veikla stabili, atvira, tobulinama, turi ryškius veiklos prioritetus (viziją, misiją, strategiją).</li><li>2. Didelis pedagogų potencialas: nuolat kelia savo profesinę ir dalykinę kompetenciją.</li><li>3. Dirba kvalifikuotas personalas su didele ilgamete darbo patirtimi.</li><li>4. Atnaujinta ir vykdoma lopšelio-darželio „Žinių šaltinėlis“ ikimokyklinio ugdymo programa.</li><li>5. Rengiami ir įgyvendinami nacionaliniai bei tarptautiniai projektai, dalyvaujama savivaldybės finansuojamose organizuojamuose projektuose.</li><li>6. Darželio aplinka, ugdymo turinys, leidžia vaikui siekti žinių, stiprinti savo gebėjimus.</li><li>7. Įstaigoje dirba logopedas bei psichologas.</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Stigo komandinio darbo ir nepakankamas IKT panaudojimas kasdiniame darbe.</li><li>2. Kompiuterių trūkumas grupėse pedagogo darbui.</li><li>3. Dokumentacijos gausa trukdo darbui su vaiku.</li><li>4. Pedagoginio personalo trūkumas, ypač jaunų specialistų.</li></ol>

GALIMYBĖS	GRĖSMĖS
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Darželis toliau atnaujins ir tobulins edukacines aplinkas.</li> <li>2. Visos bendruomenės aktyvus dalyvavimas kuriant naujas tradicijas.</li> <li>3. Darželio turimos priemonės, pedagogų kompetencija leidžia siekti kokybiško ugdymo.</li> <li>4. Darželis gali įsijungti į projektus, kurie padeda pagerinti ugdymo pasiekimus, stiprinti pedagogų kompetenciją, gerinti darbuotojų darbo sąlygas ir užtikrinti saugią aplinką.</li> <li>5. Pedagogai dalyvaus respublikiniuose seminaruose su žodiniais ir stendiniais pranešimais.</li> <li>6. Pedagogams atestuotis aukštesnei kvalifikacinei kategorijai.</li> <li>7. Galimybė rinktis darbo kryptis, veiklos prioritetus, dalyvauti projektuose.</li> <li>8. Stiprinti tėvų ir pedagogų bendradarbiavimą.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Didėja SUP vaikų, turinčių kalbos, elgesio bei judesio sutrikimus skaičius.</li> <li>2. Jaučiama konkurencija iš kitų miesto ikimokyklinių įstaigų.</li> <li>3. Mažėja vaikų gimstamumas.</li> <li>4. Priešmokyklinio ugdymo grupės gali pereiti į mokyklas.</li> </ol>

### III. VEIKLOS TURINYS

#### 1. **Tikslas.** GERINTI ĮSTAIGOS TEIKIAMŲ PASLAUGŲ KOKYBĘ SPECIALIUS UGDYMO SI POREIKIUS (SUP) TURINTIEMS VAIKAMS

##### Uždaviniai:

1. Pritaikyti ugdymo turinį SUP turintiems vaikams orientuojantis į vaiko fizinę bei psichologinę būseną.
2. Padėti spec. ugdymosi poreikių vaikams lavintis, ugdytis pagal gebėjimus, įveikti socialinę atskirtį.
3. Teikti kvalifikuotą pedagoginę, psichologinę, logopedo pagalbą spec. poreikių vaikams, užtikrinti jiems lygias teises bei sąlygas integruotai ugdytis ikimokyklinėje įstaigoje.
4. Vienyti ugdytinio, jo tėvų, pedagogų, visuomenės pastangas, kuriant saugią aplinką, geranorišką mikroklimatą įstaigoje SUP turintiems

vaikams.

5. VGK veikla įstaigoje: pagalba SUP turintiems vaikams, jų tėvams ir pedagogams.

Eil. Nr.	Priemonės	Atsakingi vykdytojai	(D)vykdymo laikas	Ištekliai	Planuojamas rezultatas	Stebėseną ir įgyvendinimo priežiūra
1.1	Ugdymo programos tobulinimas, pritaikant SUP turintiems vaikams.	Pedagogai, specialistai, administracija.	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai	Siekiami bendrojo ir specialiojo ugdymo dermės, vieningos ir kompetencijų ugdymą orientuotos šiuolaikinio ugdymo krypties, ugdymo turinio prieinamumo.	Pristatyti ataskaitą pedagogų tarybos posėdyje.
1.2	Įstaigos specialistų įtraukimas į grupių kasdienę veiklą. Vykdyti vaikų socializacijos projektą „Kitoks vaikas“ vaikams, turintiems emocinių elgesio sutrikimų.	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogės, specialistai.	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai	Gebėjimas suteikti pagalbą vaikui ir pedagogams ugdymo metu, integruojant spec. poreikius turinčius vaikus	Pristatyti ataskaitą pedagogų tarybos posėdyje.
1.3	Atnaujinti psichologės kabinetą, papildant reikalingomis priemonėmis, tinkančiomis spec. poreikius turintiems vaikams.	Direktorė, Direktorės pav. ugdymui	Spalio mėn.	Ugdymo lėšos	Bus teikiama kokybišką, savalaikę psichologinę pagalbą.	Pristatyti finansinę ataskaitą bendruomenės posėdyje.
2.1	Pokalbiai, teminių filmukų peržiūra, grupėse apie „kitokius vaikus“.	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogės.	Spalio – Lapkričio mėn.	Žmogiškieji ištekliai	Siekiamybė-įtraukusis ugdymas - tai ugdymas be atskirties ir diskriminacijos.	Pristatyti ataskaitą pedagogų tarybos posėdyje.
2.2	Smurto ir patyčių prevencija.	Pedagogai, specialistai, administracija,	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai	Bendruomenė atpažins smurtą, patyčias ir tinkamai į	Pristatyti ataskaitą pedagogų tarybos posėdyje.

		smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos vykdymo grupė			jas reaguoti.	
2.3	Tobulinti įstaigoje pagalbos vaikui sistemą. Organizuoti seminarą pedagogams „SUP vaikų ugdymo kokybės užtikrinimas, pažangos ir pasiekimų vertinimas“	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogės, kiti specialistai.	Rugsėjo mėn.	Kvalifikacijos lėšos	Pedagogai įgis gebėjimą įtraukti spec. ugdymo poreikius turinčius vaikus į ugdymo procesą.	Pristatyti ataskaitą pedagogų tarybos posėdyje.
3.1	Psichologės projektas „Duok ranką – būk draugas“.	Psichologė, Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogės.	Per mokslo metus	Žmogiškieji ištekliai	Bus siekiama ugdyti draugiškus vaikų tarpusavio santykius: SUP turinčių vaikų ir jų bendraamžių bendradarbiaus ir ugdysis jų socialinius įgūdžius.	VGK ataskaita
3.2	SUP turinčių vaikų integravimas per dalyvavimą įstaigos kalendorinių švenčių minėjimuose	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, Meninio ugdymo pedagogas, grupių pedagogai.	Per mokslo metus	Žmogiškieji ištekliai	Tautinių tradicijų, dvasinės kultūros vertybių puoselėjimas.	Pristatyti ataskaitą pedagogų tarybos posėdyje.
4.1	Tėvų, turinčių SUP turintį vaiką, apklausa apie teikiamų, mūsų įstaigoje, paslaugų kokybę, jų trūkumą, būtinybę ir gerinimo galimybes (žodinė, anketinė).	Pedagogai, specialistai, administracija.	Per mokslo metus	Žmogiškieji ištekliai	Pagėrės įstaigos teikiamų paslaugų kokybę SUP turintiems vaikams.	VGK ataskaita
4.2	Konsultacijos tėvams ir	Ikimokyklinio ir	Per mokslo	Žmogiškieji	Tėvams bus suteikta	VGK ataskaita

	pedagogams (pav. dr. Austėjos Landsbergienės straipsnio „Visi mes turime specialiųjų poreikių“ pristatymas)	priešmokyklinio ugdymo pedagogės, specialistai.	metus.	ištekliai	daugiau informacijos apie SUP turinčius vaikus, jų integravimą	
4.3	Parengti atmintines pedagogams „Vaikų individualių ugdymo(si) poreikių iššūkiai ir galimybės“. Parengti atmintines tėvams „Vaikų, turinčių elgesio ir emocijų problemų, ugdymo (si) galimybės“.	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogės, specialistai.	Lapkričio mėn.	Žmogiškieji ištekliai	Pagerės SUP vaikų integracija ne tik į mūsų ikimokyklinę įstaigą, bet ir į visuomenę.	Pristatyti ataskaitą pedagogų tarybos posėdyje.
5.1	VKG posėdžiai pagal poreikį	VGK, Logopedė	Per mokslo metus	Žmogiškieji ištekliai	Konsultacijos, suteiks reikiamą pagalbą pedagogams ir tėvams	VGK ataskaita

**2. Tikslas:** FORMUOTI VAIKŲ SVEIKOS GYVENSENOS ĮGŪDŽIUS, BENDROMIS BENDRUOMENĖS PASTANGOMIS KURTI INTEGRUOTĄ VISAPUSIŠKĄ SVEIKATAI PALANKIĄ APLINKĄ

**Uždaviniai:**

1. Tobulinti ugdymo turinį, orientuojantis į vaiko sveikos gyvensenos įgūdžių formavimą.
2. Įtraukti mokyklos bendruomenę, šeimą siekiant formuoti vaiko sveikos gyvensenos nuostatas. Suteikti tėvams žinių apie sveiką mitybą.
3. Gerinant materialinę bazę užtikrinant saugias ir sveikas vaiko ugdymosi sąlygas, papildant priemonėmis organizuotai ir savaiminei vaikų sportinei veiklai vykdyti.

Eil.Nr.	Priemonės	Atsakingi vykdytojai	(I)vykdymo laikas	Ištekliai	Planuojamas rezultatas	Stebėseną ir įgyvendinimo priežiūra
1.1.	Sveikos gyvensenos įgūdžių formavimo įtraukimas į kasdienę veiklą, reguliarus vaikų pasivaikščiavimas lauke, patalpų vėdinimo priežiūra.	Grupių auklėtojos	2018- 2019 m. m.	Žmogiškieji ištekliai	Sudarytos palankios sąlygos pedagogų patirties sklaidai saugios ir sveikos gyvensenos klausimais.	Tėvų informaciniuose stenduose išskabintas dienos ritmas pagal vaikų amžių.
1.2	Fizinio aktyvumo renginių organizavimas: -Rytinių mankštų kompleksas „Sveika ateitis“ - Tradiciniai ir sportiniai žaidimai lauke.  - Tradicinė sveikatingumo šeimos sporto šventė „Aš, tėtis ir mama- sportiškiausia šeima”	Grupių auklėtojos  Meninio ugdymo pedagogas	Kiekvieną rytą Metų bėgyje  Kasmet gegužės mėnesį	Žmogiškieji ištekliai	Įtraukti ir sudominti visi bendruomenės nariai, vaikai ir jų šeimos sveikatos stiprinimo veiklomis.	Informacija apie renginius talpinama internetiniame puslapyje.
2.1.	Mitybos ir geriamo vandens prieinamumo užtikrinimas. dalyvavimas ES programoje „Vaisių ir daržovių bei pieno ir pieno produktų vartojimo skatinimas vaikų ugdymo įstaigose“	Direktorė, Dietologas	Per metus	Žmogiškieji ištekliai	Vaikus bus pratinami prie sveikos mitybos darželyje ir šeimoje. Skatinami vartoti daugiau vaisių, daržovių	Pristatyti ataskaitą bendruomenės posėdyje.



2.2.	Sveikatingumą skatinančios akcijos „Vitaminizuotas“, „Sveikuolių sveikuolis“	Dietologas	Per metus	Žmogiškieji ištekliai	Vaikai bus pratinami prie sveikos mitybos, sveikos gyvensenos.	Pristatyti ataskaitą pedagogų tarybos posėdyje.
3.1	Ugdymo grupių aprūpinimas netradicinėmis, mobiliomis priemonėmis kuriant edukacinę lauko aplinką vaikų fiziniam aktyvumui skatinti. Projektas „darželio takeliu keliaukime kartu“	Direktorė, Direktorės pav. ugdymui  Grupių auklėtojos	Per metus	Ugdymo lėšos  Žmogiškieji ištekliai	Įrengta centrinė žaidimų aikštelė. Paklota nauja atitinkanti standartus žaidimų aikštelės danga.  Lauko erdvė pasipldys naujais edukaciniais takeliais.	Pristatyti finansinę ataskaitą bendruomenės posėdyje.
3.2	Organizuoti ekskursijas į parkus, išvykas į miškus ir pan., kurių metu vaikai daug juda ir tyrinėja	Grupių auklėtojos	Per metus	Žmogiškieji ištekliai	Vaikai patirs džiugių akimirų, stiprės jų ugdymosi motyvacija, plėsis pažinimo ir sveikatos kompetencijos.	Informacija apie renginius talpinama internetiniame puslapyje.
3.3	Suteikiama psichologinė konsultacinė pagalba pedagogams ir tėvams. Vaikų agresyvaus, grubaus elgesio aiškinimas su tėvais, auklėtojais ir vaikais.	Psichologė	Per metus	Žmogiškieji ištekliai	Sveikatos kompetencijos plėtojimas.	Pristatyti ataskaitą pedagogų tarybos posėdyje.

3.4	Sveikatos ugdymo temos integruotos į l/d „Pelenė“ ikimokyklinio ugdymo programą, vykdoma tarptautinė prevencinė programa „Zipio draugai“ (Grūdelio gr. vaikai).	Grupių auklėtojos	Per metus	Žmogiškieji ištekliai	Sveikatos kompetencijos plėtojimas.	Pristatyti ataskaitą pedagogų tarybos posėdyje.
3.5	Įstaigos administracija, specialistai ir pedagogai dalyvauja kvalifikacijos tobulinimo renginiuose sveikatos stiprinimo ir sveikatos ugdymo klausimais	Direktorė Meninio ugdymo pedagogas Grupių auklėtojos	Per metus	Žmogiškieji ištekliai	Dalyvaujant įvairiuose renginiuose tarp mokyklų bei rajoninių lopšelių-darželių, sustiprės tarpusavio santykiai ir noras pasidalinti gerais pasiekimais. Geros praktikos sklaida.	Pristatyti ataskaitą pedagogų tarybos posėdyje.
3.6	Logopedo darbas su vaikais, pagalba pedagogams. Projektas „Taisyklingas kvėpavimas“	Logopedas Grupių auklėtojos	Per metus	MK lėšos	Bus konsultuojami tėvai ir pedagogai dėl vaikų kalbos sutrikimų.	Pristatyti ataskaitą pedagogų tarybos posėdyje.

**3.Tikslas.** SKATINTI TĖVUS DOMĖTIS SAVO VAIKŲ VEIKLA DARŽELYJE BEI DALYVAUTI UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIME. STIPRINTI PARTNERYSTĘ SU ŠEIMA.

**Uždaviniai:**

1. Gerinti įstaigos ir šeimos bendradarbiavimą;
2. Didinti tėvų atsakomybę už vaiko elgesį ir ugdymo(si) rezultatus;
3. Suteikti reikiamų pedagoginių, psichologinių žinių, padedančių geriau pažinti vaiką.

Eil.Nr.	Priemonės	Atsakingi vykdytojai	(I)vykdymo laikas	Ištekliai	Planuojamas rezultatas	Stebėseną ir įgyvendinimo priežiūra
1.1	-Tėvų dalyvavimas grupių tėvų susirinkimuose. -Tėvų dalyvavimas visuotiniuose susirinkimuose.	Grupių auklėtojos Direktorė	Pagal planą	Žmogiškieji ištekliai	Palankus ir šiltas įstaigos bendruomenės	Pristatyti ataskaitą pedagogų tarybos ir įstaigos tarybos posėdyje.
1.2	Individualios ir grupinės konsultacijos, informacijos teikimas tėvams dėl ugdymo programų vykdymo, finansiniais bei kitais klausimais.	Grupių auklėtojos Direktorė	Pagal poreikį Finansinės ataskaitos kas pusmetį	Žmogiškieji ištekliai	ir tėvų bendravimas ir bendradarbiavimas;	Pristatyti finansinę ataskaitą bendruomenės bei tėvų atstovų tarybos posėdžiuose.
1.3	Tėvų informavimas ir supažindinimas su darželio 2018-2019 m. m. veiklos programa	Grupių auklėtojos Direktorės pav. ugdymui	Grupių susirinkimų metų	Žmogiškieji ištekliai		Pristatyti ataskaitą pedagogų tarybos posėdyje.
1.4	Tėvų dalyvavimas popietėse, vakaronėse, šventėse, projektuose, išvykose. Bus tęsiamas bendras su tėvais projektas „Gyvenimą darželyje kurkime kartu“	Grupių auklėtojos	Pagal planą	Žmogiškieji ištekliai	Tėvai išitrauks į įstaigos gyvenimą, taps aktyviais dalyviais bei renginių organizavimo pagalbininkais.	Pristatyti ataskaitą pedagogų tarybos posėdyje.
2.1	Dalyvavimas atvirų durų dienose, atvirose veiklose	Direktorė, Direktorės pav. ugdymui, Grupių auklėtojos.	Pagal poreikį	Žmogiškieji ištekliai	Tėvai išitrauks į įstaigos veiklą, dalyvaus kuriant ugdymo turinį bei kels vaikų ugdymo (si) rezultatus.	Pristatyti ataskaitą pedagogų tarybos posėdyje.
2.2	Dalyvavimas režiminių momentų vykdyme, maitinimo organizavime	Direktorė, Direktorės pav. ugdymui, Grupių	Pagal poreikį	Žmogiškieji ištekliai		Pristatyti ataskaitą pedagogų tarybos posėdyje.

		auklėtojos.				
2.3	Informacijos apie vaikų ugdymo (si) rezultatus bei pasiekimus teikimas.	Grupių auklėtojos	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai		Pristatyti ataskaitą pedagogų tarybos posėdyje. Individualūs pokalbiai su tėvais.
3.1.	Socialinė vaiko raida įvairiais amžiaus tarpsniais.	Grupių auklėtojos	Spalio mėn.	Žmogiškieji ištekliai	Tėvai geriau supras vaikų poreikius ir raidą vaiko socializacijos periode.	VGK ataskaita
3.2.	Priešmokyklinio amžiaus vaiko psichologiniai, fiziologiniai, kultūriniai, socialiniai ypatumai ir esminės kompetencijos.	Psichologė, Logopedės, Priešmokyklinio ugdymo pedagogės	Spalio mėn.	Žmogiškieji ištekliai		VGK ataskaita
3.3	Lankstinukų bei pranešimų pedagoginėmis, psichologinėmis, sveikatos temomis bei maitinimo klausimais rengimas ir platinimas	Grupių auklėtojos Direktorė, Direktorės pav. ugdymui	Pagal planą	Žmogiškieji ištekliai		Informacija talpinama įstaigos internetiniame puslapyje.
3.4	Informacijos sklaida internetinėje įstaigos svetainėje	Direktorės pav. ugdymui	Pagal planą	Žmogiškieji ištekliai		Informacija talpinama įstaigos internetiniame puslapyje.

**PRITARTA**

Vilniaus lopšelio-darželio „Pelenė“ Pedagogų tarybos  
2018 m. rugsėjo 3 d. posėdžio protokoliniu nutarimu Nr. PT -3